

## ข้อมูลพื้นฐาน

### ๑. ข้อมูลทั่วไป

- ๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านแพรกกลาง ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๑ หมู่ที่ ๕ ตำบลคลองเส อําเภอดําพรรณรา จังหวัดนครศรีธรรมราช  
รหัสไปรษณีย์ ๘๐๒๖๐ โทรศัพท์ ๐๗๕-๔๕๐๐๒๖  
เว็บไซต์ <http://www.kruthaibpk.ning.com>  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒
- ๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่วระดับ อนุบาล ถึงระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น
- ๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๓ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๕ , ๖ , ๗ ตำบลคลองเส อําเภอดําพรรณรา จังหวัดนครศรีธรรมราช

### ๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

- ๒.๑ ชื่อ – สกุล ผู้บริหาร นายสุนทร กลินหอม  
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.บ. สาขา บริหารการศึกษา  
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๗ จนถึงปัจจุบัน  
เป็นเวลา ๑๖ ปี ๖ เดือน

## ประวัติโรงเรียนบ้านแพรกกลาง

โรงเรียนบ้านแพรกกลาง ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๑ หมู่ที่ ๕ ต. คลองเส อ. ดําพรรณรา จ. นครศรีธรรมราช เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๑๖ โดยการนำของ นายนอง บางโรย ผู้ใหญ่บ้านในขณะนั้น ได้ชักชวนชาวบ้านในบริเวณโรงเรียนก่อตั้ง โดยครั้งแรกสร้างเป็นอาคารชั่วคราว ขนาดกว้าง ๕ เมตร ยาว ๑๐ เมตร เปิดทำการสอนเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนบ้านปลายเส ทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียนทั้งสิ้นจำนวน ๖๕ คน มีนายกล้า จันทร์วิบูลย์ ครูโรงเรียนบ้านปลายเส มารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ และต่อมาใน ปี พ.ศ. ๒๕๑๗ ทางราชการอนุญาตให้เปิดเป็นโรงเรียนเอกเทศ และได้บรรจุนายเกียรติจาเร ทะเดช ครูโรงเรียนบ้านปลายเส มารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ ปี พ.ศ. ๒๕๑๘ ทางสภาตำบล นากะชะ ได้อนุมัติงบประมาณทำการก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวแบบ กิ่งถาวร จำนวน ๑ หลัง จำนวน ๒ ห้องเรียน ( ปัจจุบันทางโรงเรียนได้ปรับปรุงเป็นอาคารห้องประชุมจัดกิจกรรมต่าง ๆ) ปี พ.ศ. ๒๕๒๐ ทางราชการบรรจุนายอุทัย ล่องชุม มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และได้บรรจุครูมาเพิ่มอีก จำนวน ๓ คน ปี พ.ศ. ๒๕๒๓ ทางราชการได้บรรจุ

นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ปี พ.ศ. ๒๕๒๕ ทางราชการบรรจุ นายเกียรติ ทัศนะ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ อีกเป็นครั้งที่ ๒ และ ต่อมาได้ปรับปรุงตำแหน่งเป็น ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ปี พ.ศ. ๒๕๓๑ ทางราชการได้บรรจุนายสุนทร กลิ่นหอม มาดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่ และต่อมาได้ปรับปรุงตำแหน่งเป็นตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน รับเงินเดือน อันดับ กศ.๓ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านแพรกกลาง มีอาคารเรียนถาวร จำนวน ๓ หลัง รวม ๑๘ ห้องเรียน มีเนื้อที่ ๑๕ ไร่ ๓ งาน ๘๐ ตารางวา เปิดทำการสอนแบ่งออกเป็น ๓ ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา โดยเฉพาะระดับมัธยมศึกษา ทางโรงเรียนได้รับอนุมัติจากทางราชการให้เปิดขยายโอกาสทางการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๓๗ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ

### วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านแพรกกลาง เป็นโรงเรียนที่เป็นศูนย์กลางของชุมชน นักเรียนทุกคนมีความรู้เหมาะสมกับวัยและสุขภาพอนามัยที่ดี

### พันธกิจ

๑. จัดให้มีการประสานความร่วมมือระหว่างชุมชนและโรงเรียน
๒. จัดการเรียนรู้อให้สอดคล้องกับวัยและธรรมชาติของนักเรียน
๓. จัดการเรียนรู้อ โดยเน้น คุณธรรม จริยธรรม และคุณภาพชีวิตที่ดีของนักเรียน

### นโยบาย

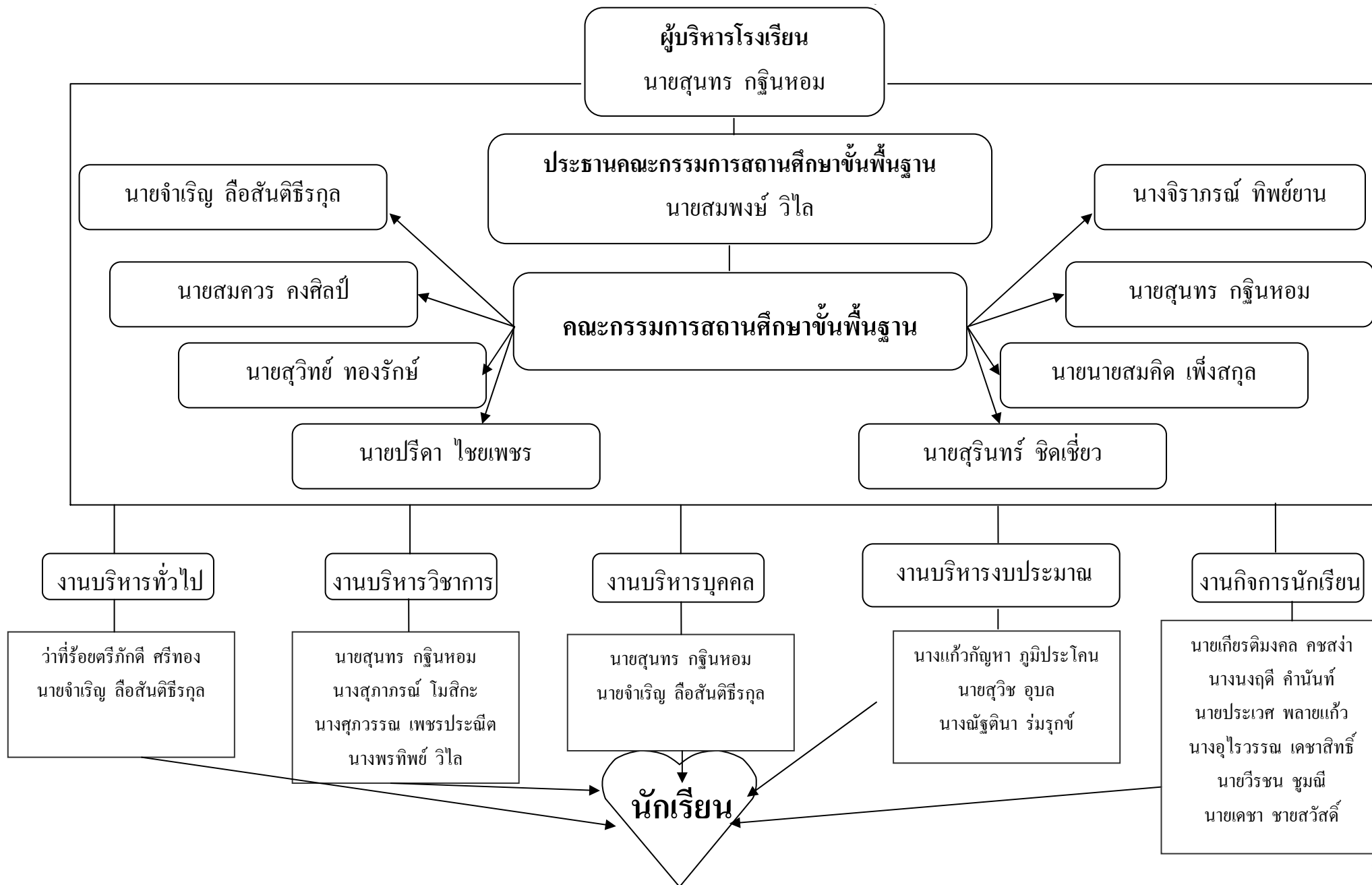
โรงเรียนบ้านแพรกกลางได้ดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารงานองค์กรโดย มุ่งเน้นให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชนและประเทศชาติโดยรวม โดยได้ กำหนดแนวนโยบายในการดำเนินงานของโรงเรียนไว้ดังต่อไปนี้

๑. การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน และสามารถเรียกใช้ได้ง่าย
๒. การใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม ทั้งครู ชุมชน และนักเรียน
๓. การส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยเต็มตามความสามารถของแต่ละบุคคล
๔. การจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. การส่งเสริมครูให้เป็นครูมืออาชีพ

### คำขวัญประจำโรงเรียน

“ปลูกฝังคุณธรรม นำวิชาการ ประสานสามัคคี สุขภาพดีถ้วนหน้า”

### ๒.๒ ระบบโครงสร้างการบริหาร (หน้าถัดไป)



### ๓. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๓) ดังนี้

๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด ๑๒๕ คน

๒) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
อ.๑	๘	๑๐	๑๘
อ.๒	๕	๘	๑๓
รวม	๑๓	๑๘	๓๑
ป.๑	๓	๔	๗
ป.๒	๔	๑	๕
ป.๓	๔	๑	๕
ป.๔	๖	๑๐	๑๖
ป.๕	๖	๖	๑๒
ป.๖	๑๒	๗	๑๙
รวม	๓๕	๒๙	๖๔
ม.๑	๑๐	๗	๑๗
ม.๒	๕	๔	๙
ม.๓	๖	๒	๘
รวม	๒๑	๑๓	๓๔
รวมทั้งสิ้น	๖๙	๖๐	๑๒๙

๓) มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๑ คน

๔) มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ๒๗ คน

(คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๙๓ ของนักเรียนทั้งหมด)

๕) จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) ๑๒ คน

๖) สัดส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๕

#### รางวัลดีเด่นที่ได้รับ

- ประเภทเขียนภาพระบายสีจากเรื่องที่กำหนดให้ ระดับช่วงชั้นที่ ๑ (รางวัลยอดเยี่ยมในระดับเขตพื้นที่)
- ประเภทการจัดสวนถาด ระดับช่วงชั้นที่ ๒ (รางวัลดีในระดับเขตพื้นที่)
- ประเภทโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับช่วงชั้นที่ ๒ (รางวัลดีในระดับเขตพื้นที่)
- ประเภทการประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัวจากเศษวัสดุ ระดับช่วงชั้นที่ ๒ (รางวัลดีเด่นในระดับเขตพื้นที่)
- ประเภทโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับช่วงชั้นที่ ๓ (รางวัลดีในระดับเขตพื้นที่)
- ประเภท Reading Comprehension ช่วงชั้นที่ ๓ (รางวัลเหรียญทองแดงในระดับเขตพื้นที่)
- ประเภทจิตรกรรมสีน้ำ หุ่นนิ่ง ช่วงชั้นที่ ๓ (รางวัลเหรียญทองแดงในระดับเขตพื้นที่)
- ประเภทออกแบบสิ่งพิมพ์ ช่วงชั้นที่ ๓ (รางวัลเหรียญทองในระดับเขตพื้นที่)
- ประเภทการโยนรับไข่ไม้แตก ช่วงชั้นที่ ๓ (รางวัลเหรียญทองแดงในระดับเขตพื้นที่)
- ประเภทการเขียนภาพระบายสีจากเรื่องที่กำหนดให้ ระดับอนุบาล (รางวัลชนะเลิศ ในระดับอำเภอ)

- ประเภทปั้นดินน้ำมันจากเรื่องที่กำหนด ระดับช่วงชั้นที่ ๑ (รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ในระดับอำเภอ)
- ประเภทตอบปัญหาทางคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ (รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในระดับอำเภอ)
- ประเภทคัดลายมือภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ (รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในระดับอำเภอ)
- ประเภทเขียนภาพประกอบเรื่องจากวรรณกรรม ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ (รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในระดับอำเภอ)
- ประเภทเขียนภาพจากเรื่องที่กำหนดให้ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๒ (รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ในระดับอำเภอ)
- ประเภทเขียนภาพประกอบเรื่องจากวรรณกรรม ระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ (รางวัลชนะเลิศ ในระดับอำเภอ)
- ประเภทเขียนเรื่องจากภาพที่กำหนดให้ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ (รางวัลชนะเลิศ ในระดับอำเภอ)
- ประเภทตอบปัญหาสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ (รางวัลชนะเลิศ ในระดับอำเภอ)
- ประเภทเขียนภาพประกอบเรื่องจากวรรณกรรม ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ (รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ในระดับอำเภอ)
- ประเภทประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัวจากเศษวัสดุ ช่วงชั้นที่ ๒ (รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในระดับอำเภอ)
- ประเภท Speed Contest ช่วงชั้นที่ ๒ (รางวัลชนะเลิศ ในระดับอำเภอ)
- ประเภทจัดสวนถาด ช่วงชั้นที่ ๒ (รางวัลชนะเลิศ ในระดับอำเภอ)
- ประเภทโครงงานวิทยาศาสตร์ ช่วงชั้นที่ ๒ (รางวัลชนะเลิศ ในระดับอำเภอ)
- ประเภท เขียนภาพระบายสีจากเรื่องที่กำหนดให้ ช่วงชั้นที่ ๒ (รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในระดับอำเภอ)
- ด้านกีฬา กรีฑาได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ วิ่งผลัด ๔ X ๑๐๐ ม. รุ่นอายุ ๑๒ ปี หญิง
- ได้รับรางวัลชนะเลิศวิ่ง ๒๐๐ ม. รุ่นอายุ ๑๒ ปี หญิง
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เปตองรุ่นมัธยมศึกษาตอนต้นชาย
- ได้รับรางวัลชนะเลิศ วิ่งผลัด ๔ X ๑๐๐ ม. รุ่นอายุ ๑๐ ปี หญิง ในการแข่งขันกีฬา กรีฑา นักเรียนประชาชน ปีการศึกษา ๒๕๕๒ “พรรณราเกมส์ ครั้งที่ ๑๒”
- ได้รับรางวัลชนะเลิศวิ่งผลัด ๕ X ๘๐ ม. รุ่นอายุ ๘ ปี หญิง ในการแข่งขันกีฬา กรีฑา นักเรียนประชาชน ปีการศึกษา ๒๕๕๒ “พรรณราเกมส์ ครั้งที่ ๑๒”

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ วอลเลย์บอล ระดับช่วงชั้นที่ ๓ ในการแข่งขันกีฬา กรีฑา นักเรียนประชาชน ปีการศึกษา ๒๕๕๓ “ พรรณงามเกมส์ ครั้งที่ ๑๓”
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขัน Quiz Time ในการแข่งขันมหกรรมทางวิชาการ สพท.นศ.๒
- ได้รับรางวัลชนะเลิศการเขียนเรียงความเรื่องเขาสุณีย์ของเรา จากบริษัทเขาสุณีย์ทั้งสदनไม่หนึ่ง จำกัด
- ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดจัดพานดอกไม้รูปเทียน
- ได้รับเหรียญเงินการแข่งขันโครงการงานการอาชีพระดับช่วงชั้นที่ ๓ (ระดับภาคใต้ )ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ ครั้งที่ ๕๕
- ได้รับรางวัลการประกวดนวัตกรรมการศึกษา ระดับดี ในงานเปิดบ้านนวัตกรรมการศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต ๒
- ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีเด่นการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ กรณีใช้พืชเป็นสื่อ
- ได้รับโล่เกียรติยศ “ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพดีเด่น” ระดับเหรียญทอง ปีการศึกษา ๒๕๕๑ จากสำนักงานสาธารณสุขอำเภอถ้ำพรรณรา
- ได้รับรางวัลชนะเลิศ โครงการสานฝันเยาวชน : Yuoth ALRO Cyber Brain ปี ๒๕๕๒ จากสำนักงานปฎิรูปที่ดิน
- ได้รับรางวัลชนะเลิศ องค์ความรู้เยาวชนตรกร จากสำนักงานปฎิรูปที่ดิน ซึ่งเข้ารับพระราชทานรางวัลจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามราชกุมารี ในวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๕๒ ณ ศูนย์ศิลปาชีพบางไทร อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	๑	-	๕๘	๔๐
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๖	๘	-	๑๒	๒	๔๖	๒๐
ครูอัตราจ้าง	๑	-	-	๑	-	๔๗	๑๔
นักการ / ภารโรง	๑	-	๑	-	-	๓๑	-
อื่น ๆ .....	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๕	๘	๑	๑๔	๒	๔๖	๒๕
	๑๓						

■ มีครูสอนวิชาตรงตามวิชาเอก ๔ คน ( ๒๕% )

### จำนวนครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านแพรกกลาง

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง / วิทยฐานะ	ตำแหน่ง เลขที่	รับเงินเดือน		วุฒิ	วิชาเอก
				อันดับ	ขั้น		
๑	นายสุนทร กลิ่นหอม	ผอ.ชำนาญ การพิเศษ	๑๕๕๒	กศ.๓	๔๔,๓๔๐	ศษ.บ. ค.บ.	บริหารการศึกษา ประถมศึกษา
๒	นางณัฐดินา ร่มรุกข์	ครู	๑๓๕๑	กศ.๑	๑๖,๑๑๐	กศ.บ	บรรณารักษ์ ฯ
๓	นายจำเริญ ลือสันติวีร์กุล	ครูชำนาญการ	๑๕๕๓	กศ.๒	๓๓,๕๔๐	ศษ.บ.	บริหารการศึกษา
๔	นางลารวรรณ แก้วมณี	ครูชำนาญการ	๑๕๕๔	กศ.๒	๒๔,๗๓๐	กศ.บ.	ประถมศึกษา
๕	นางแก้วกัณหา ภูมิประโคน	ครูชำนาญการ	๑๕๕๕	กศ.๒	๒๓,๓๒๐	ค.บ.	ปฐมวัย
๖	นางพรทิพย์ วิไล	ครูชำนาญการ	๑๕๕๖	กศ.๒	๓๐,๕๐๐	ค.บ.	สังคมศึกษา
๗	ว่าที่ ร.ต.ภักดี ศรีทอง	ครูชำนาญการ	๑๕๕๗	กศ.๒	๑๘,๐๔๐	ศษ.ม.	ประถมศึกษา
๘	นางสุภาภรณ์ โมสิกะ	ครูชำนาญการ	๑๕๕๘	กศ.๒	๒๘,๒๖๐	ค.บ.	ปฐมวัย
๙	นายสุวิษ อุบล	ครูชำนาญการ	๑๕๕๙	กศ.๒	๒๗,๗๒๐	ค.บ.	พลศึกษา
๑๐	นางศุภวรรณ นาควงศ์	ครูชำนาญการ	๒๒๐๕	กศ.๒	๑๗,๕๕๐	ค.ม.	ภาษาอังกฤษ
๑๑	นายเคชา ชายสวัสดิ์	ครู	๔๑๕๙	กศ.๑	๑๒,๘๘๐	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๑๒	นางอุไรวรรณ เดชาสิทธิ์	ครูชำนาญการ	๔๒๓๒	กศ.๒	๒๐,๖๗๐	ค.บ.	ประถมศึกษา
๑๓	นายวีรชน ชุมณี	ครูชำนาญการ	๕๐๐๕	กศ.๒	๒๑,๕๔๐	ค.บ.	อุตสาหกรรม
๑๔	นางนงฤดี คำนันต์	ครู	๕๗๐๕	กศ.๑	๑๖,๑๑๐	ค.บ.	จิตวิทยาแนะแนว
๑๕	นายเกียรติมงคล คชสง่า	ครูชำนาญการ	๑๐๑๕	กศ.๒	๒๖,๖๕๐	ค.บ.	เทคโนโลยี ฯ
๑๖	นายประเวศ พลายแก้ว	พนักงานราชการ	-	-	๑๒,๒๐๐	ค.บ.	สังคมศึกษา
๑๗	นายอนันต์ รัชามัญ	นักการภารโรง	-	-	๕,๐๘๐	ปวส.	ช่างไฟฟ้ากำลัง

#### ๕. สภาพชุมชนโดยรวม

๕.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะที่ราบสูงเชิงเขา มีประชากรประมาณ ๓๕๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่สถานีอนามัยร้านค้าขายปลีกรายย่อย ใกล้กับรอยต่อระหว่างจังหวัดนครศรีธรรมราชกับจังหวัดสุราษฎร์ธานี ห่างจากที่ว่าการอำเภอและโรงพยาบาล ถ้าพรมณราประมาณ ๑๕ กิโลเมตร สภาพถนนเป็นถนนลูกรังระยะทางประมาณ ๖ กิโลเมตร มีถนนลาดยางมะตอยบางส่วน ประชาชนมีอาชีพทำสวนยางพาราเป็นอาชีพหลัก ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ ประเพณีวันสารทเดือนสิบ

เป็นชุมชนที่ผู้คนอพยพมาจากที่อื่น เพื่อมาตั้งรกรากทำมาหากิน เป็นชุมชนที่ค่อนข้างจะยากจน ต้องประกอบอาชีพ ให้ความร่วมมือทุกครั้งที่โรงเรียนร้องขอ

## ๕.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา

ประกอบอาชีพเกษตรกร คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัว ต่อปี ๔๐,๐๐๐ บาท

จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๓ คน

## ๕.๒ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านแพรกกลางเป็นโรงเรียนที่มีพื้นที่อยู่ท่ามกลางภูมิประเทศที่มีภูเขาล้อมรอบมีธรรมชาติที่ร่มรื่น ไม่มีมลพิษทางเสียงหรืออากาศอันเนื่องมาจากควันจากท่อไอเสียเครื่องยนต์ ประชาชนมีอัธยาศัยดี มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน เนื่องจากเป็นหมู่บ้านที่ไม่ใหญ่มากนักการพบปะพูดคุยปรึกษาหารือก็ทำได้ค่อนข้างจะทั่วถึง ให้ความร่วมมือช่วยเหลือส่วนรวมด้วยดีตลอดมา ติดตามข่าวสารบ้านเมืองตลอดเวลาขยันหมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข แต่เนื่องจากเป็นหมู่บ้านที่อยู่ห่างไกลกับสถานที่ราชการ เช่น ที่ว่าการอำเภอ โรงพยาบาล วัด อีกทั้งการคมนาคมไปมาไม่ค่อยสะดวกจึงประสบปัญหาในการเดินทาง ส่งผลให้เกิดความเสียหายแก่พาหนะในการเดินทางเนื่องจากสภาพถนนที่ไม่สมบูรณ์ เป็นหลุมเป็นบ่อ ขรุขระ ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการเดินทางและดูแลรักษา ส่งผลต่อสภาพเศรษฐกิจและจิตใจของประชาชนรวมทั้งครูมากพอสมควร

## ๖. โครงสร้างหลักสูตร

### ๖.๑ โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านแพรกกลาง จัดสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สำหรับหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนได้จัดสัดส่วนเวลาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ดังแสดงในตารางต่อไปนี้



## โครงสร้างเวลาเรียน

### หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านแพรกกลาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน ( ชั่วโมง ต่อ ปี )								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓
<b>● กลุ่มสาระการเรียนรู้</b>									
ภาษาไทย	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
<b>รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)</b>	<b>๘๘๐</b>	<b>๘๘๐</b>	<b>๘๘๐</b>	<b>๘๔๐</b>	<b>๘๔๐</b>	<b>๘๔๐</b>	<b>๘๘๐</b>	<b>๘๘๐</b>	<b>๘๘๐</b>
<b>● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>									
+ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
+ กิจกรรมนักเรียน ( ลูกเสือ/เนตรนารี )									
- กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- กิจกรรมชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
+ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
<b>รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๑๒๐</b>
<b>● รายวิชา / กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น</b>									
- คอมพิวเตอร์	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๘๐	๘๐	๘๐
- ห้องสมุด	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๔๐	๔๐	๔๐
- เสริมธุรกิจพอเพียง	๐	๐	๐	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
<b>รวมรายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>	<b>๔๐</b>	<b>๔๐</b>	<b>๔๐</b>	<b>๒๐๐</b>	<b>๒๐๐</b>	<b>๒๐๐</b>
<b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>	<b>๑,๐๐๐</b>	<b>๑,๐๐๐</b>	<b>๑,๐๐๐</b>	<b>๑,๐๐๐</b>	<b>๑,๐๐๐</b>	<b>๑,๐๐๐</b>	<b>๑,๒๐๐</b>	<b>๑,๒๐๐</b>	<b>๑,๒๐๐</b>

## ๗. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

๗.๑ อาคารเรียน ๓ หลัง

๗.๒ จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๑๑ ห้องเรียน แบ่งเป็น

- ชั้นอนุบาล ๑ และอนุบาล ๒ รวม ๒ ห้องเรียน
- ชั้น ป.๑ – ม.๓ ชั้นละ ๑ ห้องเรียน รวม ๕ ห้องเรียน



ชื่ออาคารแบบ ชั่วคราว  
ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๘  
งบประมาณ ๖๐,๓๓๐ บาท  
ปรับปรุงซ่อมแซม ปี พ.ศ. ๒๕๔๘  
ปัจจุบันใช้เป็น หอประชุม



ชื่ออาคารแบบ ป.๑.ก  
ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๒  
งบประมาณ ๒๒๐,๐๐๐ บาท  
ปรับปรุงซ่อมแซม ปี พ.ศ. ๒๕๓๘  
ปัจจุบันใช้เป็น ห้องเรียน ๒ ห้อง  
- ห้องวิชาการ  
- ห้องพยาบาล



ชื่ออาคารแบบ กิ่งถาวร  
ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๒  
งบประมาณ ๑,๒๐๐,๐๐๐ บาท  
ปัจจุบันใช้เป็น ห้องเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖



ชื่ออาคารแบบ สปช.๑๐๕/๒๖  
 ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๘  
 งบประมาณ ๑,๖๒๐,๐๐๐ บาท  
 ปัจจุบันใช้เป็น ห้องเรียนชั้น ม.๑ – ม.๓  
 ห้องพิเศษ ๕ ห้อง



ชื่ออาคารแบบ ๒๐๑  
 ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๔  
 งบประมาณ ๑๘๐,๐๐๐ บาท  
 ปัจจุบันใช้เป็น โรงอาหาร



ชื่อส้วมแบบ สปช.๖๐๑/๒๖  
 ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๘  
 งบประมาณ ๔๕,๐๐๐ บาท  
 จำนวนที่นั่ง ๒ ที่



ชื่อส้วมแบบ สปช.๖๐๑/๒๖  
 ก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๒  
 งบประมาณ ๕๕,๐๐๐ บาท  
 จำนวนที่นั่ง ๒ ที่  
 จำนวนที่ปัสสาวะชาย ๑ ที่

## ๘. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

### ๘.๑ งบประมาณ

เงินงบประมาณที่ใช้ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ เป็นเงิน ๕,๘๗๕,๘๔๗.๐๐ บาท

#### จำแนกตามประเภทย่อยเงินงบประมาณ

ประเภท	จำนวนเงิน ( บาท )
งบบุคลากร	๕,๐๔๕,๖๑๐.๐๐
งบดำเนินงาน	๘๓๐,๒๓๗.๐๐
งบลงทุน	๐.๐๐
งบประมาณทั้งสิ้น	๕,๘๗๕,๘๔๗.๐๐

#### จำแนกตามประเภทเงินงบดำเนินงาน

ประเภทเงินงบดำเนินงาน	จำนวน ( บาท )
เงินอาหารกลางวัน	๒๑๑,๘๐๐.๐๐
เงินอุดหนุนนักเรียนยากจน	๓๕,๕๐๐.๐๐
เงินค่าพาหนะนักเรียน	๑,๕๐๐.๐๐
เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๓๕๖,๑๘๗.๐๐
เงินอุดหนุนรายหัว	๑๗๓,๐๕๐.๐๐
เงินกองทุนเพิ่มผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	๔๘,๒๐๐.๐๐
รวมงบดำเนินงาน	๘๓๐,๒๓๗.๐๐

### ๘.๒ ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

๑) คอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งหมด ๑๑ เครื่อง ( งบอุดหนุน จาก อบต. คลองเส / งบบริจาค )

ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๘ เครื่อง  
ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต จำนวน ๑ เครื่อง  
ใช้ในงานบริหาร จำนวน ๒ เครื่อง

๒) ปริมาณสื่อ มีจำนวนจำกัด ยังไม่เพียงพอ

๘.๓ ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติการเฉพาะมีทั้งหมด ๒ ห้อง ได้แก่

ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์

## ๘.๔ พื้นที่ปฏิบัติกิจกรรม / นันทนาการ ได้แก่ สนามบาสเกตบอล สนามวอลเลย์บอล สนามฟุตบอล สนามเด็กเล่น

### ๘. กิจกรรมเด่น

#### ๘.๑ กิจกรรมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- กิจกรรมการปลูกพืชสมุนไพรเพื่อการแปรรูปผลิตภัณฑ์
- กิจกรรมการขยายพันธุ์ยางพาราเชิงการค้า
- กิจกรรมการเลี้ยงปลาในบ่อดิน
- กิจกรรมการปลูกผักกางมุ้งเพื่ออาหารกลางวัน
- กิจกรรมการทำปุ๋ยหมักชีวภาพแห้งและปุ๋ยชีวภาพน้ำ
- กิจกรรมการเพาะเห็ดนางฟ้า
- กิจกรรมการเลี้ยงหมูพื้นเมือง
- กิจกรรมการเลี้ยงไก่พื้นเมือง
- กิจกรรมการทำยาโรคไก่เขียวจี่เขียวจากหญ้าลูกใต้ใบ
- กิจกรรมการทำยากันแมลงก่อนการปลูกผักตามภูมิปัญญาท้องถิ่น
- กิจกรรมการปลูกสวนป่าเชิงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- กิจกรรมการปลูกไม้ผลและพืชผักสวนครัว
- กิจกรรมธนาคารขยะเพื่อรีไซเคิล
- กิจกรรมธนาคารโรงเรียนเพื่อการออมทรัพย์
- กิจกรรมเลี้ยงกบคอนโดฯ



๕.๒ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ดนตรีพื้นบ้าน ( กลองยาว )



## ๑๐. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง

โรงเรียนบ้านแพรงกลางได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสอง เมื่อวันที่ ๕ – ๗ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษามีการประเมิน ๓ ด้าน คือ ด้านผู้บริหาร ด้านครู และด้านผู้เรียน สมศ.ให้การรับรองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านแพรงกลาง โดยสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
<b>ด้านผู้เรียน</b>				
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์				✓
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุนทรีย์ สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี			✓	
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา			✓	
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์			✓	
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		✓		
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				✓
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมี ทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต				✓
<b>ด้านครู</b>				
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ				✓
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓
<b>ด้านผู้บริหาร</b>				
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ				✓
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร / โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา				✓

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓	
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้			✓	
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสามัคคีและความร่วมมือกันในการพัฒนาการศึกษา				✓

### ข้อเสนอแนะ

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สถานศึกษาควรพัฒนาผู้เรียนให้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม เช่น กิจกรรมฝึกการพูด การโต้วาที การนำเสนอข่าว งานแสดงบนเวทีต่างๆ พัฒนาความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ทักษะกระบวนการคิด ส่งเสริมการจัดกิจกรรมคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ร่วมกับกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ ห้องสมุด จัดหาสื่อเทคโนโลยีทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

สถานศึกษาควรส่งเสริมพัฒนาครู ในการทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และบันทึกหลังสอนเป็นปัจจุบัน พัฒนาสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีในการพัฒนาผู้เรียน และการทำวิจัยในชั้นเรียน

สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ขอความร่วมมือจากองค์กรภาครัฐ และภาคเอกชนให้เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาร่วมกัน โดยร่วมกันส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาถนนหนทางให้เกิดความสะดวก โดยเป็นแผนงานระดับท้องถิ่น และระดับอำเภอให้เป็นโครงการร่วมรวมทั้งสถานศึกษาควรจัดกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มีผลงานนักเรียนเด่นชัดอย่างหลากหลาย



## สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา

#### ด้านผู้เรียน

##### จุดเด่น

ผู้เรียนรักการทำงานและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีน้ำหนักร่างกายสูงตามเกณฑ์และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ไร่แรงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา มีทักษะการคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ ผู้เรียนส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไปในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี และศิลปะ

##### จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ ภาษาไทย สุขศึกษาและพลศึกษา และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดี ควรพัฒนาผู้เรียนให้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม เช่น กิจกรรมฝึกการพูด การโต้วาที การนำเสนอข่าว งานแสดงบนเวทีต่าง ๆ ตลอดจนพัฒนาความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ทักษะกระบวนการคิด ส่งเสริมการจัดกิจกรรมคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์

#### ด้านครูผู้สอน

##### จุดเด่น

ครูทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน สอนตรงตามวิชาเอก / โท หรือความถนัด ครูจบปริญญาตรีขึ้นไป และครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้อ / ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ที่จัดให้ผู้เรียน

##### จุดที่ควรพัฒนา

ควรส่งเสริมพัฒนาครูในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และบันทึกหลังสอนที่เป็นปัจจุบัน พัฒนาสื่อการเรียนการสอนนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีในการพัฒนาผู้เรียนและการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ครูควรได้รับการพัฒนาทักษะการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อแสวงหาความรู้ใหม่ๆ มาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน การค้นหาความรู้และแนะนำผู้เรียนให้ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อ

แสวงหาความรู้ใหม่ๆ และสร้างผลงานทางวิชาการที่มีคุณค่า ที่ผู้เรียนสามารถนำมาศึกษาและใช้ประโยชน์ได้จริง การจัดทำ จัดเก็บข้อมูลหลักฐานความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานของครูแต่ละคน

### ด้านการบริหารจัดการ

#### จุดเด่น

มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา มีการจัดองค์กร โครงการสร้างการบริหารและระบบการบริหารที่มีความคล่องตัวสูง ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และมีระบบการดำเนินการประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามกฎกระทรวง สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ และมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย รวมทั้งมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้

#### จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรมีการพัฒนาด้านการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นอย่างมีระบบ สถานศึกษาควรเร่งรัดส่งเสริม พัฒนาครูผู้สอนในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การผลิตสื่อ การใช้สื่อการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระต่าง ๆ รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนที่เน้นการประเมินตามสภาพจริง ใช้วิธีการวัดที่หลากหลาย ให้ครูเกิดความมั่นใจ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ควรจัดให้มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษาต่อชุมชนให้ทั่วถึงอย่างต่อเนื่อง

### แนวทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาในอนาคต

สถานศึกษาควรส่งเสริม โครงการเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริและกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมความรับผิดชอบของนักเรียน ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต และลักษณะนิสัยที่ดี ความมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการการศึกษาค้นคว้าห้องสมุดที่ทันสมัย ด้านสื่อเทคโนโลยี และศึกษาแหล่งการเรียนรู้ภายในภายนอกสถานศึกษาอย่างหลากหลาย มีการระดมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และจัดให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการฝึกทักษะอาชีพเบื้องต้นของผู้เรียนและผู้ปกครองที่สนใจ เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพและพัฒนาฝีมือแรงงานด้านต่าง ๆ โดยการขอความร่วมมือจากองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน ในการจัดกิจกรรมการฝึกทักษะอาชีพ

## ความต้องการรับการช่วยเหลือ

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านแพรกกลาง ให้มีประสิทธิภาพและบรรลุผลตามเป้าหมายสูงสุดของการจัดการศึกษา คือ ให้เด็กเป็นคนเก่ง ดี และมีสุขนั้น สิ่งที่ทางโรงเรียนบ้านแพรกกลางต้องการความช่วยเหลือ คือ ขอสนับสนุนเรื่องงบประมาณ เนื่องจากโรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการในจำนวนจำกัด ไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ โดยต้องการงบประมาณในการดำเนินงานดังต่อไปนี้

- จัดสร้างห้องประชุม
- จัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีทางการศึกษา ( คอมพิวเตอร์ ) ให้มีจำนวนเพียงพอต่อความต้องการใช้จัดกระบวนการเรียนรู้
- ปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดที่มีชีวิต ให้เป็นห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย สามารถเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัย สร้างแรงจูงใจ กระตุ้นความสนใจให้นักเรียนรักการเรียนรู้อย่างยิ่งย่น
- ปรับปรุงพัฒนาสนามเด็กเล่นให้ได้มาตรฐานทั้งในด้านความสวยงามและปลอดภัย ส่งผลให้สามารถพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเต็มที่

## การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๒

### โรงเรียนบ้านแพรงกลาง

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับท้องถิ่น (LAS) ปีการศึกษา ๒๕๕๒

#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

วิชา	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ( ร้อยละ )			
	ปีการศึกษา ๒๕๕๒	ปีการศึกษา ๒๕๕๒		
	ผลสัมฤทธิ์ ร.ร.	ผลสัมฤทธิ์ ระดับเขต	ผลสัมฤทธิ์ที่ได้	ผลต่าง
ภาษาไทย	๖๓.๘	๕๘.๐๐	๕๒.๐๐	-๖.๐๐
คณิตศาสตร์	๗๐.๖	๔๘.๔๕	๓๖.๖๗	-๑๑.๘๒

จากตารางแสดงให้เห็นว่า จากการทดสอบในระดับท้องถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๕๒ วิชาภาษาไทยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ ๕๒.๐๐ **ต่ำกว่า**ระดับเขตพื้นที่ ร้อยละ ๖.๐๐ และ วิชาคณิตศาสตร์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ ๓๖.๖๗ **ต่ำกว่า**ระดับเขตพื้นที่ ร้อยละ ๑๑.๘๒

## การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๒

### โรงเรียนบ้านแพรงกลาง

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๕๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

วิชา	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ( ร้อยละ )			
	ปีการศึกษา ๒๕๕๒	ปีการศึกษา ๒๕๕๒		
	ผลสัมฤทธิ์ ร.ร.	ผลสัมฤทธิ์ ระดับเขต	ผลสัมฤทธิ์ที่ได้	ผลต่าง
ภาษาไทย	๖๓.๓๑	๔๓.๘๐	๓๕.๕๘	-๔.๒๒
คณิตศาสตร์	๖๓.๘๒	๔๓.๒๓	๔๑.๘๘	-๕.๓๕
วิทยาศาสตร์	๖๓.๕๓	๓๕.๓๕	๔๐.๔๒	+๑.๐๗

จากตารางแสดงให้เห็นว่า จากการทดสอบในระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๕๒ วิชาภาษาไทยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ ๓๕.๕๘ ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ ร้อยละ ๔.๒๒ และวิชาคณิตศาสตร์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ ๔๑.๘๘ ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ ร้อยละ ๕.๓๕ และวิชาวิทยาศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ ๔๐.๔๒ สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ ร้อยละ ๑.๐๗

## การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๒

### โรงเรียนบ้านแพรกกลาง

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับท้องถิ่น (LAS) ปีการศึกษา ๒๕๕๒

#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

วิชา	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ( ร้อยละ )			
	ปีการศึกษา ๒๕๕๒	ปีการศึกษา ๒๕๕๒		
	ผลสัมฤทธิ์ ร.ร.	ผลสัมฤทธิ์ ระดับเขต	ผลสัมฤทธิ์ที่ได้	ผลต่าง
ภาษาไทย	๖๕.๕๘	๔๓.๖๘	๔๓.๖๘	-๔.๐๐
คณิตศาสตร์	๖๖.๕๘	๔๖.๘๑	๔๒.๖๓	-๔.๑๘

จากตารางแสดงให้เห็นว่า จากการทดสอบในระดับท้องถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๕๒ วิชาภาษาไทยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ **๔๓.๖๘** ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ ร้อยละ **๔.๐๐** และ วิชาคณิตศาสตร์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ **๔๒.๖๓** ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ ร้อยละ **๔.๑๘**

## การเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( O-NET ) ปีการศึกษา ๒๕๕๒

### โรงเรียนบ้านแพรกกลาง สพท.นศ.๒

#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

#### กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับ	ผลการสอบ ( O-NET ) ( ร้อยละ )	ผลต่างของระดับโรงเรียน กับระดับต่าง ๆ ( ร้อยละ )
โรงเรียน	๓๔.๗๕	
จังหวัด	๓๘.๓	-๓.๕๑
สังกัด	๓๘.๐๑	-๓.๒๒
ประเทศ	๓๘.๕๘	-๓.๗๕

จากตารางแสดงให้เห็นว่า ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( O-NET ) ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีผลการสอบ ร้อยละ ๓๔.๗๕ ต่ำกว่าระดับจังหวัด ร้อยละ ๓.๕๑ ต่ำกว่าระดับสังกัด ร้อยละ ๓.๒๒ และต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๓.๗๕

#### กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับ	ผลการสอบ ( O-NET ) ( ร้อยละ )	ผลต่างของระดับโรงเรียน กับระดับต่าง ๆ ( ร้อยละ )
โรงเรียน	๔๘.๐๐	
จังหวัด	๓๔.๓๕	+๑๓.๖๑
สังกัด	๓๒.๗๐	+๑๕.๓
ประเทศ	๓๓.๕๐	+๑๔.๕

จากตารางแสดงให้เห็นว่า ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( O-NET ) ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม มีผลการสอบ ร้อยละ ๔๘.๐๐ สูงกว่าระดับจังหวัด ร้อยละ ๑๓.๖๑ สูงกว่าระดับสังกัด ร้อยละ ๑๕.๓๐ และสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๑๔.๕

### กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ระดับ	ผลการสอบ ( O-NET ) ( ร้อยละ )	ผลต่างของระดับโรงเรียน กับระดับต่าง ๆ ( ร้อยละ )
โรงเรียน	๒๕.๖๕	
จังหวัด	๒๕.๖๔	-๓.๕๕
สังกัด	๓๐.๒๐	-๔.๔๕
ประเทศ	๓๑.๖๕	-๖.๐๐

จากตารางแสดงให้เห็นว่า ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( O-NET ) ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีผลการสอบ ร้อยละ ๒๕.๖๕ ต่ำกว่าระดับจังหวัด ร้อยละ ๓.๕๕ ต่ำกว่าระดับสังกัด ร้อยละ ๔.๔๕ และต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๖.๐๐

### กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับ	ผลการสอบ ( O-NET ) ( ร้อยละ )	ผลต่างของระดับโรงเรียน กับระดับต่าง ๆ ( ร้อยละ )
โรงเรียน	๒๖.๕๐	
จังหวัด	๓๖.๒๒	-๕.๖๒
สังกัด	๓๔.๕๓	-๘.๔๓
ประเทศ	๓๕.๘๘	-๕.๓๘

จากตารางแสดงให้เห็นว่า ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( O-NET ) ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีผลการสอบ ร้อยละ ๒๖.๕๐ ต่ำกว่าระดับจังหวัด ร้อยละ ๕.๖๒ ต่ำกว่าระดับสังกัด ร้อยละ ๘.๔๓ และต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๕.๓๘



### กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับ	ผลการสอบ ( O-NET ) ( ร้อยละ )	ผลต่างของระดับโรงเรียน กับระดับต่าง ๆ ( ร้อยละ )
โรงเรียน	๓๕.๔๗	
จังหวัด	๓๕.๐๐	-๓.๕๓
สังกัด	๓๗.๕๑	-๒.๐๔
ประเทศ	๓๘.๖๗	-๓.๒๐

จากตารางแสดงให้เห็นว่า ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( O-NET ) ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีผลการสอบ ร้อยละ ๓๕.๔๗ ต่ำกว่าระดับจังหวัด ร้อยละ ๓.๕๓ ต่ำกว่าระดับสังกัด ร้อยละ ๒.๐๔ และต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๓.๒๐

### กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ระดับ	ผลการสอบ ( O-NET ) ( ร้อยละ )	ผลต่างของระดับโรงเรียน กับระดับต่าง ๆ ( ร้อยละ )
โรงเรียน	๖๖.๕๐	
จังหวัด	๖๗.๔๕	-๐.๙๕
สังกัด	๖๓.๕๕	+๒.๙๕
ประเทศ	๖๔.๗๖	+๑.๗๔

จากตารางแสดงให้เห็นว่า ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( O-NET ) ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีผลการสอบ ร้อยละ ๖๖.๕๐ ต่ำกว่าระดับจังหวัด ร้อยละ ๐.๙๕ สูงกว่าระดับสังกัด ร้อยละ ๒.๙๕ และสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๑.๗๔

### กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ระดับ	ผลการสอบ ( O-NET ) ( ร้อยละ )	ผลต่างของระดับโรงเรียน กับระดับต่าง ๆ ( ร้อยละ )
โรงเรียน	๔๖.๘๗	
จังหวัด	๔๒.๓๐	+๔.๕๗
สังกัด	๔๑.๓๘	+๕.๔๙
ประเทศ	๔๒.๔๕	+๔.๓๘

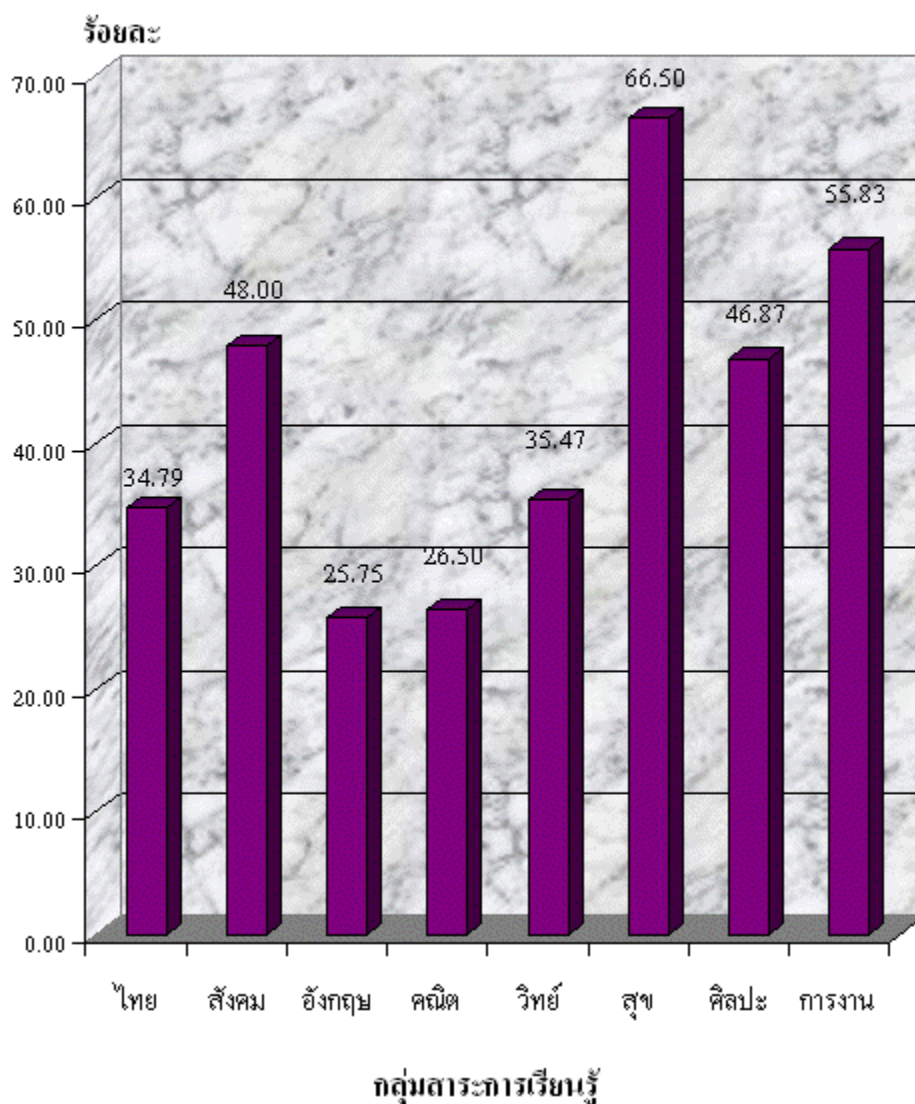
จากตารางแสดงให้เห็นว่า ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีผลการสอบ ร้อยละ ๔๖.๘๗ สูงกว่าระดับจังหวัด ร้อยละ ๔.๕๗ สูงกว่าระดับสังกัด ร้อยละ ๕.๔๕ และสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๔.๓๘

#### กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ระดับ	ผลการสอบ ( O-NET ) ( ร้อยละ )	ผลต่างของระดับโรงเรียน กับระดับต่าง ๆ ( ร้อยละ )
โรงเรียน	๕๕.๘๓	
จังหวัด	๕๓.๐๕	+๒.๗๘
สังกัด	๕๐.๖๒	+๕.๒๑
ประเทศ	๕๑.๖๕	+๔.๑๘

จากตารางแสดงให้เห็นว่า ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มีผลการสอบ ร้อยละ ๕๕.๘๓ สูงกว่าระดับจังหวัด ร้อยละ ๒.๗๘ สูงกว่าระดับสังกัด ร้อยละ ๕.๒๑ และสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๔.๑๘

แผนภูมิแสดงค่าเฉลี่ยผลการสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนบ้านแพรงกลาง



จากแผนภูมิแสดงให้เห็นว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยผลการสอบสูงที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๕๐ รองลงมาคือกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๘๓ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมีค่าเฉลี่ยผลการสอบที่น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๗๕

## การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๒

### โรงเรียนบ้านแพรงกลาง

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับท้องถิ่น (LAS) ปีการศึกษา ๒๕๕๒

#### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

วิชา	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ( ร้อยละ )			
	ปีการศึกษา ๒๕๕๒	ปีการศึกษา ๒๕๕๒		
	ผลสัมฤทธิ์ ร.ร.	ผลสัมฤทธิ์ ระดับเขต	ผลสัมฤทธิ์ที่ได้	ผลต่าง
ภาษาไทย	๕๘.๒๓	๔๔.๕๐	๓๗.๐๐	-๗.๕๐
คณิตศาสตร์	๖๒.๖๓	๓๐.๖๕	๒๗	-๓.๖๕

จากตารางแสดงให้เห็นว่า จากการทดสอบในระดับท้องถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๕๒ วิชาภาษาไทยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ ๓๗.๐๐ ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ ร้อยละ ๗.๕๐ และ วิชาคณิตศาสตร์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ ๒๗.๐๐ ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ ร้อยละ ๓.๖๕

## การเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( O-NET )

ปีการศึกษา ๒๕๕๒

โรงเรียนบ้านแพรงกลาง สพท.นศ.๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

### กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับ	ผลการสอบ ( O-NET ) ( ร้อยละ )	ผลต่างของระดับโรงเรียน กับระดับต่าง ๆ ( ร้อยละ )
โรงเรียน	๓๖.๒๑	
จังหวัด	๓๕.๓๒	+๐.๘๙
สังกัด	๓๕.๒๖	+๐.๙๕
ประเทศ	๓๕.๓๕	+๐.๘๖

จากตารางแสดงให้เห็นว่า ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( O-NET ) ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีผลการสอบ ร้อยละ ๓๖.๒๑ สูงกว่าระดับจังหวัด ร้อยละ ๐.๘๙ สูงกว่าระดับสังกัด ร้อยละ ๐.๙๕ และสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๐.๘๖

### กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับ	ผลการสอบ ( O-NET ) ( ร้อยละ )	ผลต่างของระดับโรงเรียน กับระดับต่าง ๆ ( ร้อยละ )
โรงเรียน	๔๑.๓๑	
จังหวัด	๓๙.๕๓	+๑.๗๘
สังกัด	๓๙.๓๑	+๒
ประเทศ	๓๙.๓๐	+๒.๐๑

จากตารางแสดงให้เห็นว่า ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( O-NET ) ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม มีผลการสอบ ร้อยละ ๔๑.๓๑ สูงกว่าระดับจังหวัด ร้อยละ ๑.๗๘ สูงกว่าระดับสังกัด ร้อยละ ๒.๐๐ และสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๒.๐๑

### กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ระดับ	ผลการสอบ ( O-NET ) ( ร้อยละ )	ผลต่างของระดับโรงเรียน กับระดับต่าง ๆ ( ร้อยละ )
โรงเรียน	๒๑.๗๕	
จังหวัด	๒๐.๑๕	+๑.๖๔
สังกัด	๒๒.๐๗	-๐.๒๘
ประเทศ	๒๒.๕๔	-๐.๗๕

จากตารางแสดงให้เห็นว่า ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( O-NET ) ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีผลการสอบ ร้อยละ ๒๑.๗๕ สูงกว่าระดับจังหวัด ร้อยละ ๑.๖๔ ต่ำกว่าระดับสังกัด ร้อยละ ๐.๒๘ และต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๐.๗๕

### กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับ	ผลการสอบ ( O-NET ) ( ร้อยละ )	ผลต่างของระดับโรงเรียน กับระดับต่าง ๆ ( ร้อยละ )
โรงเรียน	๒๔.๔๓	
จังหวัด	๒๕.๒๓	-๐.๘๐
สังกัด	๒๕.๙๘	-๑.๕๕
ประเทศ	๒๖.๐๕	-๑.๖๒

จากตารางแสดงให้เห็นว่า ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( O-NET ) ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีผลการสอบ ร้อยละ ๒๔.๔๓ ต่ำกว่าระดับจังหวัด ร้อยละ ๐.๘๐ ต่ำกว่าระดับสังกัด ร้อยละ ๑.๕๕ และต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๑.๖๒

### กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับ	ผลการสอบ ( O-NET ) ( ร้อยละ )	ผลต่างของระดับโรงเรียน กับระดับต่าง ๆ ( ร้อยละ )
โรงเรียน	๓๐.๘๖	
จังหวัด	๒๘.๓๕	+๒.๕๑
สังกัด	๒๙.๑๘	+๑.๖๘
ประเทศ	๒๙.๑๖	+๑.๗

จากตารางแสดงให้เห็นว่า ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( O-NET ) ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีผลการสอบ ร้อยละ ๓๐.๘๖ สูงกว่าระดับจังหวัด ร้อยละ ๒.๕๑ สูงกว่าระดับสังกัด ร้อยละ ๑.๖๘ และต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๑.๓๐

#### กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ระดับ	ผลการสอบ ( O-NET ) ( ร้อยละ )	ผลต่างของระดับโรงเรียน กับระดับต่าง ๆ ( ร้อยละ )
โรงเรียน	๕๕.๓๖	
จังหวัด	๕๖.๔๕	-๑.๐๙
สังกัด	๕๖.๘๐	-๑.๔๔
ประเทศ	๕๖.๓๐	-๑.๓๔

จากตารางแสดงให้เห็นว่า ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( O-NET ) ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีผลการสอบ ร้อยละ ๕๕.๓๖ ต่ำกว่าระดับจังหวัด ร้อยละ ๑.๐๙ ต่ำกว่าระดับสังกัด ร้อยละ ๑.๔๔ และต่ำกว่าระดับประเทศ ๑.๓๔

#### กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ระดับ	ผลการสอบ ( O-NET ) ( ร้อยละ )	ผลต่างของระดับโรงเรียน กับระดับต่าง ๆ ( ร้อยละ )
โรงเรียน	๒๘.๕๓	
จังหวัด	๓๒.๓๙	-๓.๘๖
สังกัด	๓๒.๘๘	-๓.๙๕
ประเทศ	๓๒.๕๕	-๔.๐๒

จากตารางแสดงให้เห็นว่า ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( O-NET ) ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีผลการสอบ ร้อยละ ๒๘.๕๓ ต่ำกว่าระดับจังหวัด ร้อยละ ๓.๘๖ ต่ำกว่าระดับสังกัด ร้อยละ ๓.๙๕ และต่ำกว่าระดับประเทศ ๔.๐๒

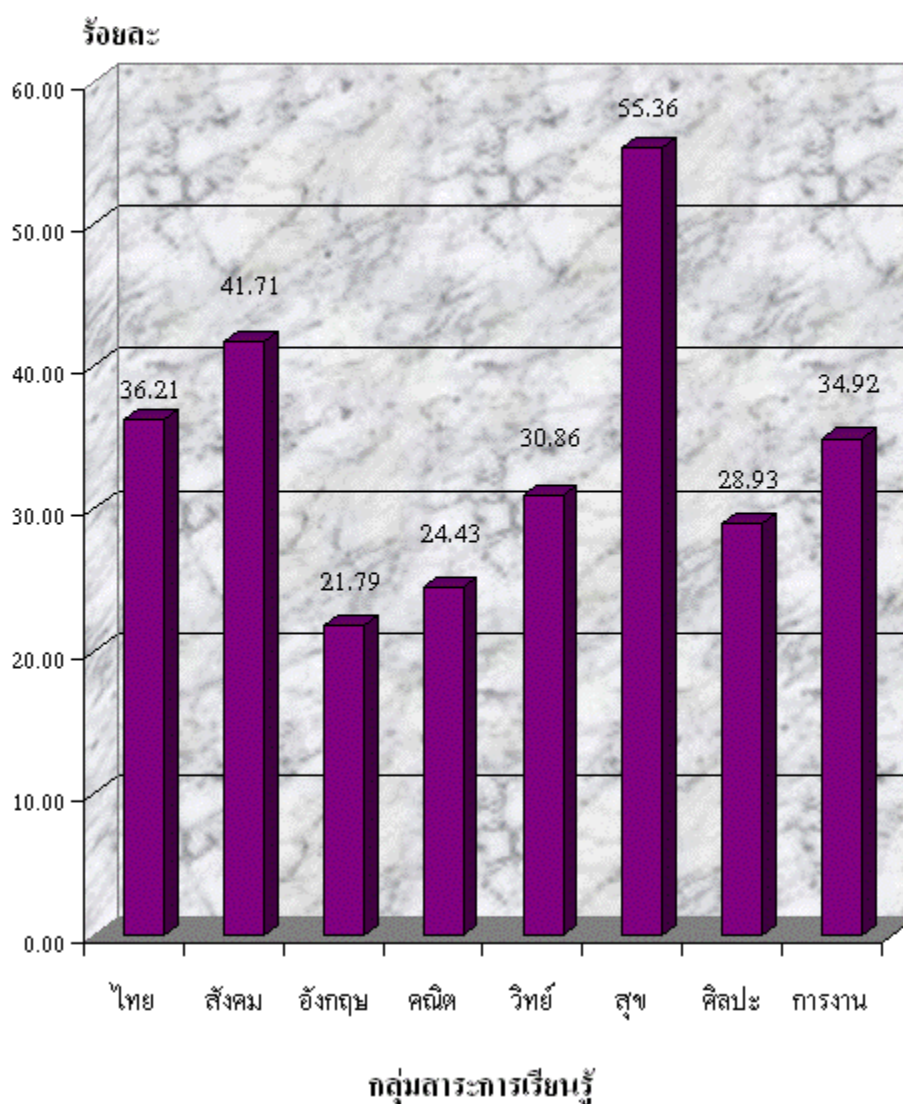
### กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ระดับ	ผลการสอบ ( O-NET ) ( ร้อยละ )	ผลต่างของระดับโรงเรียน กับระดับต่าง ๆ ( ร้อยละ )
โรงเรียน	๓๔.๕๒	
จังหวัด	๓๓.๕๖	+๐.๕๖
สังกัด	๓๓.๘๒	+๑.๑
ประเทศ	๓๓.๘๖	+๑.๐๖

จากตารางแสดงให้เห็นว่า ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ( O-NET ) ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มีผลการสอบ ร้อยละ ๓๔.๕๒ สูงกว่าระดับจังหวัด ร้อยละ ๐.๕๖ สูงกว่าระดับสังกัด ร้อยละ ๑.๑๐ และสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๑.๐๖



แผนภูมิแสดงค่าเฉลี่ยผลการสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนบ้านแพรงกลาง



จากแผนภูมิแสดงให้เห็นว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยผลการสอบสูงที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๓๖ รองลงมาคือกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๗๑ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๗๙

## สรุปข้อมูลภาวะโภชนาการนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๓

## โรงเรียนบ้านแพรกกลาง

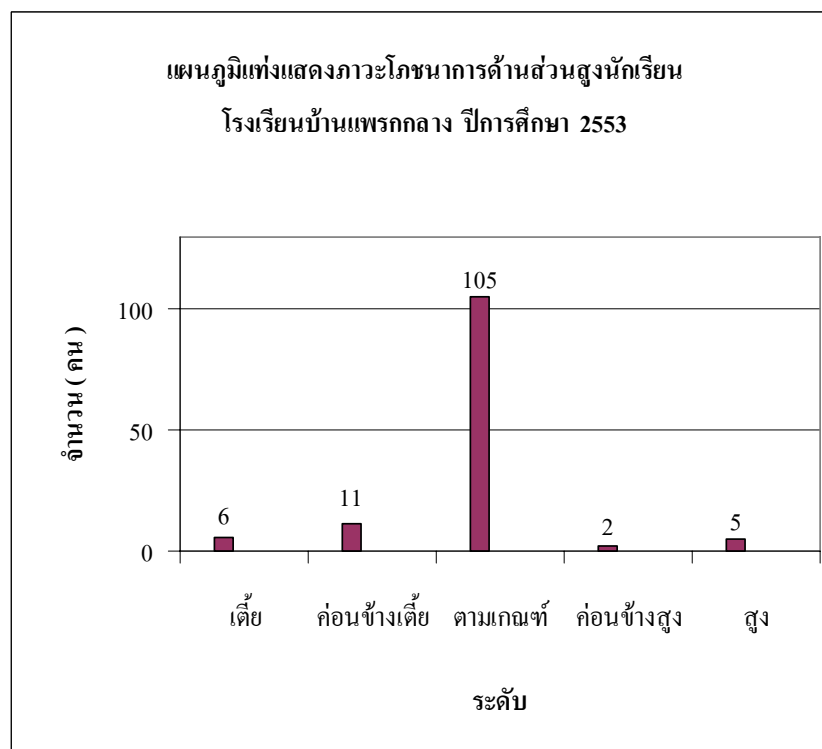
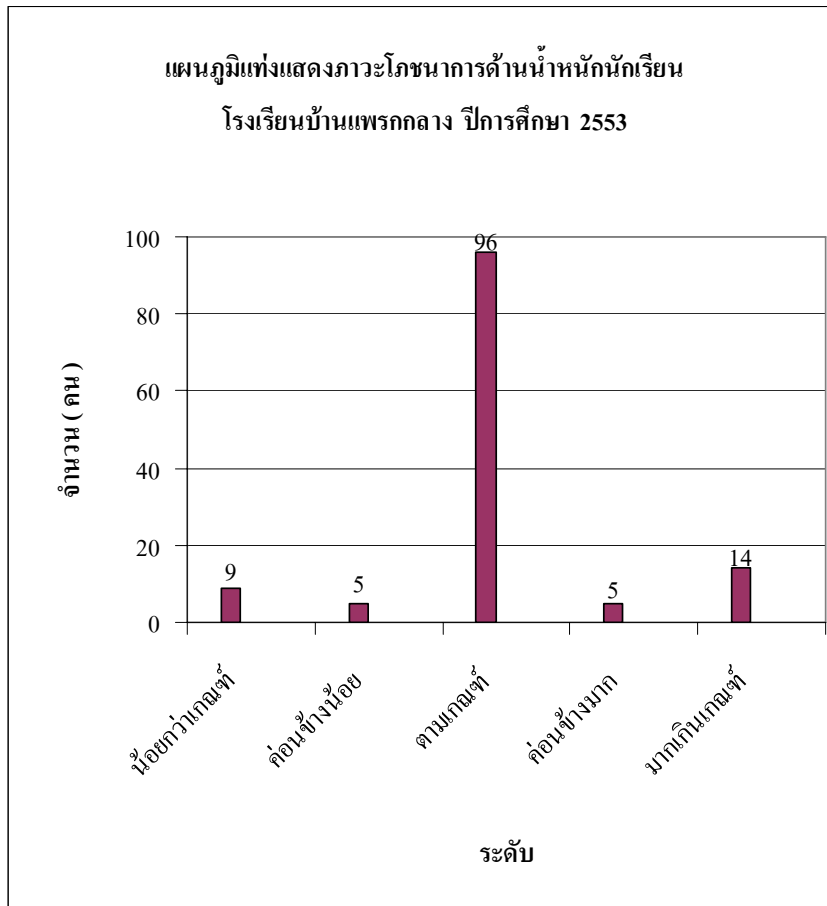
## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒

น้ำหนัก			ส่วนสูง		
ระดับ	จำนวน(คน)	คิดเป็นร้อยละ	ระดับ	จำนวน(คน)	คิดเป็นร้อยละ
น้อยกว่าเกณฑ์	๕	๖.๕๘	เตี้ย	๖	๔.๖๕
ค่อนข้างน้อย	๕	๓.๘๘	ค่อนข้างเตี้ย	๑๑	๘.๕๓
ตามเกณฑ์	๕๖	๗๔.๔๒	ตามเกณฑ์	๑๐๕	๘๑.๔๐
ค่อนข้างมาก	๕	๓.๘๘	ค่อนข้างสูง	๒	๑.๕๕
มากเกินไป	๑๔	๑๐.๘๕	สูง	๕	๓.๘๘

จากตารางแสดงให้เห็นว่า นักเรียนโรงเรียนบ้านแพรกกลาง ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ทั้งหมด ๑๒๕ คน มีน้ำหนักตามเกณฑ์ ๕๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๔๒ น้อยกว่าเกณฑ์ ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๕๘ ค่อนข้างน้อย ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๘๘ คน ค่อนข้างมาก ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๘๘ คน มากเกินไป ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๘๕

ส่วนสูงตามเกณฑ์ ๑๐๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๔๐ เตี้ย ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๖๕ ค่อนข้างเตี้ย ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๕๓ คน ค่อนข้างสูง ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๕๕ คน สูง ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๘๘

นักเรียนที่อยู่ในภาวะทุพโภชนาการจำนวน ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๕๓



**ข้อมูลนักเรียน**

**เรียนดีแต่ยากจน**

## คำนำ

เอกสารข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนบ้านแพรกกลางฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือประกอบการตัดสินใจในการกำหนดนโยบาย การวางแผน และการบริหารจัดการศึกษา อันจะส่งผลให้โรงเรียนบ้านแพรกกลาง เป็นองค์กรที่มีระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีความคล่องตัว ยืดหยุ่น และสามารถปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีการวัดผลสำเร็จของงานได้อย่างเป็นรูปธรรมและสามารถตรวจสอบได้ ทำให้ผู้เรียน ครู และประชาชนทั่วไปได้รับบริการที่ดีและมีคุณภาพ

ข้อมูลสารสนเทศมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สามารถดำเนินงานตามภารกิจ และสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทางคณะผู้จัดทำ ขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลจัดทำเอกสารฉบับนี้ให้ประสบผลสำเร็จ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษาฉบับนี้ จะอำนวยประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ครู นักเรียนตลอดจนผู้เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการตัดสินใจ ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป

ผู้จัดทำ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ข้อมูลพื้นฐาน .....	๑
๑. ข้อมูลทั่วไป .....	๑
๒. ข้อมูลด้านการบริหาร .....	๑
ประวัติโรงเรียนบ้านแพรกกลาง.....	๑
วิสัยทัศน์ .....	๒
พันธกิจ.....	๒
นโยบาย.....	๒
คำขวัญประจำโรงเรียน.....	๒
๓. ข้อมูลนักเรียน .....	๔
รางวัลดีเด่นที่ได้รับ .....	๔
๔. ข้อมูลบุคลากร.....	๖
จำนวนครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านแพรกกลาง .....	๖
๕. สภาพชุมชนโดยรวม.....	๖
๖. โครงสร้างหลักสูตร .....	๘
โครงสร้างเวลาเรียน .....	๕
๗. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่.....	๑๐
๘. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร .....	๑๒
๙. กิจกรรมเด่น .....	๑๓
๙.๑ กิจกรรมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....	๑๓
๙.๒ ภูมิปัญญาท้องถิ่น คนตรีพื้นบ้าน ( กลองยาว ).....	๑๔
๑๐. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง .....	๑๕
ข้อเสนอแนะ .....	๑๖
สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	๑๗
ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา.....	๑๗
ด้านผู้เรียน .....	๑๗
ด้านครูผู้สอน.....	๑๗
ด้านการบริหารจัดการ .....	๑๘
แนวทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาในอนาคต.....	๑๘

ความต้องการรับการช่วยเหลือ ..... ๑๕

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๒.....๒๐

    ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ..... ๒๐

    ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ..... ๒๑

    ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ..... ๒๒

    ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ..... ๒๓

    ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒..... ๒๘

    ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓..... ๒๕

สรุปข้อมูลภาวะโภชนาการนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๓..... ๓๔

ข้อมูลนักเรียน เรียนดีแต่ยากจน..... ๓๖