

# แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2550 – 2554

ในช่วง ปี 2550 - 2554 กระทรวงศึกษาธิการกำหนดทิศทางการพัฒนาด้าน ICT ไว้ดังนี้

## วิสัยทัศน์

ผู้เรียน ผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และประชาชน ใช้ประโยชน์จาก ICT ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษา ได้เต็มศักยภาพ อย่างมีจริยธรรม มีสมรรถนะทาง ICT ตามมาตรฐานสากล

## พันธกิจ

1. การใช้ ICT พัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพ การเรียนรู้
2. การใช้ ICT เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทางการศึกษา
3. การผลิตและพัฒนาคุณภาพผู้จบการศึกษาด้าน ICT เพื่อการพัฒนาประเทศ

## เป้าประสงค์

1. การเรียนรู้ในระบบ นอก ระบบ และตามอัธยาศัย เป็นการเรียนรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT - based Learning) ที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและประสิทธิภาพ:

1.1 มีสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Contents) เพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ หลากหลายและเพียงพอ ทั้งในลักษณะ e-Book, e-Library, Courseware, LMS และ e- Content Center และในลักษณะอื่น ที่สอดคล้องกับความต้องการและจำเป็นในการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของผู้สอน การจัดการเรียนรู้และการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

1.2 มีโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ที่มีสมรรถนะสูง ทั่วถึง พอเพียงและมีคุณภาพ

1.3 การจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ ทั้งในสถานศึกษาและในสังคมชุมชนเป็นการเรียนรู้ที่ใช้ ICT เป็นฐาน

2. การบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา เป็นการบริหารจัดการที่ใช้ ICT เป็นฐานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล:

2.1 มีโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานของแต่ละหน่วยงาน โดยมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง มีระบบคอมพิวเตอร์ มี Software รวมทั้งบุคลากรที่มีทักษะด้าน ICT อย่างพอเพียง

2.2 หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา พัฒนา จัดทำ และใช้ระบบสำนักงานอัตโนมัติ (Office Automation) ระบบบริหาร (Back Office) อย่างครบวงจร

2.3 หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ใช้ระบบการให้บริการ (Front Office) ตามลักษณะงานของหน่วยงานและให้บริการผ่านระบบ อิเล็กทรอนิกส์

**3. ผลิตและพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้าน ICT ที่มีคุณภาพเพียงพอ สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ และในทุกพื้นที่ใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่อง**

3.1 สถานศึกษา มีความพร้อมในการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ทั้งด้านหลักสูตร เครื่องมือ อุปกรณ์ และผู้สอน รวมทั้งให้การรับรองคุณวุฒิวชิชาชีพด้าน ICT

3.2 ผู้สำเร็จการศึกษาด้าน ICT มีคุณภาพ มีจริยธรรมตามมาตรฐานหลักสูตร มีปริมาณเพียงพอกับการพัฒนาประเทศ

3.3 บุคลากรด้าน ICT ได้รับการพัฒนาและมีทักษะตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน มีความมั่นคงในวิชาชีพและได้รับการรับรองสมรรถนะด้าน ICT ตามมาตรฐานสากล

3.4 ประชาชนได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐานและใช้ ICT ในการพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง

**เป้าหมาย ภายในปี 2554**

1. สถานศึกษาทุกแห่ง ทุกระดับจัดการเรียนการสอน โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT- based Learning) และเป็นศูนย์การเรียนรู้โดยใช้เครือข่ายภายในและเครือข่ายภายนอกที่มีความเร็วสูง โทรทัศน์ การศึกษาและสื่อ ICT อื่นๆ ตามมาตรฐานที่กำหนด

2. การจัดการศึกษาทางไกลครอบคลุมทุกพื้นที่ และมีศูนย์บริการการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐานในทุกจังหวัด เขตพื้นที่การศึกษา และทุกตำบล

3. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ร้อยละ 80 ใช้ ICT เพื่อการบริหารจัดการ ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

4. มีหน่วยงานหรือองค์กรบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาในทุกระดับ

5. ผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 80 มีสมรรถนะทาง ICT ตามมาตรฐานที่กำหนด

6. ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ อย่างน้อยร้อยละ 80 มีมาตรฐานสมรรถนะด้าน ICT ตามมาตรฐานหลักสูตรแต่ละระดับ และผู้สำเร็จการศึกษาด้าน ICT ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ได้รับการรับรองมาตรฐานสากล

7. ผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์และสาขาเทคโนโลยีกับผู้สำเร็จการศึกษาสาขาอื่น คิดเป็นสัดส่วน 50 : 50

8. ประชาชนที่ด้อยโอกาสและอยู่ห่างไกล ร้อยละ 90 ได้รับข่าวสาร ความรู้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตจากแหล่งความรู้ผ่านสื่อ ICT และร้อยละ 70 ของประชากรวัยแรงงานใช้สื่อ ICT เพื่อยกระดับการศึกษาของตนเอง

## **ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์**

### **ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างโอกาส เพิ่มขีดความสามารถและยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e - Learning)**

#### **กลยุทธ์ที่ 1.1 สร้างความร่วมมือและส่งเสริมการพัฒนาและการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Contents) เพื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดย**

1.1.1 กำหนดนโยบาย แนวทางและมาตรการในการส่งเสริมให้ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคคลและหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมพัฒนาและผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน โดยจัดให้มีหน่วยงานกลางรับผิดชอบในการกำหนดนโยบายและการส่งเสริมการพัฒนาและการผลิตเป็นการเฉพาะ

1.1.2 ส่งเสริมให้ผู้สอน บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา พัฒนาและใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Contents) เพื่อการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตามมาตรฐานที่กำหนด ทั้ง e-Book, e-Library, Courseware, LMS รวมทั้งการจัดศูนย์สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Content Center) และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ด้วย ICT (e-Learning System) ในรูปแบบที่หลากหลาย

1.1.3 ส่งเสริมและร่วมมือกับภาคเอกชนทั้งในและต่างประเทศในการผลิต e - Contents เพื่อการจัดการเรียนรู้

1.1.4 ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT Based Learning) รวมทั้งสร้างแรงจูงใจให้เด็กและเยาวชนเห็นประโยชน์และอยากรู้อยากเรียน ICT

1.1.5 กำหนดและควบคุมมาตรฐานการใช้สื่อ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาแต่ละระดับ

#### **กลยุทธ์ที่ 1.2 เร่งรัดการใช้โครงสร้างพื้นฐาน ICT เพื่อการเรียนรู้ตามความต้องการและความจำเป็นอย่างมีประสิทธิภาพ โดย**

1.2.1 จัดหาและใช้อินเตอร์เน็ตความเร็วสูง Free T.V. และคลื่นความถี่โทรคมนาคมอื่น ที่เพียงพอกับความต้องการและความจำเป็นในการจัดการศึกษา

1.2.2 จัดให้มีระบบคอมพิวเตอร์และชุดอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน เพื่อจัด Virtual University, Virtual Classroom และ Virtual Laboratory ชุดอุปกรณ์เพื่อการจัด Distance Learning และการจัดการศึกษาในรูปแบบอื่นที่ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนในแต่ละระดับ

1.2.3 จัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์เพื่อการพัฒนา Software และ ระบบ e-Contents เพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.2.4 พัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งผู้พัฒนาระบบ ผู้ดูแลระบบและผู้ใช้ ICT เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีความรู้ความสามารถด้าน ICT ตามมาตรฐานที่กำหนด

1.2.5 กำหนดมาตรฐานและจัดหาโครงสร้างพื้นฐาน ICT เพื่อการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานของแต่ละระดับและประเภทการศึกษา

1.2.6 จัดเครือข่ายสถานศึกษาและความร่วมมือกับชุมชนเพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาและการใช้ ICT เพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้

## **ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเป็นผู้นำในการใช้ ICT เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษา (e- Management)**

### **กลยุทธ์ที่ 2.1 เร่งรัดการใช้โครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT เพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษา (e – Management Infrastructure)**

2.1.1 จัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ ใช้บริหารจัดการอย่างเหมาะสมและคุ้มค่า ทั้งในระดับหน่วยงานและสถานศึกษา และจัดหน่วยบำรุงรักษา รวมทั้งร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งภายในและภายนอก ในการใช้และบำรุงรักษาระบบ

2.1.2 จัดหาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการบริหารจัดการ จัด Network Directory ของหน่วยงาน จัดสรรและใช้เครือข่ายโทรคมนาคม และการสื่อสารเพื่อการบริหาร การให้บริการทางการศึกษา

2.1.3 จัดหาระบบซอฟต์แวร์ เครื่องมือ อุปกรณ์ และสนับสนุนการพัฒนาซอฟต์แวร์เพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษา

2.1.4 จัดให้มีและพัฒนาสมรรถนะบุคลากรผู้ดูแลระบบ และนักพัฒนาระบบ ให้มีทักษะการใช้เครื่องมือ ICT เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด เน้นการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

### **กลยุทธ์ที่ 2.2 มุ่งพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารงานภาครัฐ (Back office) ผู้การเป็นสำนักงานอัตโนมัติ (e-Office)**

2.2.1 พัฒนาและประสานการใช้ระบบงานอิเล็กทรอนิกส์ตามมาตรฐานระบบงานที่รัฐบาลกำหนดทั้ง 10 ระบบงาน ประกอบด้วย ระบบแผนงาน/โครงการ ระบบงบประมาณการเงินบัญชี ระบบทรัพยากรมนุษย์ ระบบงานพัสดุ ระบบงานนิติการ ระบบงานประชาสัมพันธ์ ระบบงานวิเทศสัมพันธ์ ระบบงานสารบรรณ ระบบงานตรวจสอบภายใน ระบบงานผู้ตรวจราชการ

2.2.2 พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการทางการศึกษา (e-EMIS) ที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคัดลอกข้อมูลและห้องปฏิบัติการ เพื่อการบริหารจัดการระดับกระทรวง ส่วนราชการหลัก หน่วยงานทางการศึกษา

2.2.3 พัฒนาและนำระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) มาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการทางการศึกษา ในทุกระดับ

### **กลยุทธ์ที่ 2.3 ให้บริการด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Service) โดย**

2.3.1 เร่งพัฒนาซอฟต์แวร์เพื่อให้บริการ (Front Office) ตามภารกิจของหน่วยงานในทุกระดับ เช่น (Smart Card, e-Registration, e-Counseling, e-Testing, e-Loan ฯลฯ)

2.3.2 พัฒนาและส่งเสริมการนำสื่ออิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการให้บริการภาครัฐ (Front Office) เพื่อให้ได้รับข้อมูลข่าวสารทางการศึกษาอย่างสะดวก รวดเร็ว และเพิ่มทางเลือกให้แก่ประชาชน

2.3.3 พัฒนาร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการให้บริการประชาชนตามภารกิจของสำนักงาน

## **ยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคลด้าน ICT (e - Manpower)**

### **กลยุทธ์ที่ 3.1 ผลิตและพัฒนาบุคลากร ICT ระดับมืออาชีพ (e - Professional ) โดย**

3.1.1 เร่งผลิตบุคลากรด้าน ICT และยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนด้าน ICT (Quality Instruction & graduates) โดยสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรที่มีคุณภาพ การจัดการเรียนการสอน การวัดผล และการประเมินผลที่มีคุณภาพ สร้างเครือข่ายสถานศึกษามุ่งให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้าน ICT เพื่อพัฒนาความรู้และการประกอบอาชีพ ในระดับที่สูงขึ้น

3.1.2 จัดให้มีทุนเพื่อการศึกษาต่อและการพัฒนาทักษะด้าน ICT โดยส่งเสริมสนับสนุนให้มีความร่วมมือระหว่างองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และสถาบันการศึกษา ในการพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ทั้งในประเทศและต่างประเทศ (ICT Scholarship & Partnership)

3.1.3 ส่งเสริม สนับสนุน และเพิ่มขีดความสามารถการวิจัยพัฒนาที่เกี่ยวกับการผลิตนวัตกรรมที่สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล (Specialist) ประสานความร่วมมือกับองค์กรและสถาบันการศึกษาชั้นนำทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถ พร้อมทั้งประเมินและรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Universal licenses)

3.1.4 ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลวิชาการและบุคลากรที่มีความชำนาญทั้งในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และระดับนานาชาติ รวมทั้งสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ เพื่อให้สามารถใช้ทรัพยากรทางด้าน ICT ร่วมกัน (External partnership/Exchange)

**กลยุทธ์ที่ 3.2 พัฒนาสมรรถนะพื้นฐานทรัพยากรบุคคล เพื่อสังคม ICT และสังคมแห่งการเรียนรู้ (e-Society & Learning Society) โดย**

3.2.1 ส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางสื่อ ICT ด้วยการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทั้ง การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการดำรงตนอยู่ในสังคม ICT

3.2.2 พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้และการฝึกอบรมให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกระดับ และประชาชนอย่างทั่วถึง (Appropriate Curriculum)

3.2.3 บูรณาการหลักสูตรให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในสาขาวิชาต่างๆ ตามความสามารถของผู้เรียน

3.2.4 สนับสนุนให้มีความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชนในอุตสาหกรรมแรงงาน การผลิตนวัตกรรม และการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Cooperation) ส่งเสริมการจัดศูนย์ ICT ในชุมชน (ICT Community center) เพื่อ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

3.2.5 เพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการการเรียนรู้โดยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในรูปแบบต่างๆ อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง

3.2.6 สนับสนุนให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสามารถประยุกต์ใช้ในกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน สร้างแรงจูงใจให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตรวมทั้ง สนับสนุนให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

\*\*\*\*\*

**ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ เป้าหมาย**  
**กลยุทธ์ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ แผนงาน/กิจกรรม หน่วยงานเจ้าภาพหลัก**  
**แผนเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาของ**  
**กระทรวงศึกษาธิการ**  
**พ.ศ. 2550 - 2554**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างโอกาส เพิ่มขีดความสามารถและยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e - Learning)**

**เป้าประสงค์ :** การเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เรียนรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT - based Learning) ที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

**เป้าหมายรวม :**

1. สถานศึกษาทุกแห่ง ทุกระดับ จัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน (ICT-based Learning) เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้โดยใช้เครือข่ายภายในเครือข่ายภายนอกที่มีความเร็วสูง ใช้โทรทัศน์การศึกษาและสื่อ ICT อื่น ๆ ตามมาตรฐานที่กำหนด
2. จัดการศึกษาทางไกลครอบคลุมทุกพื้นที่ และมีศูนย์บริการการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐานในทุกจังหวัดทุกเขตพื้นที่การศึกษา และทุกตำบล

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/กิจกรรม	เจ้าภาพหลัก
กลยุทธ์ที่ 1.1 สร้างความร่วมมือและส่งเสริมการพัฒนาและการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Contents) เพื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	<p>1.1.1 ร้อยละของสถานศึกษาที่ใช้ ICT เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้ตามมาตรฐาน</p> <p>1.1.2 ร้อยละของครู อาจารย์ ที่จัดการเรียน การสอนโดยใช้สื่อ ICT ที่เหมาะสม</p> <p>1.1.3 อัตราการเพิ่มของผู้เรียนที่มีการเรียนแบบ e-learning</p>	<p>(1) กำหนดนโยบาย มาตรฐานและมาตรการ ส่งเสริมให้ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคคลหน่วยงาน ทั้งภาครัฐ เอกชน ร่วมพัฒนา และผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน จัดให้มีหน่วยงานกลางรับผิดชอบการ กำหนดนโยบายและการส่งเสริมการพัฒนาและการผลิต เป็นการเฉพาะ</p> <p>(2) ส่งเสริมให้ผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา พัฒนาและใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Contents) เพื่อการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตาม มาตรฐานที่กำหนด ทั้ง e-Book, e-Library, Courseware, LMS รวมทั้งการจัดศูนย์สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Content center) และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ด้วย ICT (e-Learning System) ในรูปแบบที่หลากหลาย</p> <p>(3) ส่งเสริมและร่วมมือกับภาคเอกชนทั้งในและ ต่างประเทศในการผลิต e - Contents เพื่อการจัดการ เรียนรู้</p> <p>(4) ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT Based Learning) รวมทั้งสร้างแรงจูงใจ ให้เด็กและเยาวชนเห็นประโยชน์และอยากรู้อยากเรียน ICT</p> <p>(5) กำหนดและควบคุมมาตรฐานการใช้สื่อ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาแต่ละระดับ</p>	<p>สป. สกศ. สพฐ. สอศ. สกอ.</p> <p>สป. สกศ. สพฐ. สอศ. สกอ.</p> <p>สป. สกศ. สพฐ. สอศ. สกอ.</p> <p>สป. สกศ. สพฐ. สอศ. สกอ.</p> <p>สป. สกศ. สพฐ. สอศ. สกอ.</p>

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/กิจกรรม	เจ้าภาพหลัก
<p>กลยุทธ์ที่ 1.2 เร่งรัดการใช้โครงสร้างพื้นฐาน ICT เพื่อการเรียนรู้ ตามความต้องการและความจำเป็นอย่างมีประสิทธิภาพ โดย</p>	<p>1.2.1 สักส่วนของสถานศึกษาที่มีโครงสร้างพื้นฐาน ICT เพื่อการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานที่กำหนด</p> <p>1.2.2 สักส่วนของสถานศึกษาที่มีการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อจัดการเรียน การสอน</p> <p>1.2.3 สักส่วนของสถานศึกษาที่ใช้ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการจำลอง (Virtual Classroom/Lab)</p> <p>1.2.4 ร้อยละของผู้สอนบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา</p>	<p>(1) จัดหาและใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง Free T.V. และคลื่นความถี่โทรคมนาคมอื่น ที่เพียงพอกับความ ต้องการและความจำเป็นในการจัดการศึกษา</p> <p>(2) จัดให้มีระบบคอมพิวเตอร์และชุดอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน เพื่อจัด Virtual University, Virtual Classroom และ Virtual Laboratory ชุดอุปกรณ์เพื่อการ จัด Distance Learning และการจัดการศึกษาในรูปแบบอื่นที่ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับการจัดการเรียน การสอนในแต่ละระดับ</p> <p>(3) จัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์เพื่อการพัฒนา Software และ ระบบ e-Contents เพื่อการจัดการเรียน การสอน</p> <p>(4) พัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งผู้พัฒนาระบบ ผู้ดูแลระบบและผู้ใช้ ICT เพื่อการจัดกระบวนการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีความรู้ความสามารถด้าน ICT ตามมาตรฐานที่กำหนด</p> <p>(5) กำหนดมาตรฐานและจัดหาโครงสร้างพื้นฐาน ICT เพื่อการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานของแต่ละ ระดับและประเภทการศึกษา</p> <p>(6) จัดเครือข่ายสถานศึกษาและความร่วมมือกับ ชุมชนเพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาและการใช้ ICT เพื่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้</p>	<p>สป. สกศ. สพฐ. สอศ. สกอ.</p> <p>สป. สกศ. สพฐ. สอศ. สกอ.</p> <p>สป. สกศ. สพฐ. สอศ. สกอ.</p> <p>สป. สกศ. สพฐ. สอศ. สกอ.</p> <p>สป. สกศ. สพฐ. สอศ. สกอ.</p> <p>สป. สกศ. สพฐ. สอศ. สกอ.</p>

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเป็นผู้นำในการใช้ ICT เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการ (e-Management)**

**เป้าประสงค์ที่** การบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา บริหารจัดการโดยใช้ ICT เป็นฐาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล:

- เป้าหมายรวม**
1. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ร้อยละ 80 ใช้ ICT เพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการ ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด
  2. ประชาชนที่ด้อยโอกาสและอยู่ห่างไกล ร้อยละ 90 ได้รับข้อมูล ข่าวสาร ความรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตจากแหล่งความรู้ผ่านสื่อ ICT และร้อยละ 70 ของประชากรวัยแรงงานใช้สื่อ ICT เพื่อยกระดับการศึกษาของตนเอง

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/กิจกรรม	เจ้าภาพหลัก
<b>กลยุทธ์ที่ 2.1 เร่งรัดการใช้โครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT เพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษา (e-Management Infrastructure)</b>	2.1.1 สัดส่วนของหน่วยงานทางการศึกษา ใช้ ICT เพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและพัฒนา การใช้อย่างต่อเนื่อง	(1) จัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ ใช้บริหารจัดการอย่างเหมาะสมและคุ้มค่า ทั้งในระดับหน่วยงานและสถานศึกษา และจัดหน่วยบำรุงรักษา รวมทั้งร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งภายในและภายนอก ในการใช้และบำรุงรักษาระบบ	สป., สกศ. สพฐ., สอศ. สกอ.
	2.1.2 สัดส่วนของสถานศึกษาที่ใช้ ICT เพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและพัฒนาการใช้อย่างต่อเนื่อง	(2) จัดหาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการบริหารจัดการ จัด Network Directory ของหน่วยงาน จัดสรรและใช้เครือข่ายโทรคมนาคม และการสื่อสารเพื่อการบริหาร การให้บริการทางการศึกษา	สป., สกศ. สพฐ., สอศ.
	2.1.3 สัดส่วน ของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาใช้ ICT เพื่อการบริหารจัดการได้ตามมาตรฐานที่กำหนด	(3) จัดหาระบบซอฟต์แวร์ เครื่องมือ อุปกรณ์ และสนับสนุนการพัฒนาซอฟต์แวร์เพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการกำหนด เน้นการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	สป., สกศ. สพฐ., สอศ. สกอ.
		(4) จัดให้มีและพัฒนาสมรรถนะบุคลากรผู้ดูแลระบบ และนักพัฒนาระบบให้มีทักษะการใช้เครื่องมือ ICT เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด เน้นการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	สป., สกศ., สพฐ., สอศ. สกอ.

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/กิจกรรม	เจ้าภาพหลัก
<p>กลยุทธ์ที่ 2.2 มุ่งพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารงานภาครัฐ (Back office) ผู้การเป็นสำนักงานอัตโนมัติ (e-Office)</p>	<p>2.2.1 จำนวนหน่วยงานและสถานศึกษาใช้ ICT ในการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาอย่างครบวงจร</p> <p>2.2.2 ระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของระบบข้อมูลกลาง</p>	<p>(1) พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบงานอิเล็กทรอนิกส์ตามมาตรฐาน ระบบงานที่รัฐบาลกำหนดทั้ง 10 ระบบ งาน ประกอบด้วย ระบบแผนงาน/โครงการ ระบบงบประมาณการเงินบัญชี ระบบทรัพยากรมนุษย์ ระบบงานพัสดุ ระบบงานนิติการ ระบบงานประชาสัมพันธ์ ระบบงานวิเทศสัมพันธ์ ระบบงานสารบรรณ ระบบงานตรวจสอบภายใน ระบบงานผู้ตรวจราชการ</p> <p>(2) พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการทางการศึกษา (e-EMIS) ที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคลังข้อมูลและห้องปฏิบัติการ เพื่อการบริหารจัดการระดับกระทรวง ส่วนราชการหลัก หน่วยงานทางการศึกษา</p> <p>(3) พัฒนาและนำระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) มาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการทางการศึกษา ในทุกระดับ</p>	<p>สป., สกศ., สพฐ., สอศ., สกอ.</p> <p>สป., สกศ., สพฐ., สอศ. สกอ.</p> <p>สป., สกศ., สพฐ., สอศ. สกอ.</p>
<p>กลยุทธ์ที่ 2.3 ให้บริการด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Service)</p>		<p>(1) เร่งพัฒนาซอฟต์แวร์เพื่อให้ บริการ (Front Office) ตามภารกิจของหน่วยงานในทุกระดับ (Smart Card, e-Registration, e-Counseling, e-Testing, e-Loan ฯลฯ)</p> <p>(2) พัฒนาและส่งเสริมการนำสื่ออิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการให้บริการภาครัฐ (Front Office) เพื่อให้ได้รับข้อมูลข่าวสารทางการศึกษาอย่างสะดวก รวดเร็ว และเพิ่มทางเลือกให้แก่ประชาชน</p> <p>(3) พัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการให้บริการประชาชนตามภารกิจของสำนักงาน</p>	<p>สป., สกศ., สพฐ., สอศ., สกอ.</p> <p>สป., สกศ., สพฐ., สอศ. สกอ.</p> <p>สป., สกศ., สพฐ., สอศ. สกอ.</p>

ยุทธศาสตร์ที่ 3

เป้าประสงค์ที่

เป้าหมายรวม

การผลิตและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคลด้าน ICT (e- Manpower)

ผลิตและพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้าน ICT ที่มีคุณภาพ เพียงพอ สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ และในทุกพื้นที่ใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่อง :

- 3.1 ผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 80 มีสมรรถนะทาง ICT ตามมาตรฐานที่กำหนด
- 3.2 ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ อย่างน้อยร้อยละ 80 มีมาตรฐานสมรรถนะด้าน ICT ตามมาตรฐานหลักสูตรแต่ละระดับ และผู้สำเร็จการศึกษาด้าน ICT ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ได้รับการรับรองมาตรฐานสากล
- 3.3 ผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์และสาขาเทคโนโลยี กับผู้สำเร็จการศึกษาสาขาอื่นคิดเป็นสัดส่วน 50 : 50

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/กิจกรรม	เจ้าภาพหลัก
กลยุทธ์ที่ 3.1 ผลิตและพัฒนาบุคลากร ICT ระดับมืออาชีพ (e -Professional) โดย	<p>3.1.1 ร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ มีมาตรฐานสมรรถนะด้าน ICT</p> <p>3.1.2 ร้อยละ 50 ของผู้สำเร็จการศึกษาด้าน ICT ได้รับการรับรองมาตรฐานสากล</p> <p>3.1.3 สัดส่วน 50 : 50 ของผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์และสาขาเทคโนโลยีกับผู้สำเร็จการศึกษาสาขาอื่น</p>	<p>(1) เร่งผลิตบุคลากรด้าน ICT และยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ด้าน ICT (Quality Instruction &amp; graduates) โดยสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตร ที่มีคุณภาพ การจัดการเรียนการสอน การวัดผล และการประเมินผลที่มีคุณภาพ สร้างเครือข่ายสถานศึกษามุ่งให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้าน ICT เพื่อพัฒนาความรู้และการประกอบอาชีพ ในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>(2) จัดให้มีทุนเพื่อการศึกษาต่อและการพัฒนาทักษะด้าน ICT โดยส่งเสริมสนับสนุนให้มีความร่วมมือระหว่างองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และสถาบันการศึกษา ในการพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ (ICT Scholarship &amp; Partnership)</p> <p>(3) ส่งเสริม สนับสนุน และเพิ่มขีดความสามารถการวิจัยพัฒนาที่เกี่ยวกับการผลิตนวัตกรรมที่สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล (Specialist) ประสานความร่วมมือกับองค์กรและสถาบัน การศึกษาชั้นนำทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถ พร้อมทั้งประเมินและรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Universal licenses)</p>	<p>สอศ., สกอ.</p> <p>สป., สกศ., สพฐ., สอศ. สกอ.</p> <p>สป., สกศ., สพฐ., สอศ. สกอ.</p>

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/กิจกรรม	เจ้าภาพหลัก
<p>กลยุทธ์ที่ 3.1 ผลิตและพัฒนาบุคลากร ICT ระดับมืออาชีพ (e-Professional) โดย</p>		<p>(4) ส่งเสริม สนับสนุน และเพิ่มขีดความสามารถ การวิจัยพัฒนาที่เกี่ยวกับการผลิตนวัตกรรมที่สามารถ แข่งขันได้ในระดับสากล (Specialist) ประสานความร่วมมือกับองค์กรและสถาบัน การศึกษาชั้นนำทั้งใน และต่างประเทศ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถ พร้อมทั้งประเมินและรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Universal licenses)</p> <p>(5) ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลวิชาการและบุคลากร ที่มีความชำนาญทั้งในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และระดับนานาชาติ รวมทั้งสร้าง เครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และสถาบัน การศึกษาทั้งในและ ต่างประเทศ เพื่อให้สามารถใช้ทรัพยากรทางด้าน ICT ร่วมกัน (External partnership /Exchange)</p>	<p>สป., สกศ., สพฐ., สอศ. สกอ.</p> <p>สป., สกศ., สพฐ., สอศ. สกอ.</p>
<p>กลยุทธ์ที่ 3.2 พัฒนาสมรรถนะพื้นฐานทรัพยากรบุคคล เพื่อสังคม ICT และสังคมแห่งการเรียนรู้ (e-Society &amp; Learning Society) โดย</p>	<p>3.2.1 สัดส่วนของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับ การพัฒนาทักษะการใช้ ICT ในรอบปี</p> <p>3.2.2 ร้อยละ 80 ของผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะทาง ICT ตามมาตรฐาน</p>	<p>(1) ส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางสื่อ ICT ด้วยการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทั้งการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการดำรงตน อยู่ในสังคม ICT</p> <p>(2) พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้และการฝึกอบรมให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกระดับ และประชาชนอย่างทั่วถึง (Appropriate Curriculum)</p> <p>(3) บูรณาการหลักสูตรให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในสาขาวิชาต่างๆตามความสามารถของผู้เรียน</p> <p>(4) สนับสนุนให้มีความร่วมมือระหว่างภาครัฐ และเอกชนในอุตสาหกรรมแรงงาน การผลิตนวัตกรรม และการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Cooperation)</p> <p>(5) ส่งเสริมการจัดศูนย์ ICT ในชุมชน (ICT Community center) เพื่อ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p>	<p>สป., สกศ., สพฐ., สอศ. สกอ.</p> <p>สป., สกศ., สพฐ., สอศ. สกอ.</p> <p>สป., สกศ., สพฐ., สอศ. สกอ.</p> <p>สป., สกศ., สพฐ., สอศ. สกอ.</p>

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนงาน/กิจกรรม	เจ้าภาพหลัก
กลยุทธ์ที่ 3.2 พัฒนาสมรรถนะพื้นฐานทรัพยากรบุคคล เพื่อสังคม ICT และสังคมแห่งการเรียนรู้ (e-Society & Learning Society) โดย		(6) เพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการการเรียนรู้ โดยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในรูปแบบต่างๆ อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง (7) สนับสนุนให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารประยุกต์ใช้ในกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน สร้างแรงจูงใจให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้ง สนับสนุนให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ	สป., สกศ., สพฐ., สอศ. สกอ. สป., สกศ., สพฐ., สอศ. สกอ.

#### งบประมาณดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ

ยุทธศาสตร์	ปี 2550	ปี 2551	ปี 2552	ปี 2553	ปี 2554
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1</b> การสร้างโอกาสเพิ่มขีดความสามารถและยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e - Learning) รวม 11 แผน 642 โครงการ	2,297,471,200	2,449,186,145	2,288,954,576	1,956,631,437	1,715,488,705
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2</b> การเป็นผู้นำในการใช้ ICT เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการ (e-Management) รวม 10 แผน 663 โครงการ	4,288,101,912	7,022,637,967	5,863,893,566	7,683,858,920	7,434,084,890
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3</b> การผลิตเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคลด้าน ICT (e-Manpower) รวม 10 แผนงาน 407 โครงการ	903,328,961	822,791,993	835,872,833	814,583,352	844,491,792
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>7,488,902,073</b>	<b>10,294,616,105</b>	<b>8,988,720,975</b>	<b>10,455,073,709</b>	<b>9,994,065,387</b>

## ยุทธศาสตร์ที่ 1

### การสร้างโอกาสเพิ่มขีดความสามารถและยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e - Learning)

**เป้าประสงค์** การเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัยเป็นการเรียนรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน (ICT – Based Learning) ที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

#### เป้าหมายรวม

- 1.1. สถานศึกษาทุกแห่ง ทุกระดับจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน (ICT-Based Learning) และเป็นศูนย์การเรียนรู้ โดยใช้เครือข่ายภายในและเครือข่ายภายนอกที่มีความเร็วสูง โทรทัศน์การศึกษาและสื่อ ICT อื่น ๆ ตามมาตรฐานที่กำหนด
- 1.2. จัดการศึกษาทางไกลครอบคลุมทุกพื้นที่และมีศูนย์บริการการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐานในทุกจังหวัด เขตพื้นที่การศึกษา และทุกตำบล

#### งบประมาณเพื่อดำเนินการตามแผน

กลยุทธ์	2550	2551	2552	2553	2554
1.1 สร้างความร่วมมือและส่งเสริมการพัฒนาและการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-contents) เพื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวม 5 แผน จำนวน 325 โครงการ	774,401,160	960,710	810,019,576	614,453,443	567,103,566
1.2. เร่งรัดการใช้โครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT เพื่อการเรียนรู้ตามความต้องการและความจำเป็นอย่างมีประสิทธิภาพ รวม 6 แผน จำนวน 328 โครงการ	1,523,070,040	1,488,475,972	1,447,028,000	1,314,721,494	1,127,339,640
<b>รวม 11 แผน 653 โครงการ</b>	<b>2,297,471,200</b>	<b>2,449,186,145</b>	<b>2,288,954,576</b>	<b>1,956,631,437</b>	<b>1,715,488,705</b>

## ยุทธศาสตร์ที่ 2

### การเป็นผู้นำในการใช้ ICT เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการ (e-Management)

**เป้าประสงค์** การบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา บริหารจัดการโดยใช้ ICT เป็นฐาน เป็นไปยังมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

**เป้าหมาย**

- 2.1. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ร้อยละ 80 ใช้ ICT เพื่อการบริหารจัดการและให้บริการได้ตามมาตรฐานที่กำหนด
- 2.2. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ร้อยละ 80 ใช้ ICT เพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการได้ตามมาตรฐานที่กำหนด แรงงานใช้สื่อ ICT เพื่อยกระดับการศึกษาของตนเอง

#### งบประมาณเพื่อดำเนินการตามแผนงาน

กลยุทธ์	2550	2551	2552	2553	2554
2.1 เร่งรัดการใช้โครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT เพื่อการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษา (e-Management Infrastructure) 4 แผนงาน จำนวน 373 โครงการ	3,900,199,712	6,607,771,567	5,505,165,066	7,412,498,520	7,197,295,450
2.2 มุ่งพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารภาครัฐ (Back Office) สู่การเป็นสำนักงานอัตโนมัติ (e-Office) 3 แผนงาน จำนวน 183 โครงการ	312,260,700	339,288,400	288,458,000	208,620,100	177,429,440
2.3 ให้บริการด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Service) 3 แผนงาน จำนวน 107 โครงการ	75,641,500	75,578,000	70,270,500	62,740,300	59,360,000
<b>รวม 10 แผน 663 โครงการ</b>	<b>4,288,101,912</b>	<b>7,022,637,967</b>	<b>5,863,893,566</b>	<b>7,683,858,920</b>	<b>7,434,084,890</b>

### ยุทธศาสตร์ที่ 3

#### การผลิตเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคลด้าน ICT (e-Manpower)

- เป้าประสงค์**      ผลิตและพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้าน ICT ที่มีคุณภาพเพียงพอ สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ และในทุกพื้นที่ใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่อง
- เป้าหมาย**
- 3.1 ผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 80 มีสมรรถนะทาง ICT ตามมาตรฐานที่กำหนด
  - 3.2 ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับอย่างน้อยร้อยละ 80 มีมาตรฐานสมรรถนะทางด้าน ICT ตามมาตรฐานหลักสูตรแต่ละระดับและผู้สำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ได้รับการรับรองมาตรฐานสากล
  - 3.3 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีและสาขาวิชาเทคโนโลยีกับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทเป็นสัดส่วน 50 : 50

#### งบประมาณเพื่อดำเนินการตามแผน

กลยุทธ์	2550	2551	2552	2553	2554
3.1 ผลิตและพัฒนาบุคลากร ICT ระดับมืออาชีพ (e-Professional) 4 แผน จำนวน 194 โครงการ	524,799,951	428,393,751	432,442,651	443,498,850	446,893,050
3.2 พัฒนาสมรรถนะพื้นฐาน ทรัพยากรบุคคลเพื่อสังคม ICT และ สังคมแห่งการเรียนรู้ (e-Society & Learning Society) 6 แผนงาน จำนวน 215 โครงการ	378,528,740	394,398,242	403,430,182	371,084,502	397,598,742
<b>รวม 10 แผนงาน 409 โครงการ</b>	<b>903,328,961</b>	<b>822,791,993</b>	<b>835,872,833</b>	<b>814,583,352</b>	<b>844,491,792</b>

