

บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

- ๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านแพรกกลาง ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๑ หมู่ที่ ๕ ตำบลคลองเส อำเภอลำพรสวรรค์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
รหัสไปรษณีย์ ๘๐๒๖๐ โทรศัพท์ ๐๗๕-๔๕๐๐๒๖
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒
- ๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาล ถึงระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น
- ๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๓ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๕ , ๖ , ๗ ตำบลคลองเส
อำเภอลำพรสวรรค์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

- ๒.๑ ชื่อ - สกุล ผู้บริหาร นายสุนทร กฐินหอม
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.บ. สาขา บริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๗ จนถึงปัจจุบัน
เป็นเวลา ๑๔ ปี ๒ เดือน
- ๒.๒ ผู้ช่วยผู้บริหาร (ที่ได้รับการแต่งตั้ง) - คน
- ๒.๓ ประวัติโดยย่อ คำขวัญ และวัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านแพรกกลาง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ ตำบลคลองเส อำเภอลำพรสวรรค์ จังหวัดนครศรีธรรมราช เปิดทำการสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๑๖ เป็นสาขาของโรงเรียนบ้านปลายเส สอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีนักเรียนจำนวน ๖๕ คน ปี พ.ศ. ๒๕๑๙ ทางราชการอนุญาตให้เปิดสอนเอกเทศและได้บรรจุนายเกษัญจร ทะเดช มารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ และในปี พ.ศ. ๒๕๓๗ ทางราชการได้บรรจุแต่งตั้งนายสุนทร กฐินหอม มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ และปรับปรุงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

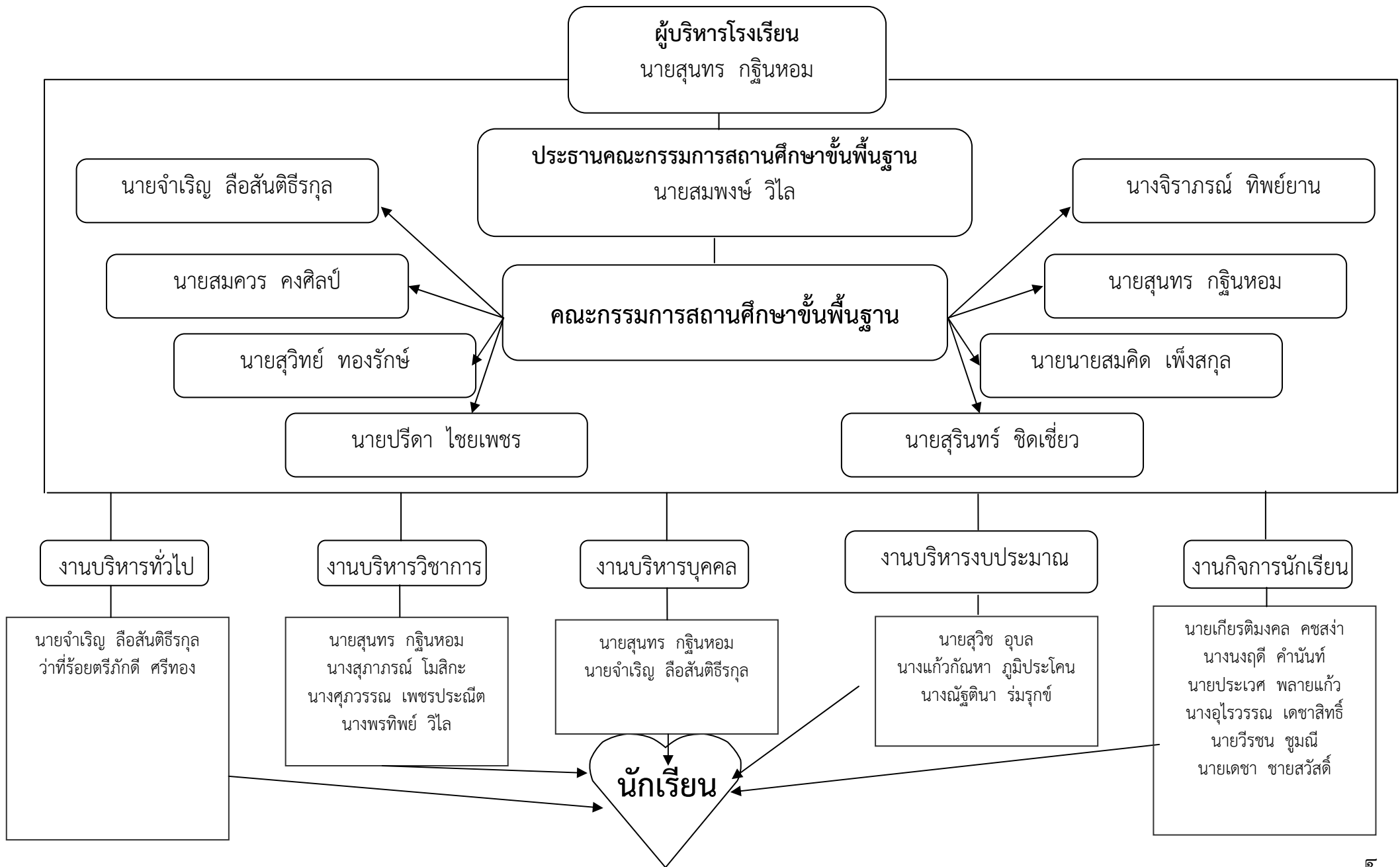
ปัจจุบันโรงเรียนบ้านแพรกกลางมีอาคารเรียนถาวร จำนวน ๓ หลัง รวม ๑๘ ห้องเรียน เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล - มัธยมศึกษาตอนต้น มีนักเรียนจำนวน ๑๔๒ คน มีบุคลากรจำนวน ๑๖ คน

โรงเรียนบ้านแพรกกลาง มีเนื้อที่ ๑๕ ไร่ ๓ งาน ๘๐ ตารางวา มีนักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนจำนวน เป็นโรงเรียนกึ่งนิตยตามประกาศกระทรวงการคลัง

คำขวัญประจำโรงเรียน

“ ปลุกฝังคุณธรรม นำวิชาการ ประสานสามัคคี สุขภาพดีถ้วนหน้า ”

- ๒.๔ ระบบโครงสร้างการบริหาร (หน้าถัดไป)



๓. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๓) ดังนี้

- ๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด ๑๒๙ คน
- ๒) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
อ.๑	๘	๑๐	๑๘
อ.๒	๕	๘	๑๓
รวม	๑๓	๑๘	๓๑
ป.๑	๓	๔	๗
ป.๒	๔	๑	๕
ป.๓	๔	๑	๕
ป.๔	๖	๑๐	๑๖
ป.๕	๖	๖	๑๒
ป.๖	๑๒	๗	๑๙
รวม	๓๕	๒๙	๖๔
ม.๑	๑๐	๗	๑๗
ม.๒	๕	๔	๙
ม.๓	๖	๒	๘
รวม	๒๑	๑๓	๓๔
รวมทั้งสิ้น	๖๙	๖๐	๑๒๙

- ๓) มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๑ คน
- ๔) มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ คน
- ๕) มีนักเรียนปัญญาเลิศ - คน
- ๖) มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ - คน
- ๗) จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) ๑๑.๗๒ คน
- ๘) สัดส่วนครู : นักเรียน = ๘.๖ : ๑
- ๙) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปัจจุบัน) - คน
- ๑๐) สถิติการขาดเรียน / เดือน ๑๐ วัน
- ๑๑) จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน ๔๕ คน

รางวัลดีเด่นที่ได้รับ

- เหรียญทองวิ่ง ๒๐๐ เมตร ประเภทอายุ ๑๒ ปี หญิง ในการแข่งขันกีฬากีฬาอำเภอถ้ำพรรณรา (พรรณราเกมส์ครั้งที่ ๑๓)
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ในการแข่งขันวอลเลย์บอล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (พรรณราเกมส์ครั้งที่ ๑๓)
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ในการแข่งขันเปตอง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (พรรณราเกมส์ครั้งที่ ๑๓)
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ในการแข่งขันวิ่ง ๖๐ เมตร รุ่นอายุ ๖ ปี ชาย (พรรณราเกมส์ครั้งที่ ๑๓)
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ในการแข่งขันวิ่ง ผลัด ๔ X ๑๐๐ เมตร รุ่นอายุ ๑๒ ปี หญิง (พรรณราเกมส์ครั้งที่ ๑๓)
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ในการแข่งขันวิ่ง ผลัด ๕ X ๘๐ เมตร รุ่นอายุ ๑๐ ปี ชาย (พรรณราเกมส์ครั้งที่ ๑๓)
- นักเรียนเข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมการสอบ O-NET และ N.T ผลปรากฏว่า Pre N.T ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เด็กหญิงยุวดี รัตนวิจิตร ได้คะแนนยอดเยี่ยม ดันดับ ๑ ของจังหวัดนครศรีธรรมราช

- การนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานเปิดโลกทัศน์ ครั้งที่ ๖ ได้รับรางวัลดังนี้
 - * นักเรียนระดับชั้น ป.๔- ๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขันกลองยาว
 - * เด็กหญิงมณีนรัตน์ จันทร์ฤทธิ์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขัน Multit Skills Competiton ระดับชั้น ป. ๔-๖
 - * เด็กชายวราพงษ์ มาประกอบ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขัน ปั่นดินน้ำมันจากเรื่องที่กำหนดให้ ระดับชั้นปฐมวัย
 - * เด็กชายศรัณยู คชฤทธิ์ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขัน ปั่นดินน้ำมันจากเรื่องที่กำหนดให้ ระดับชั้นปฐมวัย
 - * เด็กหญิงนริگانต์ จันทร์สว่าง ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันการวาดภาพจากเรื่องที่กำหนดให้ ระดับชั้นปฐมวัย
- ครูได้รับรางวัลครูดีเด่นระดับอำเภอคือ ว่าที่ร้อยตรีภักดี ศรีทอง ได้รับรางวัลครูดีเด่นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือเนตรนารี

๔. ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	๑	-	๕๙	๓๖
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๖	๘	-	๑๒	๒	๔๕	๑๗
ครูอัตราจ้าง	๑	-	-	๑	-	๔๘	๑๒
นักการ / ภารโรง	๑	-	๑	-	-	๓๒	-
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๙	๘	๑	๑๔	๒	๔๖	๒๒
	๑๗						

- มีครูสอนวิชาตรงตามวิชาเอก ๔ คน (๒๕%)
- มีครูสอนวิชาตรงตามความถนัด ๑๒ คน (๗๕%)

๕. สภาพชุมชนโดยรวม

๕.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะที่ราบสูงเชิงเขา มีประชากรประมาณ ๓๕๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่สถานีอนามัยร้านค้าขายปลีกรายย่อย ใกล้กับรอยต่อระหว่างจังหวัดนครศรีธรรมราชกับจังหวัดสุราษฎร์ธานี ห่างจากที่ว่าการอำเภอและโรงพยาบาลถ้ำพรหมรา

ประมาณ ๑๕ กิโลเมตร สภาพถนนเป็นถนนลูกรังระยะทางประมาณ ๒ กิโลเมตร มีถนนลาดยางมะตอย ๑๓ กิโลเมตร แต่มีบางช่วงที่ชำรุดเป็นหลุมเป็นบ่อ ประชาชนมีอาชีพทำสวนยางพาราเป็นอาชีพหลัก ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ ประเพณีวันสารทเดือนสิบ ซึ่งเป็นสถานที่หลักในการจัดงานวันสารทเดือนสิบของทุกปี

เป็นชุมชนที่ผู้คนอพยพมาจากที่อื่น เพื่อมาตั้งรกรากทำมาหากิน เป็นชุมชนที่ค่อนข้างจะยากจน ต้องประกอบอาชีพ ไม่ค่อยมีเวลาให้กับโรงเรียนมากนักแต่จะให้ความร่วมมือทุกครั้งที่โรงเรียนร้องขอ จากสภาพความเป็นอยู่ก่อให้เกิดความปัญหา กล่าวคือ นักเรียนบางคนขาดเรียนบ่อย เพราะต้องช่วยเหลือผู้ปกครองทำงาน และนักเรียนบางส่วนเมื่อจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ แล้วไม่สามารถเรียนต่อในชั้นสูงได้

๕.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา

ประกอบอาชีพเกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัว ต่อปี ๒๐,๐๐๐ บาท

จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๓ คน

๕.๒ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านแพรกกลางเป็นโรงเรียนที่มีพื้นที่อยู่ท่ามกลางภูมิประเทศที่มีภูเขาล้อมรอบมีธรรมชาติที่ร่มรื่น ไม่มีมลพิษทางเสียงหรืออากาศอันเนื่องมาจากควันจากท่อไอเสียเครื่องยนต์ ประชาชนมีอัธยาศัยดี มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน เนื่องจากเป็นหมู่บ้านที่ไม่ใหญ่มากนักการพบปะพูดคุยปรึกษาหารือก็ทำได้ค่อนข้างจะทั่วถึง ให้ความร่วมมือช่วยเหลือส่วนรวมด้วยดีตลอดมา ติดตามข่าวสารบ้านเมืองตลอดเวลายึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข แต่เนื่องจากเป็นหมู่บ้านที่อยู่ห่างไกลกับสถานที่ราชการ เช่น ที่ว่าการอำเภอ โรงพยาบาล วัด อีกทั้งการคมนาคมไปมาไม่ค่อยสะดวกจึงประสบปัญหาในการเดินทาง นอกจากนี้ยังส่งผลให้เกิดความเสียหายแก่พาหนะในการเดินทางเนื่องจากสภาพถนนที่ไม่สมบูรณ์ เป็นหลุมเป็นบ่อ ขรุขระ ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการเดินทางและดูแลรักษา ส่งผลต่อสภาพเศรษฐกิจและจิตใจของประชาชนรวมทั้งครูมากพอสมควร

๖. โครงสร้างหลักสูตร

๖.๑ โครงสร้างหลักสูตรการศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๑ นั้น โรงเรียนบ้านแพรกกลางได้จัดการเรียนการสอนหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านแพรกกลาง พุทธศักราช ๒๕๕๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ส่วนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ นั้น ได้จัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔ โดยโรงเรียนได้จัดสรรส่วนเวลาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔
ช่วงชั้นที่ ๓ (ม.๒ - ม.๓)

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละ / ปี)									รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	สุขศึกษา และพลศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพและเทคโนโลยี	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ม.๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๘	๘	๘	๑๖	๑๐๐
ม.๓	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๘	๘	๘	๑๖	๑๐๐
เฉลี่ย	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๘	๘	๘	๑๖	๑๐๐

- สาระเพิ่มเติม ๑๖๐ ชั่วโมง

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนเรียนทั้งปี เท่ากับ ๑,๑๖๐ ชั่วโมง

๗. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

๗.๑ อาคารเรียน ๓ หลัง

๗.๒ จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๑๑ ห้องเรียน แบ่งเป็น

- ชั้นอนุบาล ๑ และอนุบาล ๒ รวม ๒ ห้องเรียน
- ชั้น ป.๑ – ม.๓ ชั้นละ ๑ ห้องเรียน รวม ๙ ห้องเรียน

๘. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

๘.๑ งบประมาณที่ใช้ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นเงิน ๕,๙๘๐,๔๑๖.๓๐ บาท

จำแนกตามประเภทเงินงบประมาณ

ประเภท	จำนวนเงิน (บาท)
งบบุคลากร	๔,๕๘๓,๙๔๐.๐๐
งบดำเนินงาน	๑,๑๔๒,๗๑๖.๖๐
งบลงทุน	๒๕๓,๗๖๐.๐๐
งบประมาณทั้งสิ้น	๕,๙๘๐,๔๑๖.๖๐

จำแนกตามประเภทเงินงบดำเนินงาน

ประเภทเงินงบดำเนินงาน	จำนวน (บาท)
เงินอาหารกลางวัน	๒๖๑,๓๓๐.๐๐
เงินอุดหนุนนักเรียนยากจน	๒๒,๐๗๒.๐๐
เงินค่าพาหนะนักเรียน	๐.๐๐
เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๒๙๐,๒๔๐.๐๐
เงินอุดหนุนรายหัว	๔๗๗,๗๘๕.๐๗
เงินกองทุนเพิ่มผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	๙๑,๒๘๙.๓๑
รวมงบดำเนินงาน	๑,๑๔๒,๗๑๖.๓๘

๘.๒ ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

๑) คอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งหมด ๑๑ เครื่อง (งบอุดหนุน จาก อบต. คลองเส / งบบริจาค)

ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๘ เครื่อง (ซ้ำชุด ๓ เครื่อง)

ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต จำนวน ๑ เครื่อง

ใช้ในงานบริหาร จำนวน ๒ เครื่อง

๒) ปริมาณสื่อ มีจำนวนจำกัด ยังไม่เพียงพอ

๘.๓ ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติการเฉพาะมีทั้งหมด ๒ ห้อง ได้แก่

ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์

๘.๔ พื้นที่ปฏิบัติการ / นันทนาการ ได้แก่ สนามบาสเกตบอล สนามวอลเลย์บอล สนามฟุตบอล สนามเด็กเล่น

๙. แหล่งการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้

- ห้องสมุดมีขนาด ๕๔ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดทั้งหมด ๑,๕๐๐ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม - คืน ใช้ระบบ ดิวอี้ จำนวนนักเรียนที่ใช้บริการห้องสมุดในการศึกษานี้ คิดเป็น ๔๐ - ๕๐ คนต่อวัน
- แหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน (นอกจากห้องสมุด) และแหล่งการเรียนรู้ภายนอก ห้องเรียนพร้อมทั้งสถิติการใช้ จำนวน ๑๐๓ ครั้ง / วัน สูงสุด เดือนสิงหาคม ต่ำสุดเดือนมิถุนายน

แหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้ (ครั้ง / ปี)	แหล่งการเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ (ครั้ง / ปี)
๑. บ่อเลี้ยงปลา	๒๐๐	๑. สถานีอนามัยบ้านแพรกกลาง	๑๐
๒. สนามกีฬา	๑,๐๐๐	๒. มูลนิธิชินฤทัยในธรรม	๑
๓. สวนสมุนไพร	๕๐๐	๓. ศูนย์วิทยาศาสตร์ พรหมคีรี	๑
๔. ห้องสมุด	๒,๐๐๐	๔. วนอุทยานแห่งชาติทะเลน้อย จ. พัทลุง	๑
๕. ห้องวิทยาศาสตร์	๑,๐๐๐	๕. วัดคลองเสา อ. ถ้ำพรรณรา จ. นครศรีฯ	๕
๖. โรงอาหาร	๒,๕๐๐	๖. วัดถ้ำทองพรรณรา อ. ถ้ำพรรณรา จ. นครศรีธรรมราช	๑
๗. ห้องพยาบาล	๑,๕๐๐	๗. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ อ. พังง	๑
๘. ห้องพัสดุ	๒๐๐	๘. สวนสัตว์เปิด จ. สงขลา	๑
๙. ห้องคอมพิวเตอร์	๒,๕๐๐	๙. โรงเรียนบ้านเกาะขวัญ	๑
๑๐. โรงเพาะเห็ด	๑,๕๐๐		
๑๑. คอกหมู	๑,๐๐๐		

๑๐. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

การดำเนินงานที่ผ่านมามีงาน / โครงการ / กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จดังนี้

ที่	ชื่องาน / โครงการ / กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
๑.	ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	ภาพถ่าย รายงานผลการดำเนินโครงการ
๒.	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	รายงานผลการดำเนินโครงการ
๓.	จัดทำป้ายต่าง ๆ	ภาพถ่าย รายงานผลการดำเนินโครงการ
๔.	ปรับปรุงระบบประปาภายในโรงเรียน	ภาพถ่าย รายงานผลการดำเนินโครงการ
๕.	การสำรวจครุภัณฑ์โรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน	ภาพถ่าย รายงานผลการดำเนินโครงการ
๖.	การจัดทำแผนการใช้เงินงบประมาณ	ภาพถ่าย รายงานผลการดำเนินโครงการ
๗.	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	โล่ เกียรติบัตร ภาพถ่าย รายงานผลการดำเนินโครงการ
๘.	ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	รายงานผลการดำเนินโครงการ
๙.	การนิเทศภายในโรงเรียน	ภาพถ่าย รายงานผลการดำเนินโครงการ
๑๐.	ส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา	ภาพถ่าย รายงานผลการดำเนินโครงการ
๑๑.	อ่านออก - เขียนได้	ภาพถ่าย รายงานผลการดำเนินโครงการ
๑๒.	ค่ายวิทยาศาสตร์	ภาพถ่าย รายงานผลการดำเนินโครงการ
๑๓.	ห้องสมุดมีชีวิต	ภาพถ่าย รายงานผลการดำเนินโครงการ
๑๔.	เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ*	ภาพถ่าย รายงานผลการดำเนินโครงการ
๑๕.	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ภาพถ่าย รายงานผลการดำเนินโครงการ
๑๖.	ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี (พัฒนาผู้เรียน)	ภาพถ่าย รายงานผลการดำเนินโครงการ
๑๗.	ชุมชนสัมพันธ์ (ประชาสัมพันธ์)	ภาพถ่าย รายงานผลการดำเนินโครงการ
๑๘.	๕ ส. ในโรงเรียน	ภาพถ่าย รายงานผลการดำเนินโครงการ
๑๙.	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	ภาพถ่าย รายงานผลการดำเนินโครงการ
๒๐.	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนและกีฬา นันทนาการ	เกียรติบัตร ภาพถ่าย รายงานผลการดำเนินโครงการ
๒๑.	อาหารกลางวันนักเรียน*	รายงานผลการดำเนินโครงการ
๒๒.	ทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่	ภาพถ่าย รายงานผลการดำเนินโครงการ
๒๓.	อบรมคุณธรรมจริยธรรม	ภาพถ่าย รายงานผลการดำเนินโครงการ
๒๔.	การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**	ภาพถ่าย รายงานผลการดำเนินโครงการ
๒๕.	ทัศนศึกษา	ภาพถ่าย รายงานผลการดำเนินโครงการ

๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก

โรงเรียนบ้านแพรกกลางได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบแรก เมื่อวันที่ ๒๕ ถึง ๒๗ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน ๓ ด้าน คือ ด้านผู้บริหาร ด้านครู และด้านผู้เรียน ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ		
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี
มาตรฐานด้านผู้บริหาร			
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง และการบริหาร อย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา			✓
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับ ชุมชนในการพัฒนาการศึกษา			✓
มาตรฐานที่ ๑๘ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓
มาตรฐานที่ ๒๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหาร จัดการ			✓
มาตรฐานที่ ๒๔ สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและ ท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้			✓
มาตรฐานด้านครูผู้สอน			
มาตรฐานที่ ๒๒ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓
มาตรฐานที่ ๒๔ ครูมีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่ รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ			✓
มาตรฐานด้านผู้เรียน (ระดับก่อนประถมศึกษา)			
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์			✓
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะเบื้องต้น			✓
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์		✓	
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนรักการเรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้			✓
มาตรฐานที่ ๙ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้			✓
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพและสุขภาพจิตที่ดี			✓
มาตรฐานที่ ๑๒ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว			✓

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ		
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี
มาตรฐานด้าน (ระดับประถมศึกษา)			
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์			✓
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์	✓		
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	✓		
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	✓		
มาตรฐานที่ ๙ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		✓	
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพและสุขภาพจิตที่ดี			✓
มาตรฐานที่ ๑๒ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว		✓	

๑๑.๑ ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอกรอบแรก

ด้าน การบริหาร ผู้บริหารสถานศึกษาควรพัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและการวางแผน พัฒนabethบาทของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการเพื่อมุ่งพัฒนานักเรียนรายบุคคลให้ชัดเจน พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ต่อไปนี้ให้มีความพร้อมมากขึ้น ได้แก่ ห้องสมุด ห้องสื่อการสอน ห้อง Sound lab ห้องพัสดุ และห้องที่จัดแสดงนิทรรศการ พัฒนากิจกรรมแนะแนว ส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสู่การเรียนรู้ และทำให้เป็นจุดเด่นของโรงเรียน สิ่งที่สถานศึกษาจะต้องแสวงหาความร่วมมือจากผู้ปกครองได้แก่ การจัดซื้อจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ และสื่อที่ทันสมัย การจัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อช่วยดูแลความประพฤตินักเรียน

ด้านการเรียนการสอน ควรพัฒนาครูในเรื่องการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ให้ทั่วถึงทุกช่วงชั้น จัดทำแบบฝึกทักษะเพิ่มเติมทุกสาระการเรียนรู้ที่นักเรียนได้เรียนจากแบบเรียนทางไกลผ่านดาวเทียม พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคการสอนที่หลากหลาย และการจัดระบบนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการสอน

ด้านคุณภาพผู้เรียน ควรพัฒนามาตรฐานและตัวบ่งชี้ในเรื่องความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ ความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ ความรู้ และทักษะตามหลักสูตร ความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาควรเน้นกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูเพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์ ฝึกการตั้งคำถามเพื่อกระตุ้นความคิดของนักเรียนหาเหตุผลของคำตอบ ฝึกการวิเคราะห์ข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันและการทำงานกลุ่ม

๑๑.๒ การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้

จากข้อเสนอแนะและผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๔ , ๕ , ๖ พบว่า ผู้เรียนมีผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ , ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร , ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพอยู่ในระดับปรับปรุงนั้น โรงเรียนได้ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมกับครูในโรงเรียนวิเคราะห์หาสาเหตุ ทำให้ทราบว่า นักเรียนเกิดความเบื่อหน่ายต่อการเรียน ไม่อยากเรียน การเรียนไม่สนุกสนาน นักเรียนไม่ทบทวนสิ่งที่เรียนผ่านไป ขาดทักษะพื้นฐานที่มีความจำเป็นต่อการเรียนเรื่องนั้น ๆ ต้องช่วยเหลือผู้ปกครองในการประกอบอาชีพ สนใจในการเล่นตามอิสระมากกว่าการให้ความสนใจในการเรียน

ดังนั้นโรงเรียนจึงวางแผนที่จะจัดทำโครงการเพื่อเพิ่มความสนใจในการเรียน ให้ผู้เรียนเกิดความสนุกสนานในการเรียน มีกิจกรรมที่หลากหลาย เน้นกิจกรรมโครงงานเพื่อการเรียนการสอน เพื่อฝึกให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ สนองต่อความสนใจของผู้เรียน รวมทั้งจัดกิจกรรมในการเพื่อทักษะในการอ่านและการเขียน สำหรับนักเรียนที่ยังมีข้อบกพร่องในการอ่านและการเขียนเพื่อจะได้มีทักษะที่เพียงพอต่อการเรียนรู้

นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาโดยการปรับครูผู้สอนโดยใช้ครูที่มีความรู้ความสามารถตรงตามวุฒิ หรือจัดครูให้สอนตามความถนัดมากขึ้น และจัดครูที่มีความชำนาญในการสอนวิชานั้น ๆ เข้าทำการสอนในแต่ละวิชาที่ต่ำกว่ามาตรฐาน อันจะช่วยพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มความสามารถ

๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง

โรงเรียนบ้านแพรงกลางได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสอง เมื่อวันที่ ๕ - ๗ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา มีการประเมิน ๓ ด้าน คือ ด้านผู้บริหาร ด้านครู และด้านผู้เรียน สมศ.ให้การรับรองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านแพรงกลาง โดยสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านผู้เรียน				
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์				✓
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี			✓	
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา			✓	
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์			✓	
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		✓		
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				✓
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมี ทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต				✓
ด้านครู				
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ				✓
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓
ด้านผู้บริหาร				
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ				✓
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร / โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา				✓

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓	
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่ เอื้อต่อการเรียนรู้			✓	
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับในการพัฒนาการศึกษา				✓

ข้อเสนอแนะ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สถานศึกษาควรพัฒนาผู้เรียนให้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม เช่น กิจกรรมฝึกการพูด การโต้วาที การนำเสนอข่าว งานแสดงบนเวทีต่างๆ พัฒนาความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ทักษะกระบวนการคิด ส่งเสริมการจัดกิจกรรมคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ร่วมกับกิจกรรมการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ ห้องสมุด จัดหาสื่อเทคโนโลยีทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

สถานศึกษาควรส่งเสริมพัฒนาครู ในการทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และบันทึกหลังสอนเป็นปัจจุบัน พัฒนาสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีในการพัฒนาผู้เรียน และการทำวิจัยในชั้นเรียน

สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ขอความร่วมมือจากองค์กรภาครัฐ และภาคเอกชนให้เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาร่วมกัน โดยร่วมกันส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาถนนหนทางให้เกิดความสะดวก โดยเป็นแผนงานระดับท้องถิ่น และระดับอำเภอให้เป็นโครงเร่งด่วน รวมทั้งสถานศึกษาควรจัดกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มีผลงานนักเรียนเด่นชัดอย่างหลากหลาย

บทที่ ๒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านแพรกกลางได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และนโยบายไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านแพรกกลาง เป็นโรงเรียนที่เป็นศูนย์กลางของชุมชน นักเรียนทุกคนมีความรู้เหมาะสมกับวัยและสุขภาพอนามัยที่ดี

พันธกิจ

๑. จัดให้มีการประสานความร่วมมือระหว่างชุมชนและโรงเรียน
๒. จัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวัยและธรรมชาติของนักเรียน
๓. จัดการเรียนรู้ โดยเน้น คุณธรรม จริยธรรม และคุณภาพชีวิตที่ดีของนักเรียน

นโยบาย

โรงเรียนบ้านแพรกกลางได้ดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารงานองค์กรโดยมุ่งเน้นให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชนและประเทศชาติโดยรวม โดยได้กำหนดแนวนโยบายในการดำเนินงานของโรงเรียนไว้ดังต่อไปนี้

๑. การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน และสามารถเรียกใช้ได้ง่าย
๒. การใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม ทั้งครู ชุมชน และนักเรียน
๓. การส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยเต็มตามความสามารถของแต่ละบุคคล
๔. การจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. การส่งเสริมครูให้เป็นครูมืออาชีพ

คำขวัญประจำโรงเรียน

“ ปลุกฝังคุณธรรม นำวิชาการ ประสานสามัคคี สุขภาพดีถ้วนหน้า ”

โดยได้กำหนดเป้าหมายการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา ดังตารางต่อไปนี้

เป้าหมายมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ผลที่คาดหวัง (ระดับคุณภาพ*)
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๑.๑ มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ ๑.๒ มีความซื่อสัตย์สุจริต ๑.๓ มีความกตัญญูกตเวที ๑.๔ มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม ๑.๕ ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตัวและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า ๑.๖ ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย ๑.๗ ผู้เรียนมีความชื่นชม สืบสาน และสร้างสรรค์ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาที่เป็นเอกลักษณ์ท้องถิ่น	ดี ดี ดี ดี ดี ดี ดี
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ๒.๑ รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม ๒.๒ เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม / โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ดี ดี
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ๓.๑ มีทักษะในการทำงานและทำงานให้สำเร็จ ๓.๒ เพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน ๓.๓ ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง ๓.๔ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๓.๕ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ	ดี พอใช้ ดี ดี ดี
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ ๔.๑ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวม	ดี

* ระดับคุณภาพแบ่งเป็น ๔ ระดับ คือ ดีมาก , ดี , พอใช้ , ปรับปรุง

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ผลที่คาดหวัง (ระดับคุณภาพ)
๔.๒ สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการตัดสินใจได้ ๔.๓ ประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาอย่างมีสติ ๔.๔ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ	ดี ดี ดี
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ๕.๑ มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ ๕.๒ มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ ๕.๓ สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ ๕.๔ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ๕.๕ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	พอใช้ พอใช้ ดี พอใช้ ดี
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๖.๑ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล ๖.๒ สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ๖.๓ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน	ดี ดี ดี
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ๗.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ ๗.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ๗.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ๗.๔ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น ๗.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	ดี ดี ดี ดี ดี
มาตรฐานที่ ๘ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ๘.๑ ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านศิลปะ ๘.๒ ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านดนตรี / นาฏศิลป์ ๘.๓ ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬา / นันทนาการ	ดี ดี ดี

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ผลที่คาดหวัง (ระดับคุณภาพ)
<p>มาตรฐานที่ ๙ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ / ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี และมีครูพอเพียง</p> <p>๙.๑ มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ</p> <p>๙.๒ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน</p> <p>๙.๓ มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๙.๔ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>๙.๕ จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป</p> <p>๙.๖ สอนตรงตามวิชาเอก – โท หรือตรงตามความถนัด</p> <p>๙.๗ มีจำนวนพอเพียง (หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)</p>	<p>ดี</p> <p>ดี</p> <p>ดี</p> <p>ดี</p> <p>ดี</p> <p>ดี</p> <p>ดี</p>
<p>มาตรฐานที่ ๑๐ ครู มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๑๐.๑ มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน</p> <p>๑๐.๒ มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๑๐.๓ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๑๐.๔ มีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้อของตนเองและผู้เรียน</p> <p>๑๐.๕ มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน</p> <p>๑๐.๖ มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ</p> <p>๑๐.๗ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน</p> <p>๑๐.๘ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการคิด</p>	<p>ดี</p> <p>ดี</p> <p>ดี</p> <p>ดี</p> <p>ดี</p> <p>ดี</p> <p>พอใช้</p> <p>ดี</p>
<p>มาตรฐานที่ ๑๑ ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>๑๑.๑ มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ</p> <p>๑๑.๒ มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ</p> <p>๑๑.๓ มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ</p> <p>๑๑.๔ มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ</p>	<p>ดี</p> <p>ดี</p> <p>ดี</p> <p>ดี</p>

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ผลที่คาดหวัง (ระดับคุณภาพ)
<p>มาตรฐานที่ ๑๕ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย</p> <p>๑๕.๑ มีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็ง</p> <p>๑๕.๒ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน</p> <p>๑๕.๓ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>๑๕.๔ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม</p> <p>๑๕.๕ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ และกีฬา/นันทนาการ</p> <p>๑๕.๖ มีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย</p> <p>๑๕.๗ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย</p> <p>๑๕.๘ มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๑๕.๙ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของผู้เรียน</p>	<p>ดี</p> <p>ดี</p> <p>ดี</p> <p>ดี</p> <p>ดี</p> <p>ดี</p> <p>ดี</p> <p>ดี</p> <p>ดี</p> <p>ดี</p>
<p>มาตรฐานที่ ๑๖ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ</p> <p>๑๖.๑ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม</p> <p>๑๖.๒ มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน</p> <p>๑๖.๓ มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p> <p>๑๖.๔ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี</p> <p>๑๖.๕ มีการจัดและใช้แหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p>	<p>ดี</p> <p>ดี</p> <p>ดี</p> <p>ดี</p> <p>ดี</p>
<p>มาตรฐานที่ ๑๗ สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น</p> <p>๑๗.๑ มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น</p> <p>๑๗.๒ สนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา</p>	<p>ดี</p> <p>ดี</p>

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ผลที่คาดหวัง (ระดับคุณภาพ)
<p>มาตรฐานที่ ๑๘ สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนา วิธีการเรียนรู้ในชุมชน</p> <p>๑๘.๑ เป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน</p> <p>๑๘.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน</p> <p>๑๘.๓ เป็นเครือข่ายการเรียนรู้ และเป็นผู้นำทางวิชาการ</p>	<p>ดี</p> <p>ดี</p> <p>ดี</p>

กิจกรรม/โครงการและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามฐานการศึกษาของสถานศึกษาข้างต้น โรงเรียนได้กำหนดให้มีกิจกรรม/โครงการและตัวชี้วัดความสำเร็จตามโครงการดังตารางต่อไปนี้

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานด้านผู้เรียน (จำนวน ๘ มาตรฐาน)

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. ค่ายวิทยาศาสตร์	๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๗๕ ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ สามารถแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตในรูปแบบต่างๆจากกิจกรรมที่กำหนดให้ ๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ในการดำเนินชีวิตที่อยู่ดีมีสุขในสังคม และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ๔. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีเจตคติที่ดี ต่อวิชาวิทยาศาสตร์
๒. เศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ	๑. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ให้ผู้เรียนมีความพอเพียงครบทั้ง ๕ ด้านตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๙๕ ๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำประสบการณ์จากการศึกษาค้นคว้านำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๑๐๐ ๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำไปประกอบอาชีพในอนาคตร้อยละ ๙๕
๓. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. นักเรียนมีส่วนร่วมและแสดงความคิดเห็น ในการ จัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนร้อยละ ๘๕ ๒. นักเรียนเข้าใจวิถีชีวิตประชาธิปไตยร้อยละ ๘๕ ๓. นักเรียนกล้าตัดสินใจในสิ่งที่ถูกต้องร้อยละ ๘๕ ๔. นักเรียนปลอดจากสิ่งเสพติดและสื่อลามกอนาจารร้อยละ ๙๐ ๕. ผู้ปกครองได้ทราบความเคลื่อนไหวของโรงเรียนจากวารสารประชาสัมพันธ์ร้อยละ ๙๐ ๖. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการออมทรัพย์และสหกรณ์ในโรงเรียน ร้อยละ ๘๕ ๗. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาร้อยละ ๘๕ ๘. นักเรียนมีความสามารถด้านต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๘๕

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๔. ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี (พัฒนาผู้เรียน)	๑. ส่งเสริมด้านความมีวินัยในตนเองและการอยู่ร่วมกันในหมู่คณะ ร้อยละ ๘๕ ๒. การบำเพ็ญประโยชน์ของผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ๓. ส่งเสริมการช่วยเหลือตนเองและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๘๕ ๔. การจัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมและการเดินทางไกลร้อยละ ๑๐๐
๕. ๕ ส. ในโรงเรียน	๑. นักเรียนในโรงเรียนจำนวนร้อยละ ๘๘ ทำความสะอาด จัดระเบียบ ห้องต่าง ๆ รวมทั้ง ปรับปรุงภูมิทัศน์ จัดสวนหย่อมให้สวยงาม ๒. บริเวณโรงเรียนจะต้องสะอาดเรียบร้อยมีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ร้อยละ ๙๐
๖. อบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	๑. การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมเน้นระเบียบวินัย ของนักเรียนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ๒. การฝึกฝนให้นักเรียนเป็นคนดีมีศีลธรรมจรจโรงจิตใจให้มีวินัย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เป็น แบบอย่างที่ดีต่อครอบครัว ชุมชนและบุคคลทั่วไป
๗. อาหารกลางวันนักเรียน	๑. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ร้อยละ ๘๕ ๒. นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีมีน้ำหนักและส่วนสูง ในระดับปกติร้อยละ ๘๕

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. ค่าวิทยาศาสตร์	๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๗๕ ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ สามารถแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตในรูปแบบต่างๆจากกิจกรรมที่กำหนดให้ ๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ ในการดำเนินชีวิตที่อยู่ดีมีสุขในสังคม และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ๔. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีเจตคติที่ดี ต่อวิชาวิทยาศาสตร์
๒. เศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ	๑. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ให้ผู้เรียนมีความพอเพียงครบทั้ง ๕ ด้านตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๙๕ ๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำประสบการณ์จากการศึกษาค้นคว้านำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๑๐๐ ๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำไปประกอบอาชีพในอนาคตร้อยละ ๙๕

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๓. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีส่วนร่วมและแสดงความคิดเห็น ในการ จัดกิจกรรม ต่างๆ ของโรงเรียนร้อยละ ๘๕ นักเรียนเข้าใจวิถีชีวิตประชาธิปไตยร้อยละ ๘๕ นักเรียนกล้าตัดสินใจในสิ่งที่ถูกต้องร้อยละ ๘๕ นักเรียนปลอดจากสิ่งเสพติดและสื่อลามกอนาจารร้อยละ ๙๐ ผู้ปกครองได้ทราบความเคลื่อนไหวของโรงเรียนจากวารสาร ประชาสัมพันธ์ร้อยละ ๙๐ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการออมทรัพย์และสหกรณ์ในโรงเรียน ร้อยละ ๘๕ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆในสถานศึกษาและนอก สถานศึกษาร้อยละ ๘๕ นักเรียนมีความสามารถด้านต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๘๕
๔. ๕ ส. ในโรงเรียน	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนในโรงเรียนจำนวนร้อยละ ๘๘ ทำความสะอาด จัด ระเบียบ ห้องต่าง ๆ รวมทั้ง ปรับปรุงภูมิทัศน์ จัดสวนหย่อมให้ สวยงาม บริเวณโรงเรียนจะต้องสะอาดเรียบร้อยมีสิ่งแวดล้อมที่ดี มี บรรยากาศที่ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ร้อยละ ๙๐
๕. อบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	<ol style="list-style-type: none"> การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมเน้นระเบียบวินัย ของ นักเรียนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา การฝึกฝนให้นักเรียนเป็นคนดีมีศีลธรรมจรดใจให้มีวินัย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เป็น แบบอย่างที่ดีต่อครอบครัว ชุมชนและบุคคล ทั่วไป
๖. ทักษะศึกษาดูงานนอก สถานที่	<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้านอกสถานที่เพื่อหา ประสบการณ์ความรู้ที่หลากหลายร้อยละ ๘๕ ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับสถานที่สำคัญ ศูนย์ ราชการสภาพความเป็นอยู่ตลอดจนศิลปวัฒนธรรมประเพณีและ ความเป็นอยู่อาชีพที่สำคัญสถานที่ต่างๆร้อยละ ๘๕

มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมี เจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. ค่ายวิทยาศาสตร์	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วม โครงการร้อยละ ๗๕ นักเรียนร้อยละ ๗๕ สามารถแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตใน รูปแบบต่างๆจากกิจกรรมที่กำหนดให้ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ ในการดำเนินชีวิตที่อยู่ดีมีสุขใน สังคม และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
	๔. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีเจตคติที่ดี ต่อวิชาวิทยาศาสตร์
๒. โครงการเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ	๑. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ให้ผู้เรียนมีความพอเพียงครบทั้ง ๕ ด้านตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๙๕ ๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำประสบการณ์จากการศึกษาค้นคว้านำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๑๐๐ ๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำไปประกอบอาชีพในอนาคตร้อยละ ๙๕
๓. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. นักเรียนมีส่วนร่วมและแสดงความคิดเห็น ในการ จัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนร้อยละ ๘๕ ๒. นักเรียนเข้าใจวิถีชีวิตประชาธิปไตยร้อยละ ๘๕ ๓. นักเรียนกล้าตัดสินใจในสิ่งที่ถูกต้องร้อยละ ๘๕ ๔. นักเรียนปลอดจากสิ่งเสพติดและสื่อลามกอนาจารร้อยละ ๙๐ ๕. ผู้ปกครองได้ทราบความเคลื่อนไหวของโรงเรียนจากวารสารประชาสัมพันธ์ร้อยละ ๙๐ ๖. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการออมทรัพย์และสหกรณ์ในโรงเรียน ร้อยละ ๘๕ ๗. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาร้อยละ ๘๕ ๘. นักเรียนมีความสามารถด้านต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๘๕
๔. ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี (พัฒนาผู้เรียน)	๑. ส่งเสริมด้านความมีวินัยในตนเองและการอยู่ร่วมกันในหมู่คณะ ร้อยละ ๘๕ ๒. การบำเพ็ญประโยชน์ของผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ๓. ส่งเสริมการช่วยเหลือตนเองและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๘๕ ๔. การจัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมและการเดินทางไกลร้อยละ ๑๐๐
๕. ๕ ส. ในโรงเรียน	๑. นักเรียนในโรงเรียนจำนวนร้อยละ ๘๘ ทำความสะอาด จัดระเบียบ ห้องต่าง ๆ รวมทั้ง ปรับปรุงภูมิทัศน์ จัดสวนหย่อมให้สวยงาม ๒. บริเวณโรงเรียนจะต้องสะอาดเรียบร้อยมีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ร้อยละ ๙๐
๖. อบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	๑. การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมเน้นระเบียบวินัย ของนักเรียนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ๒. การฝึกฝนให้นักเรียนเป็นคนดีมีศีลธรรมจรรยาโลงจิตใจให้มีวินัยเอื้อเพื่อแผ่แผ่เป็น แบบอย่างที่ดีต่อครอบครัว ชุมชนและบุคคลทั่วไป

มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์

กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. ค่ายวิทยาศาสตร์	๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๗๕ ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ สามารถแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตในรูปแบบต่างๆจากกิจกรรมที่กำหนดให้ ๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ ในการดำเนินชีวิตที่อยู่ดีมีสุขในสังคม และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ๔. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีเจตคติที่ดี ต่อวิชาวิทยาศาสตร์
๒. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑. นักเรียนได้ค้นหาความสามารถและความถนัดของตนเอง ๒. จัดนิทรรศการผลงานทางวิชาการสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ
๓. เศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ	๑. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ให้ผู้เรียนมีความพอเพียงครบทั้ง ๕ ด้านตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๙๕ ๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำประสบการณ์จากการศึกษาค้นคว้านำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๑๐๐ ๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำไปประกอบอาชีพในอนาคตร้อยละ ๙๕
๔. ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๑. นักเรียนมีส่วนร่วมและแสดงความคิดเห็น ในการ จัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนร้อยละ ๘๕ ๒. นักเรียนเข้าใจวิถีชีวิตประชาธิปไตยร้อยละ ๘๕ ๓. นักเรียนกล้าตัดสินใจในสิ่งที่ถูกต้องร้อยละ ๘๕ ๔. นักเรียนปลอดจากสิ่งเสพติดและสื่อลามกอนาจารร้อยละ ๙๐ ๕. ผู้ปกครองได้ทราบความเคลื่อนไหวของโรงเรียนจากวารสารประชาสัมพันธ์ร้อยละ ๙๐ ๖. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการออมทรัพย์และสหกรณ์ในโรงเรียน ร้อยละ ๘๕ ๗. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาร้อยละ ๘๕ ๘. นักเรียนมีความสามารถด้านต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๘๕
๕. ๕ ส. ในโรงเรียน	๑. นักเรียนในโรงเรียนจำนวนร้อยละ ๘๘ ทำความสะอาด จัดระเบียบ ห้องต่าง ๆ รวมทั้ง ปรับปรุงภูมิทัศน์ จัดสวนหย่อมให้สวยงาม ๒. บริเวณโรงเรียนจะต้องสะอาดเรียบร้อยมีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ร้อยละ ๙๐

กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๖. อบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	๑. การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมเน้นระเบียบวินัย ของ นักเรียนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ๒. การฝึกฝนให้นักเรียนเป็นคนดีมีศีลธรรมจรรยาโลงจิตใจให้มีวินัย เอื้อเพื่อพ่อแม่เป็น แบบอย่างที่ดีต่อครอบครัว ชุมชนและบุคคล ทั่วไป

มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ	๑. นักเรียนได้ค้นหาความสามารถและความถนัดของตนเอง ๒. จัดนิทรรศการผลงานทางวิชาการสำหรับนักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษ

มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง

กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ	๑. นักเรียนได้ค้นหาความสามารถและความถนัดของตนเอง ๒. จัดนิทรรศการผลงานทางวิชาการสำหรับนักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษ
๒. อ่านออก - เขียนได้	๑. ด้านปริมาณ บุคคลในสถานศึกษา จำนวน ๑๕ คน และ นักเรียน จำนวน ๙๙ คน มีโอกาสได้เข้าร่วมกิจกรรมตาม โครงการ ๒. ด้านคุณภาพ นักเรียนร้อยละ ๗๕ อ่านได้ - เขียนคล่อง
๓. ค่ายวิทยาศาสตร์	๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วม โครงการร้อยละ ๗๕ ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ สามารถแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตใน รูปแบบต่างๆจากกิจกรรมที่กำหนดให้ ๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ ในการดำเนินชีวิตที่อยู่ดีมีสุขใน สังคม และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ๔. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีเจตคติที่ดี ต่อวิชาวิทยาศาสตร์
๔. ห้องสมุดมีชีวิต	๑. ร้อยละของผู้เรียนรู้จักวิธีการใช้ห้องสมุดอย่างถูกต้อง ๒. ร้อยละของผู้ใช้บริการ ที่ใช้ห้องสมุด เป็นแหล่งเรียนรู้ใน การศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้ ๓. ร้อยละของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง และ สนุกกับการเรียนรู้ ๔. ร้อยละของผู้เรียนมีเจตคติที่ดี ต่อการใช้ห้องสมุด

กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๕. เศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ	๑. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ให้ผู้เรียนมีความพอเพียงครบทั้ง ๕ ด้านตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๙๕ ๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำประสบการณ์จากการศึกษาค้นคว้านำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๑๐๐ ๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำไปประกอบอาชีพในอนาคตร้อยละ ๙๕
๖. อบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	๑. การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมเน้นระเบียบวินัย ของนักเรียนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ๒. การฝึกฝนให้นักเรียนเป็นคนดีมีศีลธรรมจรโลงจิตใจให้มีวินัย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เป็น แบบอย่างที่ดีต่อครอบครัว ชุมชนและบุคคลทั่วไป
๗. ทักษะศึกษาดูงานนอก สถานที่	๑. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้านอกสถานที่เพื่อหา ประสบการณ์ความรู้ที่หลากหลายร้อยละ ๘๕ ๒. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับสถานที่สำคัญ ศูนย์ ราชการสภาพความเป็นอยู่ตลอดจนศิลปวัฒนธรรมประเพณีและ ความเป็นอยู่อาชีพที่สำคัญสถานที่ต่างๆร้อยละ ๘๕

มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. ค่ายวิทยาศาสตร์	๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วม โครงการร้อยละ ๗๕ ๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ สามารถแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตใน รูปแบบต่างๆจากกิจกรรมที่กำหนดให้ ๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ ในการดำเนินชีวิตที่อยู่ดีมีสุขใน สังคม และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ๔. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีเจตคติที่ดี ต่อวิชาวิทยาศาสตร์
๒. ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๑. นักเรียนมีส่วนร่วมและแสดงความคิดเห็น ในการ จัดกิจกรรม ต่างๆ ของโรงเรียนร้อยละ ๘๕ ๒. นักเรียนเข้าใจวิถีชีวิตประชาธิปไตยร้อยละ ๘๕ ๓. นักเรียนกล้าตัดสินใจในสิ่งที่ถูกต้องร้อยละ ๘๕ ๔. นักเรียนปลอดจากสิ่งเสพติดและสื่อลามกอนาจารร้อยละ ๙๐ ๕. ผู้ปกครองได้ทราบความเคลื่อนไหวของโรงเรียนจากวารสาร ประชาสัมพันธ์ร้อยละ ๙๐ ๖. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการออมทรัพย์และสหกรณ์ในโรงเรียน ร้อยละ ๘๕ ๗. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆในสถานศึกษาและนอก

กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
	สถานศึกษาร้อยละ ๘๕ ๘. นักเรียนมีความสามารถด้านต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ๘๕
๓. ๕ ส. ในโรงเรียน	๑. นักเรียนในโรงเรียนจำนวนร้อยละ ๘๘ ทำความสะอาด จัดระเบียบ ห้องต่าง ๆ รวมทั้ง ปรับปรุงภูมิทัศน์ จัดสวนหย่อมให้สวยงาม ๒. บริเวณโรงเรียนจะต้องสะอาดเรียบร้อยมีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ร้อยละ ๙๐
๔. อบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	๑. การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมเน้นระเบียบวินัย ของนักเรียนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ๒. การฝึกฝนให้นักเรียนเป็นคนดีมีศีลธรรมจรโลงจิตใจให้มีวินัยเอื้อเพื่อเผื่อแผ่เป็น แบบอย่างที่ดีต่อครอบครัว ชุมชนและบุคคลทั่วไป
๕. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนและกีฬานันทนาการ	๑. นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬาโดยการฝึกฝนและแข่งขันกีฬาเพื่อสุขภาพร่างกายแข็งแรงดี ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนมีภาวะโภชนาการดีมีน้ำหนักและส่วนสูง ในระดับปกติ ร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนมีภาวะทันตกรรมอยู่ในระดับปกติร้อยละ ๗๐
๖. อาหารกลางวันนักเรียน	๑. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ร้อยละ ๘๕ ๒. นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีมีน้ำหนักและส่วนสูง ในระดับปกติร้อยละ ๘๕
๗. ทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่	๑. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้านอกสถานที่เพื่อหาประสบการณ์ความรู้ที่หลากหลายร้อยละ ๘๕ ๒. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับสถานที่สำคัญ ศูนย์ราชการสภาพความเป็นอยู่ตลอดจนศิลปวัฒนธรรมประเพณีและความเป็นอยู่อาชีพที่สำคัญสถานที่ต่างๆร้อยละ ๘๕

มาตรฐานที่ ๘ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. นักเรียนมีส่วนร่วมและแสดงความคิดเห็น ในการ จัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนร้อยละ ๘๕ ๒. นักเรียนเข้าใจวิถีชีวิตประชาธิปไตยร้อยละ ๘๕ ๓. นักเรียนกล้าตัดสินใจในสิ่งที่ถูกต้องร้อยละ ๘๕ ๔. นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและสื่อลามกอนาจารร้อยละ ๙๐ ๕. ผู้ปกครองได้ทราบความเคลื่อนไหวของโรงเรียนจากวารสารประชาสัมพันธ์ร้อยละ ๙๐

กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
	๖. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการออมทรัพย์และสหกรณ์ในโรงเรียน ร้อยละ ๘๕ ๗. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆในสถานศึกษาและนอก
๒. อบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	๑. การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมเน้นระเบียบวินัยของนักเรียนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ๒. การฝึกฝนให้นักเรียนเป็นคนดีมีศีลธรรมจรรยาโลงจิตใจให้มีวินัย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เป็นแบบอย่างที่ดีต่อครอบครัว ชุมชนและบุคคลทั่วไป
๓. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนและกีฬานันทนาการ	๑. นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬาโดยการฝึกฝนและแข่งขันกีฬาเพื่อให้สุขภาพร่างกายแข็งแรงดี ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนมีภาวะโภชนาการดีมีน้ำหนักและส่วนสูง ในระดับปกติ ร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนมีภาวะทันตกรรมอยู่ในระดับปกติร้อยละ ๗๐

มาตรฐานด้านการเรียนการสอน (๒ มาตรฐาน)

มาตรฐานที่ ๙ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ / ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ
หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูเพียงพอ

กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. การนิเทศภายในโรงเรียน	๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้ ๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้ ๓. ครูผู้สอนร้อยละ ๗๕ ใช้วิธีการสอนแบบต่างๆ พัฒนาความสามารถของผู้เรียน
๒. อบรมคุณธรรมจริยธรรม	๑. การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัยของครูทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ๒. การฝึกฝนให้ครูเป็นคนดีมีศีลธรรมจรรยาโลงจิตใจให้มีวินัย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เป็นแบบอย่างที่ดีต่อครอบครัว ชุมชน และบุคคลทั่วไป

กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๓. ทักษะศึกษา	๑. ส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาค้นคว้าหา ความรู้นอกสถานที่เพื่อหา ประสบการณ์หลากหลาย ๒. ส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับสถานที่สำคัญทาง ประวัติศาสตร์ ตลอดจนศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณีวัฒนธรรม ต่าง ๆ

มาตรฐานที่ ๑๐ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ

กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. การนิเทศภายในโรงเรียน	๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียน การสอนและสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมการเรียน การสอนของตนได้ ๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิรูปการ เรียนรู้ ๓. ครูผู้สอนร้อยละ ๗๕ ใช้วิธีการสอนแบบต่างๆ พัฒนาความสามารถ ของผู้เรียน

มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการศึกษา (๖ มาตรฐาน)

มาตรฐานที่ ๑๑ ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหาร จัดการศึกษา

กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. การประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. ร้อยละ ๘๐ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วม การประชุม ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจบทบาทหน้าที่ ของตนเอง ๓. ร้อยละ ๘๐ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประทับใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง

มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารและพัฒนา องค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร

กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. พัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศ	๑. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ ๒. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศนักเรียนและบุคลากรรายบุคคล (SMIS) ๓. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศครูภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง

กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
	๔. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศด้านข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน (OBEC) ๕. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศกลุ่มบริหารต่าง ๆ ๖. ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ มีความถูกต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ ๗. การรายงานข้อมูลต่าง ๆ แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐
๒. จัดทำป้ายต่าง ๆ	๑. โรงเรียนมีป้ายแสดงสถิติจำนวนนักเรียน ๒. โรงเรียนมีป้ายแสดงบุคลากรโรงเรียนบ้านแพรกกลาง ๓. โรงเรียนมีป้ายแสดงคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔. โรงเรียนมีป้ายโครงสร้างการบริหาร ๕. โรงเรียนมีป้ายคำขวัญ หรือความรู้ต่าง ๆ ตกแต่งตามจุดต่าง ๆ ของโรงเรียน
๓. การสำรวจครุภัณฑ์ โรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน	๑. ครุภัณฑ์ทุกประเภท มีสภาพที่ใช้งานได้เสมอ ๒. ทะเบียนและเอกสารคุมครุภัณฑ์ ต้องเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ ๓. มีการจัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้างครบถ้วนและถูกต้องตามระเบียบ ฯ
๔. การจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	๑. โรงเรียนมีแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ ที่ถูกต้องตามกรอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ๒. โรงเรียนใช้จ่ายเงินงบประมาณมีความเหมาะสม และประหยัด
๕. ส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา	๑. ด้านปริมาณ บุคลากรในสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีโอกาสได้เข้าร่วมโครงการ ๒. ด้านคุณภาพ สถานศึกษาจัดเตรียมรับการประเมินคุณภาพการศึกษา ให้ชัดเจน เป็นระบบ ง่ายและสะดวกต่อการประเมิน
๖. ชุมชนสัมพันธ์ (ประชาสัมพันธ์)	๑. ส่งเสริมให้บุคคลและชุมชนทราบ ข่าวสารความเคลื่อนไหวระหว่างบ้านกับโรงเรียน ๒. การจัดทำเอกสารเพื่อการประชาสัมพันธ์แบบสอบถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะระหว่างบ้านกับโรงเรียน
๗. การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. ร้อยละ ๘๐ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมการประชุม ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ๓. ร้อยละ ๘๐ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประทับใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง

มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. การสำรวจครุภัณฑ์ โรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน	๑. ครุภัณฑ์ทุกประเภท มีสภาพที่ใช้งานได้เสมอ ๒. ทะเบียนและเอกสารคุมครุภัณฑ์ ต้องเป็นปัจจุบัน สามารถ ตรวจสอบได้ ๓. มีการจัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้างครบถ้วนและถูกต้องตาม ระเบียบ ฯ
๒. การจัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	๑. โรงเรียนมีแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ ที่ถูกต้องตามกรอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ๒. โรงเรียนใช้จ่ายเงินงบประมาณมีความเหมาะสม และประหยัด
๓. ส่งเสริมการประกันคุณภาพ สถานศึกษา	๑. ด้านปริมาณ บุคลากรในสถานศึกษา คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีโอกาสได้เข้าร่วมโครงการ ๒. ด้านคุณภาพ สถานศึกษาจัดเตรียมรับการประเมินคุณภาพ การศึกษา ให้ชัดเจน เป็นระบบ ง่ายและสะดวกต่อการประเมิน
๔. ชุมชนสัมพันธ์ (ประชาสัมพันธ์)	๑. ส่งเสริมให้บุคคลและชุมชนทราบ ข่าวสารความเคลื่อนไหว ระหว่างบ้านกับโรงเรียน ๒. การจัดทำเอกสารเพื่อการประชาสัมพันธ์แบบสอบถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะระหว่างบ้านกับโรงเรียน
๕. การประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. ร้อยละ ๘๐ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วม การประชุม ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจบทบาทหน้าที่ ของตนเอง ๓. ร้อยละ ๘๐ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประทับใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง

มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๑. หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น ได้รับการ พัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของสภาพ ท้องถิ่น อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๒. เศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ	๑. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ให้ผู้เรียนมีความพอเพียงครบทั้ง ๕ ด้านตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๙๕ ๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำประสบการณ์จากการศึกษาค้นคว้านำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน ร้อยละ ๑๐๐ ๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำไปประกอบอาชีพในอนาคตร้อยละ ๙๕

มาตรฐานที่ ๑๕ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑. นักเรียนได้ค้นหาความสามารถและความถนัดของตนเอง ๒. จัดนิทรรศการผลงานทางวิชาการสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ
๒. เศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ	๑. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ให้ผู้เรียนมีความพอเพียงครบทั้ง ๕ ด้านตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๙๕ ๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำประสบการณ์จากการศึกษาค้นคว้านำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน ร้อยละ ๑๐๐ ๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำไปประกอบอาชีพในอนาคตร้อยละ ๙๕
๓. ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๑. นักเรียนมีส่วนร่วมและแสดงความคิดเห็น ในการ จัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนร้อยละ ๘๕ ๒. นักเรียนเข้าใจวิถีชีวิตประชาธิปไตยร้อยละ ๘๕ ๓. นักเรียนกล้าตัดสินใจในสิ่งที่ถูกต้องร้อยละ ๘๕ ๔. นักเรียนปลอดจากสิ่งเสพติดและสื่อลามกอนาจารร้อยละ ๙๐ ๕. ผู้ปกครองได้ทราบความเคลื่อนไหวของโรงเรียนจากวารสารประชาสัมพันธ์ร้อยละ ๙๐
๔. ชุมชนสัมพันธ์ (ประชาสัมพันธ์)	๑. ส่งเสริมให้บุคคลและชุมชนทราบ ข่าวสารความเคลื่อนไหวระหว่างบ้านกับโรงเรียน ๒. การจัดทำเอกสารเพื่อการประชาสัมพันธ์แบบสอบถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะระหว่างบ้านกับโรงเรียน
๕. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนและกีฬานันทนาการ	๑. นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬาโดยการฝึกฝนและแข่งขันกีฬา เพื่อให้สุขภาพร่างกายแข็งแรงดี ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนมีภาวะโภชนาการดีมีน้ำหนักและส่วนสูง ในระดับปกติ ร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนมีภาวะทันตกรรมอยู่ในระดับปกติร้อยละ ๗๐

กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๖. อาหารกลางวันนักเรียน	๑. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ร้อยละ ๘๕ ๒. นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีมีน้ำหนักและส่วนสูง ในระดับปกติร้อยละ ๘๕

มาตรฐานที่ ๑๖ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพ

กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	๑. อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกอาคารได้รับการปรับปรุงแก้ไข ๒. มีการจัดสวนหย่อมหน้าอาคารทุกอาคาร ๓. ปลูกไม้ดอกไม้ประดับทั่วทุกอาคาร ๔. จัดหาถังขยะอย่างน้อยอาคารละ ๒ จุด ๕. มีการปรับปรุงสนามเด็กเล่นให้มีความสวยงามและปลอดภัย ๖. มีการปรับปรุงหอพระให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงาม
๒. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	๑. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ ๒. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศนักเรียนและบุคลากรรายบุคคล (SMIS) ๓. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง ๔. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศด้านข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน (OBEC) ๕. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศกลุ่มบริหารต่าง ๆ ๖. ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ มีความถูกต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ ๗. การรายงานข้อมูลต่าง ๆ แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทันเวลา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐
๓. จัดทำป้ายต่าง ๆ	๑. โรงเรียนมีป้ายแสดงสถิติจำนวนนักเรียน ๒. โรงเรียนมีป้ายแสดงบุคลากรโรงเรียนบ้านแพรกกลาง ๓. โรงเรียนมีป้ายแสดงคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔. โรงเรียนมีป้ายโครงสร้างการบริหาร ๕. โรงเรียนมีป้ายคำขวัญ หรือความรู้ต่าง ๆ ตกแต่งตามจุดต่าง ๆ ของโรงเรียน
๔. ปรับปรุงระบบประปาภายในโรงเรียน	๑. มีการปรับปรุงซ่อมแซมจุดให้บริการน้ำดื่มที่ชำรุดเสียหาย ๒. มีการพัฒนาจุดบริการน้ำดื่มที่โรงอาหาร ๓. มีการจัดหาเครื่องดื่มน้ำให้บริการแก่ครู นักเรียนและบุคลากรต่าง ๆ ภายในโรงเรียน

กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๕. เศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ	๑. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ให้ผู้เรียนมีความพอเพียงครบทั้ง ๕ ด้านตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๙๕ ๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำประสบการณ์จากการศึกษาค้นคว้านำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน ร้อยละ ๑๐๐ ๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำไปประกอบอาชีพในอนาคตร้อยละ ๙๕
๖. ๕ ส. ในโรงเรียน	๑. นักเรียนในโรงเรียนจำนวนร้อยละ ๘๘ ทำความสะอาด จัดระเบียบ ห้องต่าง ๆ รวมทั้ง ปรับปรุงภูมิทัศน์ จัดสวนหย่อมให้สวยงาม ๒. บริเวณโรงเรียนจะต้องสะอาดเรียบร้อยมีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ร้อยละ ๙๐
๗. อาหารกลางวันนักเรียน	๑. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ร้อยละ ๘๕ ๒. นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีมีน้ำหนักและส่วนสูง ในระดับปกติร้อยละ ๘๕
๘. ทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่	๑. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้านอกสถานที่เพื่อหาประสบการณ์ความรู้ที่หลากหลายร้อยละ ๘๕ ๒. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับสถานที่สำคัญ ศูนย์ราชการสภาพความเป็นอยู่ตลอดจนศิลปวัฒนธรรมประเพณีและความเป็นอยู่อาชีพที่สำคัญสถานที่ต่างๆร้อยละ ๘๕
๙. ทัศนศึกษา	๑. ส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาค้นคว้าหา ความรู้นอกสถานที่เพื่อหาประสบการณ์หลากหลาย ๒. ส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ ตลอดจนศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณีวัฒนธรรมต่าง ๆ

มาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ (จำนวน ๒ มาตรฐาน)

มาตรฐานที่ ๑๗ สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น

กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. เศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ	๑. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ให้ผู้เรียนมีความพอเพียงครบทั้ง ๕ ด้านตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๙๕ ๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำประสบการณ์จากการศึกษาค้นคว้านำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน ร้อยละ ๑๐๐

กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
	๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำไปประกอบอาชีพในอนาคตร้อยละ ๙๕
๒. ชุมชนสัมพันธ์ (ประชาสัมพันธ์)	๑. ส่งเสริมให้บุคคลและชุมชนทราบ ข่าวสารความเคลื่อนไหวระหว่างบ้านกับโรงเรียน ๒. การจัดทำเอกสารเพื่อการประชาสัมพันธ์แบบสอบถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะระหว่างบ้านกับโรงเรียน
๓. ทักษะศึกษาดูงานนอกสถานที่	๑. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้านอกสถานที่เพื่อหาประสบการณ์ความรู้ที่หลากหลายร้อยละ ๘๕ ๒. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับสถานที่สำคัญ ศูนย์ราชการสภาพความเป็นอยู่ตลอดจนศิลปวัฒนธรรมประเพณีและความเป็นอยู่อาชีพที่สำคัญสถานที่ต่างๆร้อยละ ๘๕
๔. การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. ร้อยละ ๘๐ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมการประชุม ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ๓. ร้อยละ ๘๐ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประทับใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง

มาตรฐานที่ ๑๘ สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา

สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน

กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ	๑. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ให้ผู้เรียนมีความพอเพียงครบทั้ง ๕ ด้านตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๙๕ ๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำไปประสบการณ์จากการศึกษาค้นคว้านำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน ร้อยละ ๑๐๐ ๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำไปประกอบอาชีพในอนาคตร้อยละ ๙๕
๒. ชุมชนสัมพันธ์ (ประชาสัมพันธ์)	๑. ส่งเสริมให้บุคคลและชุมชนทราบ ข่าวสารความเคลื่อนไหวระหว่างบ้านกับโรงเรียน ๒. การจัดทำเอกสารเพื่อการประชาสัมพันธ์แบบสอบถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะระหว่างบ้านกับโรงเรียน
๓. การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. ร้อยละ ๘๐ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมการประชุม ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ๓. ร้อยละ ๘๐ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประทับใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง

การนำเสนอแนะของสมศ. สู่การปฏิบัติ

ข้อเสนอแนะของ สมศ.	โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	สอดคล้องกับมาตรฐาน (มาตรฐานของโรงเรียน)
<p>ด้านการบริหาร ผู้บริหารสถานศึกษาควรพัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและการวางแผน พัฒนาบทบาทของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการเพื่อมุ่งพัฒนานักเรียนรายบุคคลให้ชัดเจน พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ต่อไปนี้ให้มีความพร้อมมากขึ้น ได้แก่ ห้องสมุด ห้องสื่อการสอน ห้อง Sound lab ห้องพัสดุ และห้องที่จัดแสดงนิทรรศการ พัฒนากิจกรรมแนะแนว ส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสู่การเรียนรู้ และทำให้เป็นจุดเด่นของโรงเรียน สิ่งที่สถานศึกษาจะต้องแสวงหาความร่วมมือจากผู้ปกครองได้แก่ การจัดซื้อจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ และสื่อที่ทันสมัย การจัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อช่วยดูแลความประพฤตินักเรียน</p> <p>ด้านการเรียนการสอน ควรพัฒนาครูในเรื่องการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการให้ทั่วถึงทุกช่วงชั้น จัดทำแบบฝึก</p>	<p>จากข้อเสนอแนะและผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๔ , ๕ , ๖ พบว่า ผู้เรียนมีผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ , ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร , ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพอยู่ในระดับปรับปรุงนั้น โรงเรียนได้ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมกับครูในโรงเรียนวิเคราะห์หาสาเหตุ ทำให้ทราบว่านักเรียนเกิดความเบื่อหน่ายต่อการเรียน ไม่อยากเรียน การเรียนไม่สนุกสนาน นักเรียนไม่ทบทวนสิ่งที่เรียนผ่านไป ขาดทักษะพื้นฐานที่มีความจำเป็นต่อการเรียนเรื่องนั้น ๆ ต้องช่วยเหลือผู้ปกครองในการประกอบอาชีพ สนใจในการเล่นตามอิสระมากกว่าการให้ความสนใจในการเรียน</p>	๑ - ๑๘

ข้อเสนอแนะของ สมศ.	โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	สอดคล้องกับมาตรฐาน (มาตรฐานของโรงเรียน)
<p>ทักษะเพิ่มเติมทุกสาระการเรียนรู้ที่นักเรียนได้เรียนจากแบบเรียนทางไกลผ่านดาวเทียม พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคการสอนที่หลากหลาย และการจัดระบบนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการสอน</p> <p>ด้านคุณภาพผู้เรียน ควรพัฒนา มาตรฐานและตัวบ่งชี้ในเรื่อง ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ ความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ ความรู้และทักษะตามหลักสูตร ความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนในระดับ ก่อน ประถมศึกษาควรเน้นกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูเพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์ ฝึกการตั้งคำถามเพื่อกระตุ้นความคิดของนักเรียนหาเหตุผลของคำตอบ ฝึกการวิเคราะห์ข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันและการทำงานกลุ่ม</p>	<p>ดังนั้นโรงเรียนจึงวางแผนที่จะจัดทำโครงการเพื่อเพิ่มความสนใจในการเรียน ให้ผู้เรียนเกิดความสนุกสนานในการเรียน มีกิจกรรมที่หลากหลาย เน้นกิจกรรมโครงงานเพื่อการเรียนการสอนเพื่อฝึกให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ สนองต่อความสนใจของผู้เรียน รวมทั้งจัดกิจกรรมในการเพื่อทักษะในการอ่านและการเขียน สำหรับนักเรียนที่ยังมีข้อบกพร่องในการอ่านและการเขียนเพื่อจะได้มีทักษะที่เพียงพอต่อการเรียนรู้</p> <p>นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาโดยการปรับครูผู้สอนโดยใช้ครูที่มีความรู้ความสามารถตรงตามวุฒิหรือจัดครูให้สอนตามความถนัดมากขึ้น และจัดครูที่มีความชำนาญในการสอนวิชานั้น ๆ เข้าทำการสอนในแต่ละวิชาที่ต่ำกว่ามาตรฐาน อันจะช่วยพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มความสามารถ โดยโครงการและกิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการตามคำแนะนำของสมศ.รอบสองมีดังนี้</p>	

ข้อเสนอแนะ ของ สมศ.	โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	สอดคล้องกับมาตรฐาน (มาตรฐานของ โรงเรียน)
	๑. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ๒. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ๓. จัดทำป้ายต่าง ๆ ๔. ปรับปรุงระบบประปาภายในโรงเรียน ๕. การสำรวจครุภัณฑ์โรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน ๖. การจัดทำแผนการใช้งบประมาณ ๗. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๘. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ๙. การนิเทศภายในโรงเรียน ๑๐. ส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา ๑๑. อ่านออก - เขียนได้ ๑๒. ค่าวิทยศาสตร์ ๑๓. ห้องสมุดมีชีวิต ๑๔. เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ* ๑๕. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑๖. ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี (พัฒนา ผู้เรียน) ๑๗. ชุมชนสัมพันธ์ (ประชาสัมพันธ์) ๑๘. ๕ ส. ในโรงเรียน ๑๙. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ๒๐. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนและกีฬานันทนาการ ๒๑. อาหารกลางวันนักเรียน* ๒๒. ทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่ ๒๓. อบรมคุณธรรมจริยธรรม ๒๔. การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน** ๒๕. ทัศนศึกษา	

บทที่ ๓ ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จากการดำเนินการบริหารจัดการ จัดกระบวนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการระดับสถานศึกษาเพื่อประเมินผลตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยปรากฏผล ดังนี้

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง (๑)	พอใช้ (๒)	ดี (๓)	ดีมาก (๔)
ด้านคุณภาพผู้เรียน					
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์					
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มีวินัย มีความรับผิดชอบ และ ปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ	๙๖.๖๗				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มีความซื่อสัตย์สุจริต	๘๔.๘๖			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ มีความกตัญญูกตเวที	๙๔.๓๑				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม	๘๒.๘๐			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของ ส่วนตัว และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า	๘๐.๓๔			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ ภูมิใจในความเป็นไทย เป็นคุณค่า ภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่ง ความเป็น ไทย	๙๘.๓๓				✓
เฉลี่ยมาตรฐานที่ ๑	๘๙.๕๕	๓.๕๐ (ดีมาก)			
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม					
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและ ตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง สิ่งแวดล้อม	๙๑.๙๐				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม / โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๙๖.๖๗				✓
เฉลี่ยมาตรฐานที่ ๒	๙๔.๒๙	๔.๐๐ (ดีมาก)			

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง (๑)	พอใช้ (๒)	ดี (๓)	ดีมาก (๔)
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ มีทักษะในการทำงานและทำงานให้สำเร็จ	๘๖.๑๓			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ เพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน	๗๙.๓๑			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	๙๐.๐๐				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๙๑.๑๑				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ	๘๗.๖๔			✓	
เฉลี่ยมาตรฐานที่ ๓	๘๖.๘๔	๓.๔๐ (ดี)			
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและมี การคิดแบบองค์รวม	๖๘.๗๐		✓		
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการตัดสินใจได้	๗๕.๘๙			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาอย่างมีสติ	๘๑.๔๑			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๔ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ	๘๐.๖๙			✓	
เฉลี่ยมาตรฐานที่ ๔	๗๖.๖๗	๒.๗๕ (ดี)			

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง (๑)	พอใช้ (๒)	ดี (๓)	ดีมาก (๔)
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ (ประถม)	๖๒.๑๔		✓		
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ (มัธยมต้น)	๗๐.๘๗				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์	๓๔.๑๗		✓		
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ สามารถสื่อความคิดผ่านการพูดเขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ	๘๙.๘๑			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	๗๒.๕๕		✓		
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	๙๔.๐๕				✓
เฉลี่ยมาตรฐานที่ ๕	๗๐.๓๕	๒.๖๗ (พอใช้)			
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	๘๑.๔๘			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	๗๖.๔๑			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน	๙๖.๘๑				✓
เฉลี่ยมาตรฐานที่ ๖	๘๔.๙๐	๓.๓๓ (ดี)			

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง (๑)	พอใช้ (๒)	ดี (๓)	ดีมาก (๔)
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี					
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๙๘.๘๙				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	๙๖.๔๗				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	๙๕.๕๖				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๔ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น	๙๓.๔๙				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	๙๗.๒๒				✓
เฉลี่ยมาตรฐานที่ ๗	๙๖.๓๓	๔.๐๐ (ดีมาก)			
มาตรฐานที่ ๘ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะ นิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา					
ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงาน ด้านศิลปะ	๘๕.๗๑			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๒ ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงาน ด้านดนตรี / นาฏศิลป์	๙๐.๗๘				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๓ ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงาน ด้านกีฬา / นันทนาการ	๙๕.๘๓				✓
เฉลี่ยมาตรฐานที่ ๘	๙๐.๗๗	๓.๖๗ (ดีมาก)			
เฉลี่ยด้านคุณภาพผู้เรียน	๘๖.๒๑	๓.๔๒		(ดี)	

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง (๑)	พอใช้ (๒)	ดี (๓)	ดีมาก (๔)
ด้านการเรียนการสอน					
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ / ความรู้ความสามารถตรงกับงาน ที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี และมีครูพอเพียง					
ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑ มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	๑๐๐.๐๐				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๒ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	๑๐๐.๐๐				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๓ มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน	๑๐๐.๐๐				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๔ มีการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีวิธีการใหม่รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง	๑๐๐.๐๐				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๕ จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป	๑๐๐.๐๐				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๖ สอนตรงตามวิชาเอก – โท หรือตรงตรงความถนัด	๑๐๐.๐๐				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๗ มีจำนวนพอเพียง (หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)	๕๐.๐๐		✓		
เฉลี่ยมาตรฐานที่ ๙	๙๒.๘๖	๓.๗๑ (ดีมาก)			
มาตรฐานที่ ๑๐ ครู มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑ มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๐๐.๐๐				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๒ มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล	๑๐๐.๐๐				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๓ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐๐.๐๐				✓

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง (๑)	พอใช้ (๒)	ดี (๓)	ดีมาก (๔)
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๔ มีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน	๑๐๐.๐๐				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๕ มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน	๑๐๐.๐๐				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๖ มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ	๑๐๐.๐๐				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๗ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน	๑๐๐.๐๐				✓
เฉลี่ยมาตรฐานที่ ๑๐	๑๐๐.๐๐	๔.๐๐ (ดีมาก)			
เฉลี่ยด้านการเรียนการสอน	๙๖.๔๓	๓.๘๖ (ดีมาก)			
<u>ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา</u>					
มาตรฐานที่ ๑๑ ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถ ในการบริหารจัดการศึกษา					
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑ มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	๑๐๐.๐๐				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๒ มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ	๗๕.๐๐			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๓ มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ	๑๐๐.๐๐				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๔ มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ	๑๐๐.๐๐				✓
เฉลี่ยมาตรฐานที่ ๑๑	๙๓.๗๕	๓.๗๕ (ดีมาก)			

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง (๑)	พอใช้ (๒)	ดี (๓)	ดีมาก (๔)
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนา องค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๑ มีการจัดองค์กร โครงสร้างและ ระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและ ปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์	๑๐๐.๐๐				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๒ มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศ อย่างเป็นระบบครอบคลุมและ ทันต่อการ ใช้งาน	๑๐๐.๐๐				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๓ มีระบบการประกันคุณภาพภายใน ที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	๑๐๐.๐๐				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๔ มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง	๑๐๐.๐๐				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๕ ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึง พอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน	๗๕.๐๐			✓	
เฉลี่ยมาตรฐานที่ ๑๒	๙๕.๐๐	๓.๘๐ (ดีมาก)			
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการบริหารและจัด การศึกษาโดยใช้สถานศึกษา เป็นฐาน					
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๑ มีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา	๑๐๐.๐๐				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๒ มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้ หลักการมีส่วนร่วม	๑๐๐.๐๐				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๓ มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วม พัฒนาสถานศึกษา	๗๕.๐๐			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๔ มีรูปแบบการบริหารที่มุ่ง ผลสัมฤทธิ์ของงาน	๑๐๐.๐๐				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๕ มีการตรวจสอบและถ่วงดุล	๑๐๐.๐๐				✓
เฉลี่ยมาตรฐานที่ ๑๓	๙๕.๐๐	๓.๘๐ (ดีมาก)			

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง (๑)	พอใช้ (๒)	ดี (๓)	ดีมาก (๔)
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๑ มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน และท้องถิ่น	๗๕.๐๐			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๒ มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ	๗๕.๐๐			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๓ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและ ความสามารถของผู้เรียน	๗๕.๐๐			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๔ มีการส่งเสริมและพัฒนา นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์ การ เรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๗๕.๐๐			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๕ มีการจัดระบบการบันทึก การ รายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน	๑๐๐.๐๐				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๖ มีระบบการนิเทศการสอนและนำ ผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ	๗๕.๐๐			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๗ มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน	๗๕.๐๐			✓	
เฉลี่ยมาตรฐานที่ ๑๔	๗๘.๕๗	๓.๑๔ (ดี)			
มาตรฐานที่ ๑๕ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย					
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑ มีการจัดและพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็ง	๗๕.๐๐			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๒ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและ ตอบสนองความสามารถทางวิชาการและ ความคิด สร้างสรรค์ของผู้เรียน	๗๕.๐๐			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๓ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและ ตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดของ ผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	๗๕.๐๐			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๔ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ ดีงาม	๗๕.๐๐			✓	

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง (๑)	พอใช้ (๒)	ดี (๓)	ดีมาก (๔)
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๕ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ และกีฬา/นันทนาการ	๗๕.๐๐			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๖ มีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย	๑๐๐.๐๐				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๗ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	๑๐๐.๐๐				✓
เฉลี่ยมาตรฐานที่ ๑๕	๘๒.๑๔	๓.๒๙ (ดี)			
มาตรฐานที่ ๑๖ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ					
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๑ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม	๑๐๐.๐๐				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๒ มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	๗๕.๐๐			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๓ มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	๗๕.๐๐			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๔ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี	๗๕.๐๐			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๕ มีการจัดและใช้แหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	๗๕.๐๐			✓	
เฉลี่ยมาตรฐานที่ ๑๖	๘๐.๐๐	๓.๒๐ (ดี)			
เฉลี่ยด้านการบริหารและการจัดการศึกษา	๘๗.๔๑	๓.๕๐ (ดีมาก)			

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง (๑)	พอใช้ (๒)	ดี (๓)	ดีมาก (๔)
ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้					
มาตรฐานที่ ๑๗ สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญา ในท้องถิ่น					
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗.๑ มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญา ในท้องถิ่น	๗๕.๐๐			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗.๒ สนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการ จัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา	๗๕.๐๐			✓	
เฉลี่ยมาตรฐานที่ ๑๗	๗๕.๐๐	๓.๐๐ (ดี)			
มาตรฐานที่ ๑๘ สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน					
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๑ เป็นแหล่งวิชาการในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน	๗๕.๐๐			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	๗๕.๐๐			✓	
เฉลี่ยมาตรฐานที่ ๑๘	๗๕.๐๐	๓.๐๐ (ดี)			
เฉลี่ยด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้	๗๕.๐๐	๓.๐๐ (ดี)			
เฉลี่ยทุกด้าน	๘๖.๒๖	๓.๔๔ (ดี)			

ผลการดำเนินงานโครงการในรอบปีที่ผ่านมา

โรงเรียนวางแผนและดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆ จนบรรลุผล ดังนี้

๑. โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ความพึงพอใจ
<p>๑. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน</p> <p>อาคารประกอบที่ชำรุดให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้อย่างปลอดภัย และสวยงาม</p> <p>๒. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๓. เพื่อจัดภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้สวยงามเป็นที่ประทับใจแก่ผู้พบเห็น</p> <p>๔. เพื่อปรับปรุงสนามเด็กเล่นให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ปลอดภัยและสวยงาม</p> <p>๕. เพื่อปรับปรุงหอพระให้อยู่ในสภาพที่สะอาดเรียบร้อยสวยงาม</p>	<p>๑. อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกอาคารได้รับการปรับปรุงแก้ไข</p> <p>๒. มีการจัดสวนหย่อมหน้าอาคารทุกอาคาร</p> <p>๓. ปลูกไม้ดอกไม้ประดับทั่วทุกอาคาร</p> <p>๔. จัดหาถังขยะอย่างน้อยอาคารละ ๒ จุด</p> <p>๕. มีการปรับปรุงสนามเด็กเล่นให้มีความสวยงามและปลอดภัย</p> <p>๖. มีการปรับปรุงหอพระให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงาม</p>	<p>จากการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ อาคารเรียนและอาคารประกอบได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม ได้มีการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน โดยมีการจัดภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้สวยงามมีการจัดสวนหย่อมหน้าอาคารประถมมัธยม หน้าโรงอาหาร เป็นที่ประทับใจแก่ผู้พบเห็น มีการติดตั้งถังขยะบริเวณอาคารประถมห้องละ ๑ ใบ หน้าอาคารมัธยมจำนวน ๔ ใบ บริเวณโรงอาหารจำนวน ๒ ใบ อาคารอนุบาลจำนวน ๒ ใบ มีการดำเนินการปรับปรุงสนามเด็กเล่นให้มีความปลอดภัยสวยงาม มีการรักษาความสะอาดบริเวณหอพระ ได้มีการดำเนินการปรับปรุงหลังคาและการทาสีหอพระปูพื้นกระเบื้องใหม่และมีการปูพื้นอาคารเรียนระดับประถมศึกษา(อาคารกิ่งถาวร) ใหม่ทั้งหมด ได้รับจัดงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารเรียน สปช.๑๐๕/๒๙ (แบบปรับปรุง ๒ ชั้น ๔ ห้องเรียนใต้ถุนโล่ง) จำนวน๑ หลัง ลงนามในสัญญากับผู้รับเหมาแล้วและกำลังก่อสร้าง</p>	✓	๗๖.๖๐%

๒. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ความพึงพอใจ
<p>๑. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียนและบุคลากรรายบุคคล (SMIS)</p> <p>๒. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศครูภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง</p> <p>๓. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน (OBEC)</p> <p>๔. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศกลุ่มบริหารต่าง ๆ</p> <p>๕. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพถูกต้อง ตรวจสอบได้</p> <p>๖. เพื่อให้โรงเรียนสามารถบริการข้อมูลข่าวสารแก่หน่วยงาน ๆ และประชาชนผู้สนใจรับทราบข้อมูล ต่าง ๆ ของโรงเรียน</p>	<p>๑. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ</p> <p>๒. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศนักเรียนและบุคลากรรายบุคคล (SMIS)</p> <p>๓. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศครูภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง</p> <p>๔. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศด้านข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน (OBEC)</p> <p>๕. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศกลุ่มบริหารต่าง ๆ</p> <p>๖. ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ มีความถูกต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐</p> <p>๗. การรายงานข้อมูลต่าง ๆ แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทันเวลาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐</p>	<p>จากการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว ปรากฏว่าสามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียนและบุคลากรรายบุคคล (SMIS) และรายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่ได้ทันตามกำหนดเวลาทุกครั้ง ถูกต้องทั้งหมดมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศครูภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน (OBEC) จัดทำข้อมูลสารสนเทศฝ่ายงานต่าง ๆ เช่น ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายการเงิน ฝ่ายบุคลากร ฝ่ายกิจการนักเรียนและชุมชนสัมพันธ์ มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้องตรวจสอบได้ โดยได้มีการบันทึกข้อมูลลงแผ่น CD เนื้อหาประกอบด้วยข้อมูลสารสนเทศฝ่ายงานต่าง ๆ ข้อมูลการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ และได้มีการนำข้อมูลดังกล่าวเข้าสู่เว็บไซต์ของโรงเรียน</p> <p>http://www.prakklang.com/</p> <p>สามารถบริการข้อมูลข่าวสารแก่หน่วยงาน ๆ และประชาชนผู้สนใจรับทราบข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียน ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ มีความถูกต้อง ส่งทันกำหนดทุกครั้ง</p>	✓	๘๐.๖๐%

๓. โครงการจัดทำป้ายต่าง ๆ

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ความพึงพอใจ
<p>๑. เพื่อปรับปรุงป้ายแสดงข้อมูลต่าง ๆ ให้เป็นปัจจุบัน</p> <p>๒. เพื่อจัดทำป้ายต่าง ๆ ในการให้ความรู้แก่ผู้สนใจ</p>	<p>๑. โรงเรียนมีป้ายแสดงสถิติจำนวนนักเรียน</p> <p>๒. โรงเรียนมีป้ายแสดงบุคลากรโรงเรียน บ้านแพรกกลาง</p> <p>๓. โรงเรียนมีป้ายแสดงคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๔. โรงเรียนมีป้ายโครงการสร้างการบริหาร</p> <p>๕. โรงเรียนมีป้ายคำขวัญ หรือความรู้ต่าง ๆ ตกแต่งตามจุดต่าง ๆ ของโรงเรียน</p>	<p>จากการดำเนินงานโครงการดังกล่าว ปรากฏว่า การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ มีการปรับปรุงป้ายแสดงข้อมูลต่าง ๆ ให้เป็นปัจจุบัน จัดทำป้ายต่าง ๆ ในการให้ความรู้แก่ผู้สนใจ นำเสนอข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ของโรงเรียนแก่ผู้สนใจให้บริการแก่ครูและนักเรียนในการนำข้อมูลไปใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้ผลการดำเนินโครงการส่งผลให้เกิดความพึงพอใจของผู้รับบริการอยู่ในระดับพึงพอใจมาก</p>	<p>✓</p>	<p>๗๙.๔๐%</p>

๔. โครงการปรับปรุงระบบประปาภายในโรงเรียน

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย / ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ความ พึงพอใจ
๑. เพื่อซ่อมแซมระบบ ประปาภายใน โรงเรียน ๒. เพื่อติดตั้งระบบ สำรองน้ำประปา ๓. เพื่อให้บริการน้ำดื่ม น้ำใช้แก่ครู นักเรียน และบุคลากรต่าง ๆ ภายในโรงเรียน	๑. มีการปรับปรุง ซ่อมแซมจุด ให้บริการน้ำดื่ม ใช้ที่ชำรุดเสียหาย ๒. มีการติดตั้งระบบ สำรองน้ำประปา จากระบบประปา หมู่บ้าน ๓. มีการติดตั้งจุด ให้บริการน้ำดื่ม เพิ่มเติมที่โรงอาหาร	จากการดำเนินงานโครงการ ดังกล่าว ปรากฏว่า ได้มีการ ปรับปรุงระบบประปาภายในโรงเรียน ซ่อมแซมติดตั้งระบบประปาเพื่อ บริการน้ำดื่มที่โรงอาหาร และ ให้บริการน้ำดื่มใช้แก่ครู นักเรียน และบุคลากรต่าง ๆ ภายในโรงเรียน มีการจัดซื้อน้ำดื่มมาบริการอย่าง ต่อเนื่อง จัดทำที่รองรับน้ำดื่มที่มี ความสวยงามเรียบร้อยเป็นระเบียบ		๗๘.๐๐%

๕. โครงการการสำรวจครุภัณฑ์โรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ความพึง พอใจ
๑. เพื่อให้มีพัสดุ ครุภัณฑ์ใน โรงเรียนเป็น ปัจจุบันอยู่เสมอ ๒. เพื่อให้ ครุภัณฑ์ของ โรงเรียนพร้อมใช้ งานได้ตลอดเวลา ๓. เพื่อให้การ ตรวจสอบเป็นไป อย่างถูกต้อง	๑. โรงเรียนได้ทำการ จัดซื้อ จัดจ้าง ถูกต้อง ตามระเบียบสำนัก นายกรัฐมนตรีว่าด้วย การพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ และที่แก้ไข เพิ่มเติม ร้อยละ ๙๐ ๒. การลงทะเบียน พัสดุ ครุภัณฑ์ เป็น ปัจจุบัน สามารถ ตรวจสอบได้ ร้อยละ ๙๕ ๓. ระบบการเบิกจ่าย ยึดถือตามระเบียบการ เบิกจ่ายพัสดุทุก ประการ ร้อยละ ๙๕ ๔. การซ่อมแซมและ การจำหน่าย ร้อยละ ๘๐	จากผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา ๒๕๕๓ ปรากฏผลดังนี้ ๔.๑ ทุกครั้งที่มีการจัดซื้อจัดจ้าง ให้ครูใน โรงเรียนได้มีส่วนร่วมกับเจ้าหน้าที่พัสดุ โดยมีการ การร่วมกัน วางแผนการจัดซื้อให้ตรงกับความต้องการของ ครูและมีผลต่อนักเรียนมากที่สุด ๔.๒ การลงทะเบียนวัสดุครุภัณฑ์ มีการแยก หมวดหมู่ หรือแยกตามประเภทวัสดุ เพื่อให้ เกิด ความเป็นระบบ และสามารถลงทะเบียน วัสดุครุภัณฑ์ได้เร็วขึ้น สามารถตรวจสอบวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีอยู่ ๔.๓ การเบิกจ่ายพัสดุทุกครั้งมีความถูกต้อง ตรงตามยอด สามารถตรวจสอบได้ ไม่ทำความ ยุ่งยากให้กับเจ้าหน้าที่พัสดุ ๔.๔ การจำหน่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ ออกจาก บัญชีทุกสิ้นปีงบประมาณ จะแต่งตั้งให้มีผู้ตรวจ สอบพัสดุประจำปีขึ้น ๑ ชุด เพื่อตรวจสอบ พัสดุที่มีอยู่ว่าตรงกับบัญชีหรือไม่ หรือเห็นว่า พัสดุ ครุภัณฑ์เสียหายชำรุดไม่สามารถซ่อมแซม ได้ ก็ขอจำหน่าย	✓	๙๐.๐๐ %

๖. โครงการการการจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ความพึงพอใจ
<p>เพื่อจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณให้เป็นระบบสามารถบริหารจัดการ และควบคุมการใช้จ่ายได้ตามแผนที่วางไว้ ให้มีความถูกต้องมากที่สุด</p>	<p>๑. โรงเรียนมีแผนการใช้จ่ายเงินมีระบบ ถูกต้อง และใช้จ่ายเงินตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์</p> <p>๒. การบริหารงบประมาณ สามารถควบคุมการใช้จ่ายได้ ๙๐ เปอร์เซ็นต์</p> <p>๓. การจัดทำ จัดเก็บเอกสารการเงิน ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีความเป็นปัจจุบันอย่างสม่ำเสมอ ๙๕ เปอร์เซ็นต์</p>	<p>จากการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว ปรากฏผลดังนี้</p> <p>๑. โรงเรียนจัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าวัสดุรายหัวระดับก่อนประถมศึกษา - ค่าวัสดุรายหัวระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ค่าวัสดุการศึกษา <p>๒. การใช้จ่ายเงิน มีการใช้จ่ายไปตามแผนที่ตั้งไว้ยังมีระบบ ประมาณ ๘๐% หรืออาจมีการปรับเปลี่ยน ยืดหยุ่นไปบ้างตามสถานการณ์เล็กน้อย</p> <p>๓. โรงเรียนมีการควบคุม กำกับ ดูแล ติดตามผลการใช้เงินอย่างสม่ำเสมอ โดยผู้บริหารโรงเรียนร่วมกับคณะกรรมการเก็บรักษาเงิน เป็นผู้ติดตาม ตรวจสอบ ผลการใช้จ่าย</p> <p>๔. จัดทำรายงานเงินคงเหลือประจำวัน เมื่อทำการลงทะเบียนลงในสมุดคุมเงินนอกงบประมาณเรียบร้อยแล้ว และทำการป้อนข้อมูลลงในสมุดรายรายงานเงินคงเหลือประจำวันด้วย โดยข้อมูลตรงกัน</p> <p>๕. แจ้งยอดการจัดสรรให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ เมื่อสพ.หรือสพฐ. แจ้งการจัดสรรเงินให้โรงเรียนจะแจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ เพื่อจะได้เตรียมการก่อนนี้ผูกพันในโอกาสต่อไป</p> <p>๖. จัดทำหลักฐานการจัดซื้อ จัดจ้าง เบิกจ่ายเงินงบประมาณเพื่อล้างหนี้ เมื่อสพ. หรือ สพฐ. โอนเงินตามยอดจัดสรรให้แล้ว ผู้ดำเนินการ จะทำหลักฐานการจัดซื้อ จัดจ้าง และทำการเบิกจ่ายเงินเพื่อล้างหนี้ต่อไป</p> <p>๗. จัดเก็บหลักฐานการจัดซื้อ จัดจ้างไว้เพื่อรอการตรวจสอบ</p>	<p>✓</p>	<p>๙๕.๐๐%</p>

๗. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ความพึง พอใจ
๑. เพื่อให้ นักเรียนได้ค้นหา ความสามารถ และความถนัด ของตนเอง ๒. เพื่อคัดเลือก นักเรียนและสรร หานักเรียนที่มี ความรู้ ความสามารถ พิเศษในแต่ละ กลุ่ม	๑. นักเรียนได้ค้นหา ความสามารถและความ ถนัดของตนเอง ๒. จัดนิทรรศการผลงาน ทางวิชาการสำหรับ นักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษ	จากการดำเนินงานตามโครงการ ดังกล่าว ปรากฏว่า นักเรียนจำนวน ๙๗ คน เข้าร่วมแข่งในระดับต่างทั้ง ระดับโรงเรียน ศูนย์เครือข่ายและเขต พื้นที่การศึกษา ปรากฏว่า นักเรียน ได้รับรางวัล จำนวน ๕๕ รายการ คิด เป็นร้อยละ ๕๖.๗๐ การสัมภาษณ์ พูดคุยกับนักเรียนพบว่านักเรียนร้อยละ ๘๐ ค้นพบความถนัดของตนเอง ผู้เกี่ยวข้องโครงการส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการมีความพึงพอใจต่อ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ในระดับ ดี (ค่าเฉลี่ย ๓.๗๕)	✓	๗๙.๘๖%

๘. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ความพึง พอใจ
เพื่อปรับปรุงและ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นให้ สอดคล้องกับความ ต้องการของสภาพ ท้องถิ่น ก้าวทัน กระแสความ เปลี่ยนแปลงของ สังคมโลก	เพื่อปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นให้ สอดคล้องกับความ ต้องการของสภาพ ท้องถิ่น ก้าวทันกระแส ความเปลี่ยนแปลงของ สังคมโลก	จากการดำเนินการดังกล่าวปรากฏว่า สถานศึกษามีหลักสูตร หลักสูตรท้องถิ่น สอดคล้องกับความต้องการของสภาพ ท้องถิ่น ก้าวทันกระแสความ เปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ผู้เรียนนำ ประสบการณ์จากการเรียนหลักสูตร ท้องถิ่นไปใช้ในชีวิตประจำวัน การเพาะ เห็ด การเลี้ยงหมู เลี้ยงปลา เป็นต้น ผู้เรียนสามารถใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด ผู้เรียน สามารถสร้างรายได้เสริมจากการเรียน หลักสูตรท้องถิ่น ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับ การปรับปรุงหลักสูตรมีความพึงพอใจ เฉลี่ย ๔.๐๐ อยู่ในระดับความพึงพอใจ ดี	✓	๘๒.๗๗%

๙. โครงการนิเทศภายในโรงเรียน

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ความพึง พอใจ
<p>๑. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้</p> <p>๒. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้</p> <p>๓. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความสามารถรู้และเข้าใจวิธีสอนแบบต่างๆ เพื่อสนองตอบผู้เรียน</p>	<p>๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้</p> <p>๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้</p> <p>๓. ครูผู้สอนร้อยละ ๗๕ ใช้วิธีการสอนแบบต่างๆ พัฒนาความสามารถของผู้เรียน</p>	<p>จากผลการดำเนินงานพบว่าครูร้อยละ ๘๗.๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้ มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้ และใช้วิธีการสอนแบบต่างๆ พัฒนาความสามารถของผู้เรียน ความพึงพอใจของครูต่อโครงการการนิเทศภายในอยู่ในระดับคุณภาพดี (ค่าเฉลี่ย ๓.๖)</p>	✓	๗๙.๙๘

๑๐. โครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ความพึง พอใจ
<p>เพื่อเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อรับรองมาตรฐานการศึกษา</p>	<p>๑. บุคลากรในสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมโครงการ</p> <p>๒. สถานศึกษาจัดเตรียมรับการประเมินคุณภาพการศึกษา ให้ชัดเจนเป็นระบบ ง่ายและสะดวกต่อการประเมิน คิดเป็นร้อยละ ๗๕</p>	<p>ผลจากการดำเนินโครงการพบว่าบุคลากรในสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียนร้อยละ ๗๖.๓๐ เข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับดีมาก สถานศึกษาจัดเตรียมรับการประเมินคุณภาพการศึกษา ให้ชัดเจนเป็นระบบ ง่ายสะดวกต่อการประเมิน จากแบบสรุปผลรายงานตามโครงการต่างๆของสถานศึกษาพบว่า ชัดเจนเป็นระบบ มีข้อมูลที่น่าเชื่อถือได้ ง่ายและสะดวกต่อการประเมิน ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย ๓.๕)</p>	✓	๗๗.๐๖%

๑๑.โครงการอ่านออก - เขียนได้

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ความพึง พอใจ
<p>๑. เพื่อแก้ไขปัญหา นักเรียนอ่านไม่ออก – เขียนไม่ได้</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนรู้จักใช้ เวลา ว่างให้เป็นประโยชน์ ด้วยการอ่านหนังสือ</p> <p>๓. เพื่อปลูกฝังให้ นักเรียนมีนิสัยรักการ อ่าน</p>	<p>๑. บุคคลในสถานศึกษา จำนวน ๑๕ คน และ นักเรียน จำนวน ๙๙ คน มี โอกาสได้เข้าร่วมกิจกรรม ตามโครงการร้อยละ ๗๕</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ อ่านออก- เขียนได้</p>	<p>จากการดำเนินโครงการ ดังกล่าวพบว่าบุคคลใน สถานศึกษานักเรียน เข้าร่วม กิจกรรมตามโครงการ จาก สำรวจการเข้าร่วมโครงการ พบว่านักเรียนจำนวน ๙๙ คน เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>นักเรียนจำนวน ๙๙ คน อ่าน ได้คิดเป็นร้อยละ๙๑.๗๐ เขียน ได้ คิดเป็นร้อยละ๘๗.๒๖ อ่าน ไม่ได้ คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๓๑ เขียนไม่ได้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๙๐ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด อยู่ ในระดับดีมาก ซึ่งสอดคล้องกับ มาตรฐานที่ ๖</p> <p>นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการ อ่านหนังสือมากขึ้นและมีนิสัย รักการอ่านมากขึ้นและมีความ พึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับ ดีมาก (ค่าเฉลี่ย๓.๗๑)</p>	/	๘๑.๔๑ %

๑๒. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ความพึงพอใจ
<p>๑. ส่งเสริมการแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตในรูปแบบต่างๆจากกิจกรรมที่กำหนดให้</p> <p>๒. เพื่อเป็นความรู้เบื้องต้นในการดำเนินชีวิตที่อยู่ดีมีสุขในสังคม และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์</p>	<p>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๗๕</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ สามารถแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตในรูปแบบต่างๆจากกิจกรรมที่กำหนดให้</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ในการดำเนินชีวิตที่อยู่ดีมีสุขในสังคม และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีเจตคติที่ดี ต่อวิชาวิทยาศาสตร์</p>	<p>จากการดำเนินโครงการดังกล่าวพบว่านักเรียนเข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ ๘๘.๖๕</p> <p>นักเรียนร้อยละ ๘๐.๒๒ สามารถแก้ปัญหาจากกิจกรรมที่กำหนดให้</p> <p>นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย ๓.๗๕)</p>	/	๘๐.๒๒ %

๑๓. โครงการห้องสมุดมีชีวิต

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ความพึงพอใจ
<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการใช้ห้องสมุดอย่างถูกต้อง</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาให้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษา ค้นคว้าแสวงหาความรู้ ของครูผู้สอน และผู้เรียน</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง และสนุกกับการเรียนรู้</p> <p>๔. เพื่อศึกษาเจตคติของผู้เรียนต่อการใช้ห้องสมุด</p>	<p>๑. ร้อยละของผู้เรียนรู้จักวิธีการใช้ห้องสมุดอย่างถูกต้อง</p> <p>๒. ร้อยละของผู้ใช้บริการ ที่ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษา ค้นคว้าแสวงหาความรู้</p> <p>๓. ร้อยละของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง และสนุกกับการเรียนรู้</p> <p>๔. ร้อยละของผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการ ใช้ห้องสมุด</p>	<p>จากการดำเนินโครงการดังกล่าวพบว่า ผู้เรียนรู้จักวิธีการใช้ห้องสมุดอย่างถูกต้อง ร้อยละ ๙๖.๒๐ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดอยู่ในระดับดีมาก ซึ่งสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของโครงการและมาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓ ครูผู้สอน และผู้เรียนใช้บริการห้องสมุดของโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษา ค้นคว้า และแสวงหาความรู้ ร้อยละ ๗๗.๐๘ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดอยู่ในระดับดี ซึ่งสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของโครงการและมาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง และสนุกกับการเรียนรู้ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดอยู่ในระดับดีมาก ซึ่งสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของโครงการและมาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการ ใช้ห้องสมุด ร้อยละ ๙๒.๐๓ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดอยู่ในระดับดีมาก ซึ่งสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของโครงการและมาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓</p>	✓	๘๐.๒๒%

๑๔. โครงการเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ความพึงพอใจ
<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความพอเพียงครบทั้ง ๕ ด้าน ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนนำประสบการณ์จากการศึกษา ค้นคว้ามาใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>๑. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. ให้ผู้เรียนมีความพอเพียงครบทั้ง ๕ ด้านตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๙๕</p> <p>๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำประสบการณ์จากการศึกษาค้นคว้านำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำไปประกอบอาชีพในอนาคตร้อยละ ๙๕</p>	<p>จากการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวปรากฏว่าโรงเรียนได้ทำกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ บรรลุเป้าหมายโดยภาพรวม ร้อยละ ๗๘.๘๖</p>	✓	ร้อยละ ๘๖

๑๕. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ความพึงพอใจ
<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณสมบัติตามหลักสูตร เน้นการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <p>๒. เพื่อให้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การเยี่ยมบ้านนักเรียน และการประชาสัมพันธ์ให้ทางบ้านทราบความเคลื่อนไหว และการปฏิบัติงานของโรงเรียน ทุกระยะ</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้านต่างๆ การส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมงานและการปฏิบัติกิจกรรมที่ทางโรงเรียนและหน่วยงานต่างๆจัดขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๑. ผู้เรียนมีคุณสมบัติตามหลักสูตร เน้นการปกครองระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. นักเรียนเข้าใจวิถีชีวิตประชาธิปไตย ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. นักเรียนปลอดจากสิ่งเสพติดและสื่อลามกอนาจารร้อยละ ๙๕</p> <p>๔. นักเรียนกล้าแสดงออกความคิดเห็น กล้าตัดสินใจในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ ๙๐</p>	<p>จากการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวพบว่าผู้เรียนมีคุณสมบัติตามหลักสูตร เน้นการปกครองระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ ๘๖ นักเรียนเข้าใจวิถีชีวิตประชาธิปไตย ร้อยละ ๘๕ นักเรียนปลอดจากสิ่งเสพติดและสื่อลามกอนาจาร ร้อยละ ๙๖ นักเรียนกล้าแสดงออกความคิดเห็น กล้าตัดสินใจในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ ๙๔</p>	✓	๙๑.๕๐ %

๑๖. โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี (พัฒนาผู้เรียน)

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ความพึงพอใจ
<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะมีระเบียบวินัยที่ดีและช่วยเหลือบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม</p> <p>๒. เพื่อจัดและส่งเสริมการแก้ไขปัญหาในการดำเนินชีวิตในรูปแบบต่างๆ จากกิจกรรมที่กำหนดให้</p> <p>๓. เพื่อเป็นความรู้เบื้องต้นในการดำเนินชีวิตที่อยู่ดีมีสุขในสังคม และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๔. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกล เพื่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>๑. ผู้เรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะมีระเบียบวินัยที่ดีและช่วยเหลือบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม คิดเป็นร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. นักเรียนมีความรู้เบื้องต้นในการดำเนินชีวิตที่อยู่ดีมีสุขในสังคมและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น คิดเป็นร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกล คิดเป็นร้อยละ ๙๕</p> <p>๔. นักเรียนกล้าแสดงความคิดเห็นและกล้าตัดสินใจในทางที่ดีร้อยละ ๙๐</p>	<p>จากการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวพบว่าผู้เรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะมีระเบียบวินัยที่ดีและช่วยเหลือบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม คิดเป็นร้อยละ ๘๖</p> <p>นักเรียนมีความรู้เบื้องต้นในการดำเนินชีวิตที่อยู่ดีมีสุขในสังคมและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น คิดเป็นร้อยละ ๘๙</p> <p>นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกล คิดเป็นร้อยละ ๙๘</p> <p>นักเรียนกล้าแสดงความคิดเห็นและกล้าตัดสินใจในทางที่ดีร้อยละ ๙๔</p>	✓	๙๕.๕๐ %

๑๗. โครงการชุมชนสัมพันธ์ (ประชาสัมพันธ์)

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ความพึงพอใจ
<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้บุคคลและชุมชนได้ทราบข่าวสารและความเคลื่อนไหวทางการศึกษา</p> <p>๒. เพื่อจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนและบุคคลได้ทราบข่าวสารประจำทุกเดือน</p> <p>๓. เพื่อจัดทำเอกสารแบบสอบถามความต้องการและความพึงพอใจ ตลอดจนขอความคิดเห็นจากบุคคล และชุมชนได้</p>	<p>๑. บุคคลในชุมชนได้ทราบความเคลื่อนไหวข่าวสารทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. บุคคลและชุมชนให้ความคิดเห็นและเสนอแนวทางการปรับปรุงแก้ไขเกี่ยวกับการศึกษา และให้ความคิดเห็นช่วยเหลือเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๓. โรงเรียนและชุมชนได้ทราบข่าวสารและให้ความคิดเห็นเสนอแนะซึ่งกันและกันได้ตลอดเวลาตามความอิสระ</p>	<p>จากการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวพบว่า ได้มีการประชาสัมพันธ์ความเคลื่อนไหวของโรงเรียนให้ทางผู้เกี่ยวข้องทราบทั้งทางวารสารแผ่นพับ และเว็บไซต์ของโรงเรียน</p> <p>www.prakklang.com</p> <p>ส่งผลให้บุคคลในชุมชนได้ทราบความเคลื่อนไหวข่าวสารทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ชุมชนให้ความคิดเห็นและเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขเกี่ยวกับการศึกษา และให้ความคิดเห็นช่วยเหลือเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น และนอกจากนี้โรงเรียนและชุมชนได้ทราบข่าวสารและให้ความคิดเห็นเสนอแนะซึ่งกันและกันได้ตลอดเวลาตามความอิสระ</p>	✓	๗๕.๐๐ %

๑๘. โครงการ ๕ ส. ในโรงเรียน

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	บรรลุ	ความพึง พอใจ
<p>๑. เพื่อทำการปรับปรุงพัฒนาทำความสะอาดพื้นที่บริเวณโรงเรียนอาคารเรียนและบรรยากาศในโรงเรียนให้ป็นโรงเรียนที่ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน</p> <p>๒. ประสานสร้างความร่วมมืออันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและโดยเฉพาะอย่างยิ่งให้ชุมชนได้มีความตระหนักรับผิดชอบในการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชนและโรงเรียนโดยตรง</p> <p>๓. เพื่อเตรียมความพร้อมในทุกๆ ด้านก่อนทำการเปิดการเรียนการสอน</p> <p>๔. เพื่อจัดเก็บวัสดุสิ่งของต่างๆให้เป็นระเบียบเรียบร้อยต่อการนำมาใช้งาน</p> <p>๕. อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานในโรงเรียน</p> <p>๖. ให้โรงเรียน หรือสถานที่ปฏิบัติงานมีความสะอาดเรียบร้อย</p> <p>๗. ให้ผู้ที่อยู่ร่วมกัน หรือผู้ที่ทำกิจร่วมกัน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>๘. ให้มีนิสัยรักการทำงาน ทำงานเป็น มีความรับผิดชอบ รู้หน้าที่ ฐานะ ทำงานอย่างมีความสุข</p>	<p><u>เป้าหมาย</u></p> <p><u>ปริมาณ</u></p> <p>- นักเรียนในโรงเรียนจำนวน ๑๔๒ คน ทำความสะอาด จัดระเบียบห้องต่างรวมทั้ง ปรับปรุงภูมิทัศน์ จัดสวนหย่อมให้สวยงาม รวมถึงการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ให้เกิดกับนักเรียน</p> <p><u>คุณภาพ</u></p> <p>- บริเวณโรงเรียนจะต้องสะอาดเรียบร้อยมีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน</p>	<p>จากการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวปรากฏว่าโรงเรียนได้ทำกิจกรรม๕ ส. ในโรงเรียนบรรลุเป้าหมายโดยภาพรวม ร้อยละ ๘๐</p>	✓	ร้อยละ ๘๔

๑๙. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ความพึง พอใจ
<p>๑. เพื่อต้องการเน้นระเบียบวินัยของนักเรียน</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมให้แก่นักเรียน</p> <p>๓. เพื่อจรรโลงจิตใจของนักเรียนให้เป็นคนดีมีศีลธรรมและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>๔. เพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อครอบครัว ชุมชน และบุคคลทั่วไป</p>	<p>๑. ส่งเสริมด้านความมีวินัยในตนเองและการอยู่ร่วมกันในหมู่คณะร้อยละ ๘๕</p> <p>๒. การบำเพ็ญประโยชน์ของผู้เรียนเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่นักเรียนร้อยละ ๘๕</p> <p>๓. ส่งเสริมการช่วยเหลือตนเองและจรรโลงจิตใจของนักเรียนให้เป็นคนดีมีศีลธรรมและนำไปใช้ใน</p>	<p>๑. ส่งเสริมด้านความมีวินัยในตนเองและการอยู่ร่วมกันในหมู่คณะร้อยละ ๘๘</p> <p>๒. การบำเพ็ญประโยชน์ของผู้เรียนเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่ นักเรียนร้อยละ ๙๓</p>	✓	๘๙.๒๕%

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ความพึง พอใจ
	ชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๘๕ ๔. เพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดี ต่อครอบครัว ชุมชน และ บุคคลทั่วไป ร้อยละ ๘๐	๓. ส่งเสริมการช่วยเหลือตนเองและ จรรยาบรรณจิตใจของนักเรียนให้เป็นคนดี มีศีลธรรมและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๘๙ ๔. เพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อ ครอบครัว ชุมชน และบุคคลทั่วไป ร้อยละ ๘๗		

๒๐. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนและกีฬานันทนาการ

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ความพึง พอใจ
๑. เพื่อส่งเสริมความ เป็นเลิศทางด้านกีฬา ประเภทต่างๆ ของ โรงเรียนและชุมชน ๒. เพื่อส่งเสริมการ นันทนาการใน รูปแบบต่างๆ แก่ ผู้เรียนและชุมชน ๓. เพื่อส่งเสริม สุขภาพอนามัย ด้าน การออกกำลังกายแก่ ผู้เรียน ชุมชนและการ รักษาสุขภาพอนามัย ให้ถูกสุขลักษณะ	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มี สมรรถภาพทางกายที่ดี มี ทักษะทางด้านกีฬา และ กรีฑา ๒. ผู้เรียนมีภาวะทุพ โภชนาการ มีอาหาร รับประทานทุกคน มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานสุขภาพแห่งชาติ ร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนมีภาวะทันต สุขภาพในระดับปกติ ร้อย ละ ๘๐ ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ เข้า ร่วมการแข่งขันกีฬา	จากการดำเนินงานตามโครงการ ดังกล่าวพบว่านักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมด้านกีฬาและ นันทนาการคิดเป็นร้อยละ ๘๐ และประสบความสำเร็จในการ แข่งขันจนได้รับเหรียญรางวัล ต่าง ๆ และนักเรียนมีสุขภาพ อนามัยดีแข็งแรงและนักเรียน รู้จักการออกกำลังกายดูแลรักษา ร่างกายของตนเองโดยเห็นได้ จากน้ำหนักส่วนสูงอยู่ในภาวะ ปกติเฉลี่ยในภาพรวม ครั้งที่ ๑ ร้อยละ ๘๗.๘๗ ครั้งที่ ๒ ร้อยละ ๘๗.๘๗ ครั้งที่ ๓ ร้อยละ ๘๑.๕๑ ครั้งที่ ๔ ร้อยละ ๘๑.๙๔	✓	๘๐.๒๗%

๒๑. โครงการอาหารกลางวัน

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ความพึง พอใจ
๑. เพื่อให้นักเรียนได้ รับประทานอาหาร ครบทั้ง ๕ หมู่ ๒. เพื่อให้นักเรียน มีสุขภาพร่างกาย ที่แข็งแรงสมบูรณ์	๑. นักเรียนมีร่างกายที่ แข็งแรงสมบูรณ์ร้อยละ ๘๕.๐๑ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด อยู่ในระดับดีมาก ๒. นักเรียนมีภาวะโภชนาการ ที่ดี มีน้ำหนักส่วนสูงอยู่ใน ระดับปกติ ร้อยละ ๘๕.๕๖ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดอยู่ในระดับ ดีมาก	นักเรียนที่ได้รับประ ทานอาหารกลางวันครบ ทั้ง ๕ หมู่ จะมีร่างกาย ที่แข็งแรงสมบูรณ์ และ มีภาวะโภชนาการด้าน น้ำหนัก ส่วนสูงอยู่ใน เกณฑ์ปกติ	✓	๘๕.๐๐%

๒๒. โครงการทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ความพึง พอใจ
<p>๑. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาสภาพภูมิศาสตร์และสภาพแวดล้อมต่างๆจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาได้</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาสถานที่สำคัญต่างๆ ศูนย์ราชการที่สำคัญและสภาพความเป็นอยู่จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาที่ไม่ใช่จังหวัดของตนเองได้</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมประเพณีต่างๆ นอกสถานศึกษาได้</p>	<p>๑. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้านอกสถานที่เพื่อหาประสบการณ์ความรู้ที่หลากหลายร้อยละ ๘๕</p> <p>๒. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับสถานที่สำคัญ ศูนย์ราชการสภาพความเป็นอยู่ตลอดจนศิลปวัฒนธรรมประเพณีและความเป็นอยู่อาชีพที่สำคัญสถานที่ต่างๆร้อยละ ๘๕</p>	<p>จากการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวพบว่านักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้ศึกษาค้นคว้านอกสถานที่เพื่อหาประสบการณ์ความรู้ที่หลากหลาย ได้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับสถานที่สำคัญ ศูนย์ราชการสภาพความเป็นอยู่ตลอดจนศิลปวัฒนธรรมประเพณีและความเป็นอยู่อาชีพที่สำคัญสถานที่ต่างๆร้อยละ ๘๕</p>	✓	๗๘.๗๐%

๒๓. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย / ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ความพึง พอใจ
<p>๑. เพื่อต้องการให้ครูทุกคนมีระเบียบวินัยในตนเอง</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ครู</p> <p>๓. เพื่อจรรโลงจิตใจครูให้เป็นคนดีมีศีลธรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๔. เพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อครอบครัว ชุมชน และบุคคลโดยทั่วไป</p>	<p>๑. ครูโรงเรียนบ้านแพรงกลาง จำนวน ๑๖ คน มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. ครูโรงเรียนบ้านแพรงกลาง จำนวน ๑๖ คน ได้เข้ารับการอบรมคุณธรรมจริยธรรมทุกคน ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>จากการดำเนินงานโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมของครูภายในโรงเรียน เมื่อวันที่ ๒๓-๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๓ ปรากฏว่าครูทุกท่านได้ให้ความร่วมมือ และเข้ารับการอบรมตลอดเวลาทุกท่าน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p>	✓	๗๒.๓๓ %

๒๔. โครงการการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ความ พึงพอใจ
<p>๑. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีโอกาสพบปะพูดคุย แลกเปลี่ยนความต้องการของชุมชนที่มีต่อโรงเรียน</p> <p>๒. เพื่อนำความคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ของชุมชนมาวิเคราะห์ ปรับปรุงระบบการทำงานของโรงเรียน</p> <p>๓. เพื่อเพิ่มความเข้าใจ อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p>	<p>๑. จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒ เดือน ต่อ ๑ ครั้ง ของปีการศึกษา ๒๕๕๓</p> <p>๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมประชุมคิดเป็นร้อยละ ๗๕</p>	<p>จากผลการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวพบว่ามีคณะกรรมการสถานศึกษา ฯ ของโรงเรียนบ้านแพรกกลางได้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๔ ครั้ง คือ ครั้งที่ ๑ เดือนมิถุนายน ครั้งที่ ๒ เดือน สิงหาคม ครั้งที่ ๓ เดือน ตุลาคม และ ครั้งที่ ๔ เดือน กุมภาพันธ์ คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๗๘</p>	✓	๗๗.๗๘%

๒๕. โครงการทัศนศึกษา

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ความ พึงพอใจ
<p>๑. เพื่อให้ครูได้ศึกษาสภาพภูมิศาสตร์และสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ภายในจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์</p> <p>๒. เพื่อให้ครูได้เยี่ยมชมโรงเรียนวังไกลกังวล ซึ่งเป็นโรงเรียนต้นแบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม</p> <p>๓. เพื่อให้ครูได้นำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้พบเห็นมาปรับใช้ในการจัดการกระบวนการเรียนการสอน</p>	<p>๑. ครูโรงเรียนบ้านแพรกกลาง ได้ไปศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์จริงด้วยตัวเองร้อยละ ๙๕</p> <p>๒. ครูนำประสบการณ์มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ในวิชาที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ ๘๕</p>	<p>จากการดำเนินการตามโครงการดังกล่าวพบว่าจำนวนครูที่ไปทัศนศึกษาที่โรงเรียนวังไกลกังวลจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ครูนำความรู้ที่ได้จากการไปทัศนศึกษามาจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะวิชาที่รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p>	✓	๙๑.๕๒ %

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๓

จากการจัดการเรียนการสอน การดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๓ ส่งผลให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ดังนี้

ชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ร้อยละ ของนักเรียนที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับ ๓ - ๔	ร้อยละ ของนักเรียนที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับ ๑ - ๒.๕	ร้อยละ ของนักเรียนที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับ ๐
ป.๑	๗	๗๑.๔๓	๒๘.๕๗	
ป.๒	๖	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐	
ป.๓	๔	๑๙.๔๐	๘๐.๖๐	
ป.๔	๑๖	๓๓.๑๒	๖๖.๘๘	
ป.๕	๑๒	๔๕.๐๐	๓๖.๖๗	๘.๓๓
ป.๖	๒๐	๙๙.๐๐	๘๕.๐๐	๖.๐๐
ม.๑	๑๖	๖๖.๘๗	๓๓.๑๓	
ม.๒	๔	๗๖.๙๒	๒๓.๐๘	
ม.๓	๙	๓๓.๐๐	๓๙.๐๐	
รวม/เฉลี่ย	๙๔	๕๔.๙๗	๔๙.๒๑	๗.๑๗

ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ปีการศึกษา ๒๕๕๓

ชั้น	นักเรียนทั้งหมด	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านและต้องปรับปรุง			
		ผ่าน		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.๑	๗	๗	๑๐๐.๐๐		
ป.๒	๖	๖	๑๐๐.๐๐		
ป.๓	๔	๔	๑๐๐.๐๐		
ป.๔	๑๖	๑๖	๑๐๐.๐๐		
ป.๕	๑๒	๑๑	๙๑.๖๖	๑	๘.๓๔
ป.๖	๒๐	๒๐	๑๐๐.๐๐		
ม.๑	๑๖	๑๖	๑๐๐.๐๐		
ม.๒	๔	๔	๑๐๐.๐๐		
ม.๓	๙	๘	๘๘.๘๘	๑	๑๑.๑๒
รวม	๙๔	๙๒	๙๗.๘๘	๒	๒.๑๒

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๓

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านและต้องปรับปรุง			
		ผ่าน		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.๑ - ป.๓	๑๗	๑๗	๑๐๐		
ป.๔ - ป.๖	๔๘	๔๘	๑๐๐		
ม.๑ - ม.๓	๒๙	๒๙	๑๐๐		
รวม	๙๔	๙๔	๑๐๐		

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๓

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ร้อยละของนักเรียน							
		ดีเยี่ยม		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.๑ - ป.๓	๑๗	๑๗	๔๑.๑๗	๑๐	๕๘.๘๒				
ป.๔ - ป.๖	๔๘	๔๘	๕๘.๓๓	๒๐	๔๑.๖๗				
ม.๑ - ม.๓	๒๙	๒๙	๖๘.๙๖	๑๙	๓๑.๐๔				
รวม	๙๔	๙๔	๕๖.๑๕	๔๙	๔๓.๘๔				

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๕๓

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ดังนี้

ชั้น	นักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ							
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	อังกฤษ	การงาน	สุขศึกษา	ศิลปะ
ป.๑									
ป.๒									
ป.๓									
ป.๔									
ป.๕									
ป.๖	๒๐	๒๑.๗๕	๒๑.๐๕	๓๕.๘๘	๓๔.๙๕	๑๐.๙๕	๔๔.๐๐	๕๘.๐๐	๓๔.๐๐
ม.๑									
ม.๒									
ม.๓	๗	๔๐.๘๖	๒๒.๒๙	๒๘.๗๕	๓๐.๕๗	๑๒.๐๐	๓๔.๒๙	๖๘.๕๗	๒๕.๐๐
รวม	๒๗	๓๑.๓๑	๒๑.๖๗	๓๒.๓๒	๓๒.๗๖	๑๑.๔๘	๓๙.๑๕	๖๓.๒๙	๒๙.๕๐

หมายเหตุ

ชั้น ป.๒ , ป.๕ , ม.๒ เป็นการสอบ LAS ๕๓

ชั้น ป.๖ , ม.๓ เป็นการสอบ ONET ๕๓

ชั้น ป.๓ เป็นการสอบ NT ๕๓

บทที่ ๔ สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมด้านมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านแพรกกลางดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาประจำปี ๒๕๕๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จตามพันธกิจและเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ คือ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนบ้านแพรกกลางได้ดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารงานองค์กรโดยมุ่งเน้นให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชนและประเทศชาติโดยรวม โดยได้กำหนดแนวนโยบายในการดำเนินงานของโรงเรียนไว้ดังต่อไปนี้

๑. การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน และสามารถเรียกใช้ได้ง่าย
๒. การใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม ทั้งครู ชุมชน และนักเรียน
๓. การส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยเต็มตามความสามารถของแต่ละบุคคล
๔. การจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. การส่งเสริมครูให้เป็นครูมืออาชีพ

ซึ่งผลการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาสรุปได้ว่า

- ด้านคุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับดี
- ด้านการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดีมาก
- ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีมาก
- ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี

๔.๒ สรุปรายงานด้านการดำเนินงานตามโครงการ

การพัฒนาคุณภาพด้านผู้เรียน

โรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการและจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านผู้เรียนทั้ง ๘ มาตรฐาน ซึ่งมีโครงการ/กิจกรรมที่สำคัญได้แก่ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา การนิเทศภายในโรงเรียน ส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา อ่านออก - เขียนได้ ค่ายวิทยาศาสตร์ ห้องสมุดมีชีวิต เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี (พัฒนาผู้เรียน) ชุมชนสัมพันธ์ (ประชาสัมพันธ์) ๕ ส. ในโรงเรียน โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนและกีฬาันทนาการ อาหารกลางวันนักเรียน ทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่

นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมย่อยได้แก่กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ การร่วมกิจกรรมวันสารทเดือนสิบของตำบลคลองเส กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนเพื่อผลสัมฤทธิ์สูงชัน การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมภาษาไทยวันละคำภาษาอังกฤษวันละคำ กิจกรรมเสียงตามสาย

โครงการ / กิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ดำเนินการไปสามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและตามศักยภาพของผู้เรียน

การพัฒนาคุณภาพด้านครูผู้สอน

โรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูผู้สอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา คือ การส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในโรงเรียนเข้ารับการอบรมประชุม สัมมนาตามวิชาเอกที่สอนและงานที่รับผิดชอบ การใช้สื่อ IT เพื่อให้ครูผู้สอนพัฒนาตนเองอยู่เสมอและอย่างต่อเนื่อง ทันยุคทันเหตุการณ์ และพัฒนาเทคนิคการสอนให้หลากหลายสอดคล้องกับแนวทางการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ การวัดและประเมินผลของผู้เรียนตามสภาพที่เป็นจริง กิจกรรมส่งเสริมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมส่งเสริม การจัดทำผลงานทางวิชาการของครูเพื่อเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น การทัศนศึกษาดูงาน การนิเทศภายใน จากการทำตามโครงการต่าง ๆ ทำให้ครูผู้สอนในโรงเรียนมีความสามารถในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการสามารถร่วมแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้นจนได้รับการยกย่องชมเชย

การพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารจัดการ

โรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการเพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน โครงการปรับปรุงระบบประปาภายในโรงเรียน โครงการปรับปรุงป้ายต่าง ๆ โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ โครงการจัดทำแผนการใช้งบประมาณ โครงการสำรวจครุภัณฑ์โรงเรียนให้เป็นปัจจุบันโครงการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดหาอุปกรณ์เครื่องเขียนให้เด็กด้อยโอกาส กิจกรรมบริหารสุขภาพนักเรียน โครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โครงการเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ โครงการ ๕ ส. ในโรงเรียน กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ซึ่งการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ดังกล่าว ทำให้โรงเรียนสามารถดำเนินงานจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ได้เป็นอย่างดี

๔.๓ ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา

ด้านผู้เรียน

จุดเด่น

ผู้เรียนรักการทำงานและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา มีทักษะการคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ ผู้เรียนส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไปในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี และศิลปะ ส่งผลให้นักเรียนระดับประถมศึกษา ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ในการประกวดกลองยาว ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๒

จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ ภาษาไทย สุขศึกษาและพลศึกษา และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดี ควรพัฒนาผู้เรียนให้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม เช่น กิจกรรมฝึกการพูด การโต้วาที การนำเสนอข่าว งานแสดงบนเวทีต่าง ๆ ตลอดจนพัฒนาความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ทักษะกระบวนการคิด ส่งเสริมการจัดกิจกรรมคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์

ด้านครูผู้สอน

จุดเด่น

ครูทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน สอนตรงตามวิชาเอก / โท หรือความถนัด ครุจบปริญญาตรีขึ้นไป และ ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ / ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ที่จัดให้ผู้เรียนส่งผลให้ครูได้รับรางวัลครูสุจริตระดับอำเภอ จำนวน ๓ คน

จุดที่ควรพัฒนา

ควรส่งเสริมพัฒนาครูในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และบันทึกหลังสอนที่เป็นปัจจุบัน พัฒนาสื่อการเรียนการสอนนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีในการพัฒนาผู้เรียนและการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ครูควรได้รับการพัฒนาทักษะการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อแสวงหาความรู้ใหม่ๆ มาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน การค้นหาความรู้และแนะนำผู้เรียนให้ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อแสวงหาความรู้ใหม่ๆ และสร้างผลงานทางวิชาการที่มีคุณค่า ที่ผู้เรียนสามารถนำมาศึกษาและใช้ประโยชน์ได้จริง การจัดทำ จัดเก็บข้อมูลหลักฐานความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานของครูแต่ละคน

ด้านการบริหารจัดการ

จุดเด่น

มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา มีการจัดองค์กร โครงการสร้างการบริหารและระบบการบริหารที่มีความคล่องตัวสูง ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และมีระบบการดำเนินการประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามกฎกระทรวง สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ และมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย รวมทั้งมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรมีการพัฒนาด้านการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นอย่างมีระบบ สถานศึกษาควรเร่งรัดส่งเสริม พัฒนาครูผู้สอนในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การผลิตสื่อ E-training การใช้สื่อการเรียนการสอนตาม

กลุ่มสาระต่าง ๆ รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนที่เน้นการประเมินตามสภาพจริง ใช้วิธีการวัดที่หลากหลาย ให้ครูเกิดความมั่นใจ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ควรจัดให้มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษาต่อชุมชนให้ทั่วถึงอย่างต่อเนื่อง

เงื่อนไขที่ทำให้ประสบผลสำเร็จ

สถานศึกษาได้นำผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษารอบแรกและรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๐ มาวางแผนเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีการจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา โดยผู้บริหาร ครู กรรมการสถานศึกษาร่วมกันวิเคราะห์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ให้ สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปี ๒๕๕๐ – ๒๕๕๔ ซึ่งสถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์ โดยมีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารที่ถูกต้องและครบถ้วนทันต่อการใช้งาน โดยกำหนดให้มี โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เช่น โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ โครงการจัดทำป้ายต่าง ๆ โครงการปรับปรุงระบบประปาภายในโรงเรียน โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่ การจัดทำแผนการใช้งบประมาณ การสำรวจครุภัณฑ์โรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ โครงการอ่านออก-เขียนได้ โครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา โครงการนิเทศภายใน โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการห้องสมุดมีชีวิต โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โครงการทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่ โครงการเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี โครงการส่งเสริมกีฬานันทนาการและสุขภาพอนามัยในโรงเรียน โครงการ ๕ ส. ในโรงเรียน โครงการอาหารกลางวัน ซึ่งสถานศึกษามีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ ส่งผลให้บรรลุมาตรฐาน / เป้าหมายตามแผน

๔.๔ แนวทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาในอนาคต

สถานศึกษาควรส่งเสริมโครงการเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริและกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมความรับผิดชอบของนักเรียน ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต และลักษณะนิสัยที่ดี ความมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการการศึกษาค้นคว้าห้องสมุดที่ทันสมัย ด้านสื่อเทคโนโลยี และศึกษาแหล่งการเรียนรู้ภายในภายนอกสถานศึกษาอย่างหลากหลาย มีการระดมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และจัดให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการฝึกทักษะอาชีพเบื้องต้นของผู้เรียนและผู้ปกครองที่สนใจ เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพและพัฒนาฝีมือแรงงานด้านต่าง ๆ โดยการขอความร่วมมือจากองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน ในการจัดกิจกรรมการฝึกทักษะอาชีพ

๔.๕ ความต้องการรับการช่วยเหลือ

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านแพรกกลางให้มีประสิทธิภาพและบรรลุผลตามเป้าหมายสูงสุดของการจัดการศึกษา คือ ให้เด็กเป็นคนเก่ง ดี และมีสุขนั้น สิ่งที่ทางโรงเรียนบ้านแพรกกลางต้องการความช่วยเหลือ คือ ขอสนับสนุนเรื่องงบประมาณ เนื่องจากโรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการในจำนวนจำกัด ไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ โดยต้องการงบประมาณในการดำเนินงานดังต่อไปนี้

- จัดสร้างห้องประชุม
- จัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีทางการศึกษา ให้มีจำนวนเพียงพอต่อความต้องการใช้จัดกระบวนการเรียนรู้
- ปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดที่มีชีวิต ให้เป็นห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย สามารถเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัย สร้างแรงจูงใจ กระตุ้นความสนใจให้นักเรียนรักการเรียนรู้อย่างยิ่งย่น
- ปรับปรุงพัฒนาสนามเด็กเล่นให้ได้มาตรฐานทั้งในด้านความสวยงามและปลอดภัย ส่งผลให้สามารถพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเต็มที่

ศึกษาธิการ , กระทรวง. แนวทางการเขียนรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา.
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ. (อัสสำเนา) มีนาคม ๒๕๔๗.

บ้านแพรกกลาง , โรงเรียน. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓. ๒๕๕๓.

ภาคผนวก

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนบ้านแพรงกลาง

ชั้น	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงาน	ภาษาอังกฤษ	ประวัติศาสตร์	พระพุทธศาสนา	เสริมทักษะภาษาไทย	ห้องสมุด	เศรษฐกิจพอเพียง	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ICT	การงานเพิ่มเติม	เฉลี่ย
ป.๑	๖๙.๕๐	๗๖.๓๓	๗๔.๐๐	๗๘.๘๓	๘๐.๕๐	๗๙.๑๗	๗๗.๑๗	๗๑.๓๓	๗๔.๘๓	๗๕.๗๔							๗๕.๗๔
ป.๒	๗๓.๘๓	๖๘.๘๓	๖๑.๑๗	๗๐.๑๗	๖๖.๓๓	๗๓.๘๓	๗๑.๕๐	๘๔.๖๗	๖๗.๘๓	๗๐.๙๑							๗๐.๙๑
ป.๓	๕๙.๒๕	๕๘.๗๕	๖๐.๕๐	๖๖.๒๕	๗๔.๐๐	๖๗.๕๐	๖๒.๗๕	๕๖.๐๐	๕๙.๕๐	๖๒.๗๒							๖๒.๗๒
ป.๔	๖๑.๘๘	๕๖.๕๖	๖๐.๐๖	๖๔.๘๑	๖๓.๓๘	๗๕.๒๙	๖๓.๕๙	๕๙.๙๔	๖๔.๕๐	๗๓.๕๐	๖๔.๓๕						๖๔.๓๕
ป.๕	๗๑.๕๕	๖๗.๒๗	๖๔.๑๘	๖๖.๔๕	๖๙.๐๙	๗๘.๔๕	๗๔.๐๐	๖๘.๗๓	๖๔.๙๑	๗๑.๕๕	๖๙.๖๒						๖๙.๖๒
ป.๖	๗๔.๓๐	๖๖.๙๕	๕๑.๑๐	๖๘.๘๐	๕๕.๘๔	๗๗.๗๕	๗๒.๙๕	๖๖.๗๐	๖๕.๔๐	๗๒.๖๐	๖๗.๒๔						๖๗.๒๔
ม.๑	๗๓.๐๖	๖๕.๑๘	๖๘.๐๐	๖๙.๓๑	๗๖.๙๓	๗๓.๖๒	๗๑.๕๖	๕๖.๙๓	๖๘.๙๓	๖๒.๕๐		๗๓.๑๘	๖๖.๘๑	๖๖.๔๔	๖๕.๕๗		๖๘.๔๓
ม.๒	๒๙.๒๕	๖๕.๗๕	๖๗.๒๕	๗๒.๗๕	๗๙.๐๐	๗๘.๐๐	๘๒.๕๐	๖๙.๒๕	๗๒.๕๐	๗๓.๕๐	๗๓.๒๕	๗๕.๐๐				๘๐.๒๕	๗๐.๖๓
ม.๓	๗๑.๖๓	๖๓.๕๐	๖๔.๒๕	๖๘.๖๓	๗๖.๗๕	๗๑.๑๓	๘๐.๑๓	๕๗.๒๕	๖๗.๗๕	๗๔.๘๘	๗๐.๗๕	๗๔.๖๓				๘๐.๕๐	๗๐.๙๑
เฉลี่ย	๖๔.๙๒	๖๕.๔๖	๖๓.๓๙	๖๙.๕๖	๗๑.๓๑	๗๔.๙๗	๗๒.๙๑	๖๕.๖๔	๖๗.๓๕	๗๐.๘๘	๖๙.๐๔	๗๔.๒๗	๖๖.๘๑	๖๖.๔๔	๖๕.๕๗	๘๐.๓๘	๖๙.๓๑

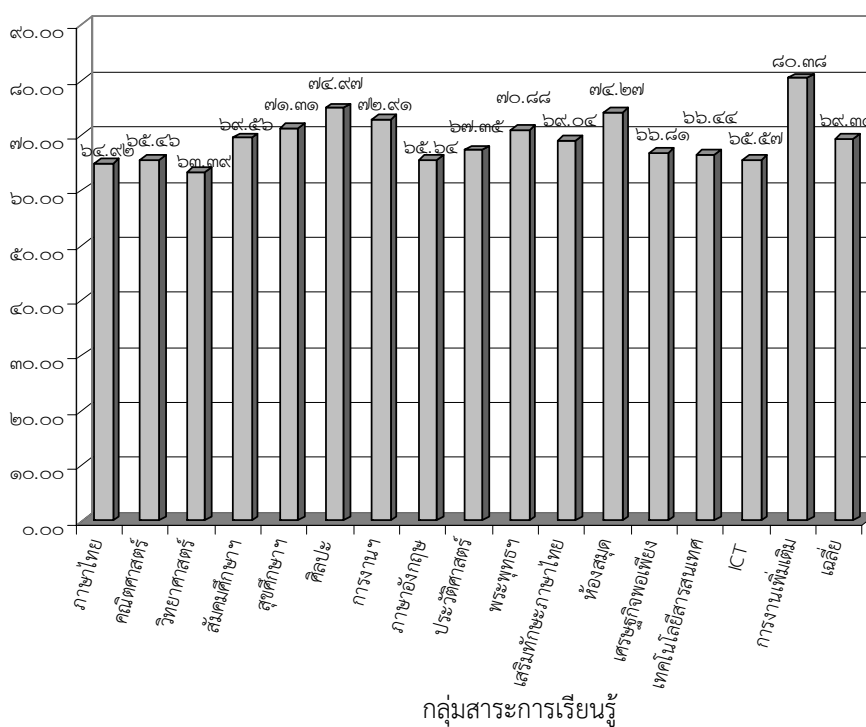
กราฟแท่งแสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๕๓

ของนักเรียน โรงเรียนบ้านแพรกกลาง สพ.นศ.๒

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

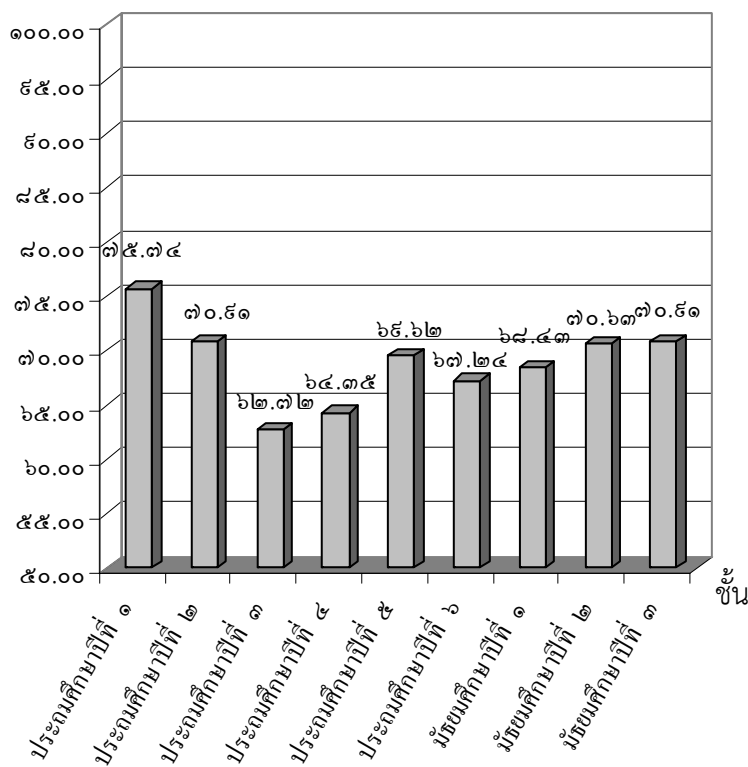
คะแนนร้อยละ



จากกราฟแสดงให้เห็นว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านแพรกกลาง เมื่อจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้พบว่า ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยร้อยละ ๖๙.๓๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงที่สุดคือ รายวิชาการงานเพิ่มเติม ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๐.๓๘ รองลงมาคือกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๔.๙๗ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นอันดับสุดท้าย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๖๓.๓๑

กราฟแท่งแสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๕๓
ของนักเรียน โรงเรียนบ้านแพรงกลาง สพ.นศ.๒
จำแนกตามชั้น

คะแนนร้อยละ



จากกราฟแสดงให้เห็นว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านแพรงกลาง เมื่อจำแนกตามชั้นพบว่า ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงสุด ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๕.๗๔ รองลงมาคือ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๒ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๐.๙๑ ส่วนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าเฉลี่ยร้อยละอยู่ในอันดับสุดท้าย คือมีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๖๒.๗๒

สารบัญ

บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน.....	๑
๑. ข้อมูลทั่วไป.....	๑
๒. ข้อมูลด้านการบริหาร.....	๑
๓. ข้อมูลนักเรียน.....	๓
รางวัลดีเด่นที่ได้รับ.....	๓
๔. ข้อมูลบุคลากร.....	๔
๕. สภาพชุมชนโดยรวม.....	๔
๖. โครงสร้างหลักสูตร.....	๕
๗. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่.....	๗
๘. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร.....	๗
๙. แหล่งการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้.....	๘
๑๐. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา.....	๙
๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก.....	๑๐
๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง.....	๑๓
บทที่ ๒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี.....	๑๕
วิสัยทัศน์.....	๑๕
พันธกิจ.....	๑๕
นโยบาย.....	๑๕
คำขวัญประจำโรงเรียน.....	๑๕
เป้าหมายมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๑๖
กิจกรรม/โครงการและตัวชี้วัดความสำเร็จ.....	๒๒
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๒๒
มาตรฐานด้านผู้เรียน (จำนวน ๘ มาตรฐาน).....	๒๒
มาตรฐานด้านการเรียนการสอน (๒ มาตรฐาน).....	๓๐
มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการศึกษา (๖ มาตรฐาน).....	๓๑
มาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ (จำนวน ๒ มาตรฐาน).....	๓๖
การนำข้อเสนอแนะของสมศ. สู่การปฏิบัติ.....	๓๘
บทที่ ๓ ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	๔๑
ผลการดำเนินงานโครงการในรอบปีที่ผ่านมา.....	๔๑
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๓.....	๖๗
ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ปีการศึกษา ๒๕๕๓.....	๖๗
ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๓.....	๖๘
ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๓.....	๖๘
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๕๓.....	๖๘

บทที่ ๔	สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	๖๙
๔.๑	สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมด้านมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา.....	๖๙
๔.๒	สรุปรายงานด้านการดำเนินงานตามโครงการ	๖๙
๔.๓	ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา	๗๐
๔.๔	แนวทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาในอนาคต	๗๒
๔.๕	ความต้องการรับการช่วยเหลือ.....	๗๓
บรรณานุกรม.....		๗๓
ภาคผนวก		๗๕
กราฟแท่งแสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		๗๗

คำนำ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๘ เพื่อให้สถานศึกษามีเป้าหมายในการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มุ่งที่จะให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้เป็นอย่างต่ำ

รายงานการพัฒนาคุณภาพระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒ ของโรงเรียนบ้านแพรกกลาง ในเล่มนี้ เป็นการแสดงภารกิจการดำเนินงานและผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ซึ่งจะเป็ข้อมูลเพื่อรองรับการประเมินจากภายนอก และเผยแพร่ผลการดำเนินงานจัดการศึกษาแก่สาธารณชน ทั้งนี้เพื่อให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป

ในการจัดทำครั้งนี้ ได้ศึกษาแนวทางการเขียนรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ของสำนักวิชาการและมาตรฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากบุคลากรทุก ๆ ฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ในการให้ข้อมูล ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ ช่วยกันสรุปผลการดำเนินงานจัดการศึกษาของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒ ทางโรงเรียนจึงใคร่ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ลงชื่อ

(นายสุนทร กฐินหอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแพรกกลาง

วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๕๔

รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓

โรงเรียนบ้านแพรกกลาง
หมู่ที่ ๕ ตำบลคลองเส
อำเภอถ้าพรรณรา
จังหวัดนครศรีธรรมราช

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษ
นครศรีธรรมราช เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ