

## บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

### ๑. ข้อมูลทั่วไป

- ๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านแพรกกลาง ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๑ หมู่ที่ ๕ ตำบลคลองเส อำเภอลำพูน จ.นครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ ๘๐๒๖๐ โทรศัพท์ ๐๗๕-๔๕๐๐๒๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒
- ๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาล ถึงระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น
- ๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๓ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๕ , ๖ , ๗ ตำบลคลองเส อำเภอลำพูน จ.นครศรีธรรมราช

### ๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

- ๒.๑ ชื่อ - สกุล ผู้บริหาร นายสุนทร กฐินหอม  
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.บ. สาขา บริหารการศึกษา  
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๗ จนถึงปัจจุบัน  
เป็นเวลา ๑๔ ปี ๒ เดือน
- ๒.๒ ผู้ช่วยผู้บริหาร ( ที่ได้รับการแต่งตั้ง ) - คน
- ๒.๓ ประวัติโดยย่อ คำขวัญ และวัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านแพรกกลาง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ ตำบลคลองเส อำเภอลำพูน จ.นครศรีธรรมราช เปิดทำการสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๑๖ เป็นสาขาของโรงเรียนบ้านปลายเส สอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีนักเรียนจำนวน ๖๕ คน ปี พ.ศ. ๒๕๑๙ ทางราชการอนุญาตให้เปิดสอนเอกเทศและได้บรรจุนายเกียรติฤทธิ์ ทะเดช มารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ และในปี พ.ศ.๒๕๓๗ ทางราชการได้บรรจุแต่งตั้งนายสุนทร กฐินหอม มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ และปรับปรุงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

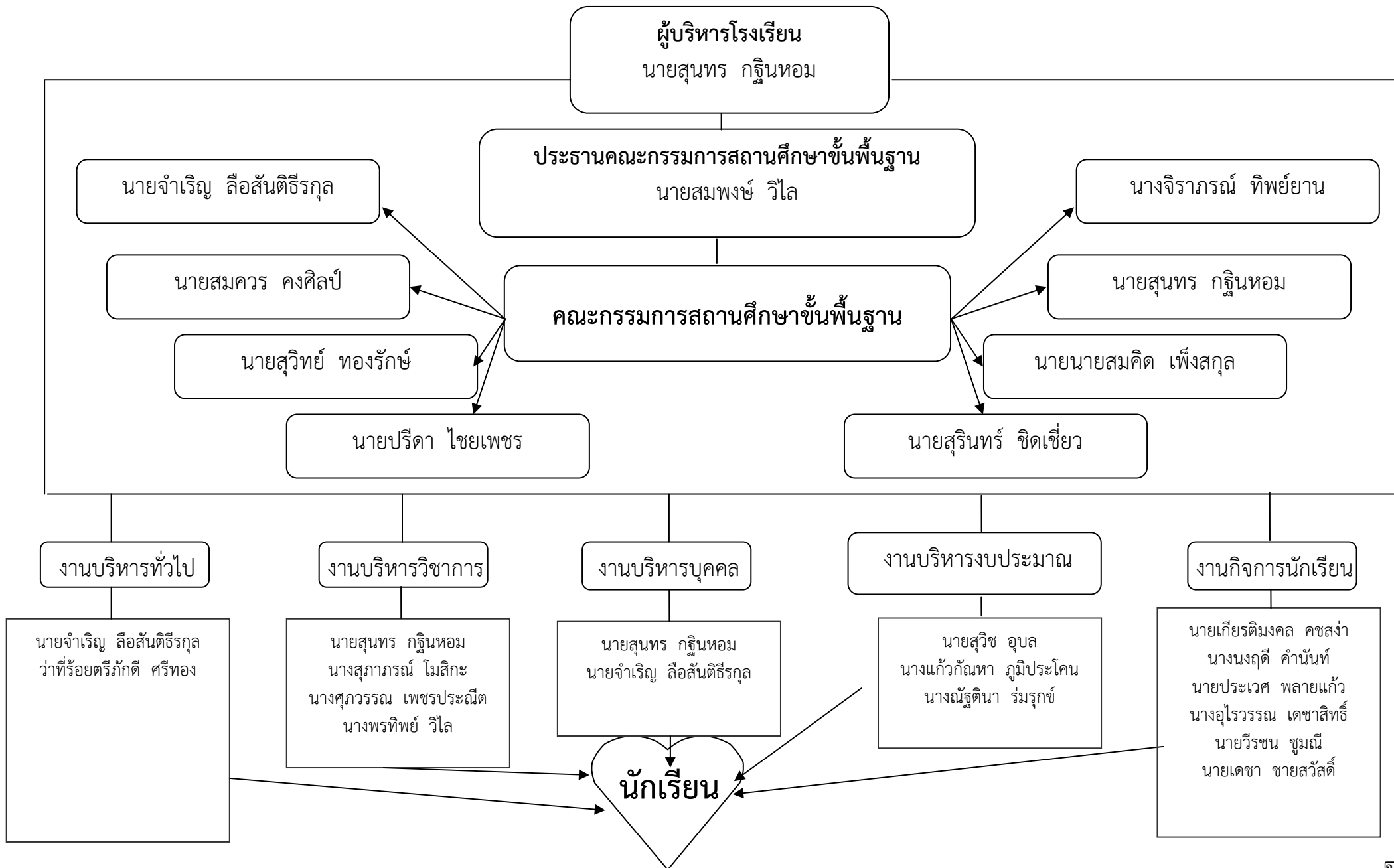
ปัจจุบันโรงเรียนบ้านแพรกกลางมีอาคารเรียนถาวร จำนวน ๓ หลัง รวม ๑๘ ห้องเรียน เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล - มัธยมศึกษาตอนต้น มีนักเรียนจำนวน ๑๔๒ คน มีบุคลากรจำนวน ๑๖ คน

โรงเรียนบ้านแพรกกลาง มีเนื้อที่ ๑๕ ไร่ ๓ งาน ๘๐ ตารางวา มีนักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนจำนวน

คำขวัญประจำโรงเรียน

“ ปลุกฝังคุณธรรม นำวิชาการ ประสานสามัคคี สุขภาพดีถ้วนหน้า ”

- ๒.๔ ระบบโครงสร้างการบริหาร ( หน้าถัดไป )



### ๓. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๓) ดังนี้

- ๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด ๑๒๙ คน
- ๒) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
อ.๑	๘	๑๐	๑๘
อ.๒	๕	๘	๑๓
รวม	๑๓	๑๘	๓๑
ป.๑	๓	๔	๗
ป.๒	๔	๑	๕
ป.๓	๔	๑	๕
ป.๔	๖	๑๐	๑๖
ป.๕	๖	๖	๑๒
ป.๖	๑๒	๗	๑๙
รวม	๓๕	๒๙	๖๔
ม.๑	๑๐	๗	๑๗
ม.๒	๕	๔	๙
ม.๓	๖	๒	๘
รวม	๒๑	๑๓	๓๔
รวมทั้งสิ้น	๖๙	๖๐	๑๒๙

- ๓) มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๑ คน
- ๔) มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ..... คน
- ๕) มีนักเรียนปัญญาเลิศ - คน
- ๖) มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ - คน
- ๗) จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) ๑๑.๗๒ คน
- ๘) สัดส่วนครู : นักเรียน = ๘.๖ : ๑
- ๙) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปัจจุบัน) - คน
- ๑๐) สถิติการขาดเรียน / เดือน ๑๐ วัน
- ๑๑) จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน ๔๕ คน

#### รางวัลดีเด่นที่ได้รับ

- เหรียญทองวิ่ง ๒๐๐ เมตร ประเภทอายุ ๑๒ ปี หญิง ในการแข่งขันกีฬากีฬาอำเภอถ้ำพรรณรา (พรรณราเกมส์ครั้งที่ ๑๓)
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ในการแข่งขันวอลเลย์บอล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (พรรณราเกมส์ครั้งที่ ๑๓)
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ในการแข่งขันเปตอง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (พรรณราเกมส์ครั้งที่ ๑๓)
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ในการแข่งขันวิ่ง ๖๐ เมตร รุ่นอายุ ๖ ปี ชาย (พรรณราเกมส์ครั้งที่ ๑๓)
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ในการแข่งขันวิ่ง ผลัด ๔ X ๑๐๐ เมตร รุ่นอายุ ๑๒ ปี หญิง (พรรณราเกมส์ครั้งที่ ๑๓)
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ในการแข่งขันวิ่ง ผลัด ๕ X ๘๐ เมตร รุ่นอายุ ๑๐ ปี ชาย (พรรณราเกมส์ครั้งที่ ๑๓)
- นักเรียนเข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมการสอบ O-NET และ N.T ผลปรากฏว่า Pre N.T ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เด็กหญิงยุวดี รัตนวิจิตร ได้คะแนนยอดเยี่ยม ดันดับ ๑ ของจังหวัดนครศรีธรรมราช

- การนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานเปิดโลกทัศน์ ครั้งที่ ๖ ได้รับรางวัลดังนี้
  - \* นักเรียนระดับชั้น ป.๔- ๖ ได้รับรางวัลเหรียญทอง จากการแข่งขันกลองยาว
  - \* เด็กหญิงณิรัตน์ จันทร์ฤทธิ์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน จากการแข่งขัน Multit Skills Competiton ระดับชั้น ป. ๔-๖
  - \* เด็กชายวราพงษ์ มาประกอบ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขัน ปั่นดินน้ำมันจากเรื่องที่กำหนดให้ ระดับชั้นปฐมวัย
  - \* เด็กชายศรัณยู คชฤทธิ์ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขัน ปั่นดินน้ำมันจากเรื่องที่กำหนดให้ ระดับชั้นปฐมวัย
  - \* เด็กหญิงนริگانต์ จันทร์สว่าง ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากการแข่งขันการวาดภาพจากเรื่องที่กำหนดให้ ระดับชั้นปฐมวัย
- ครูได้รับรางวัลครูดีเด่นระดับอำเภอคือ ว่าที่ร้อยตรีภักดี ศรีทอง ได้รับรางวัลครูดีเด่นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือเนตรนารี

#### ๔. ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	๑	-	๕๙	๓๖
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๖	๘	-	๑๒	๒	๔๕	๑๗
ครูอัตราจ้าง	๑	-	-	๑	-	๔๘	๑๒
นักการ / ภารโรง	๑	-	๑	-	-	๓๒	-
อื่น ๆ .....	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๙	๘	๑	๑๔	๒	๔๖	๒๒
	๑๗						

- มีครูสอนวิชาตรงตามวิชาเอก ๔ คน (๒๕%)
- มีครูสอนวิชาตรงตามความถนัด ๑๒ คน (๗๕%)

#### ๕. สภาพชุมชนโดยรวม

๕.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะที่ราบสูงเชิงเขา มีประชากรประมาณ ๓๕๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่สถานีอนามัยร้านค้าขายปลีกรายย่อย ใกล้กับรอยต่อระหว่างจังหวัดนครศรีธรรมราชกับจังหวัดสุราษฎร์ธานี ห่างจากที่ว่าการอำเภอและโรงพยาบาลถ้ำพรพรรณรา

ประมาณ ๑๕ กิโลเมตร สภาพถนนเป็นถนนลูกรังระยะทางประมาณ ๒ กิโลเมตร มีถนนลาดยางมะตอย ๑๓ กิโลเมตร แต่มีบางช่วงที่ชำรุดเป็นหลุมเป็นบ่อ ประชาชนมีอาชีพทำสวนยางพาราเป็นอาชีพหลัก ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ ประเพณีวันสารทเดือนสิบ ซึ่งเป็นสถานที่หลักในการจัดงานวันสารทเดือนสิบของทุกปี

เป็นชุมชนที่ผู้คนอพยพมาจากที่อื่น เพื่อมาตั้งรกรากทำมาหากิน เป็นชุมชนที่ค่อนข้างจะยากจน ต้องประกอบอาชีพ ไม่ค่อยมีเวลาให้กับโรงเรียนมากนักแต่จะให้ความร่วมมือทุกครั้งที่โรงเรียนร้องขอ จากสภาพความเป็นอยู่ก่อให้เกิดความปัญหา กล่าวคือ นักเรียนบางคนขาดเรียนบ่อย เพราะต้องช่วยเหลือผู้ปกครองทำงาน และนักเรียนบางส่วนเมื่อจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ แล้วไม่สามารถเรียนต่อในชั้นสูงได้

#### ๕.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา

ประกอบอาชีพเกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัว ต่อปี ๒๐,๐๐๐ บาท

จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๓ คน

#### ๕.๒ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านแพรกกลางเป็นโรงเรียนที่มีพื้นที่อยู่ท่ามกลางภูมิประเทศที่มีภูเขาล้อมรอบมีธรรมชาติที่ร่มรื่น ไม่มีมลพิษทางเสียงหรืออากาศอันเนื่องมาจากควันจากท่อไอเสียเครื่องยนต์ ประชาชนมีอัธยาศัยดี มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน เนื่องจากเป็นหมู่บ้านที่ไม่ใหญ่มากนักการพบปะพูดคุยปรึกษาหารือก็ทำได้ค่อนข้างจะทั่วถึง ให้ความร่วมมือช่วยเหลือส่วนรวมด้วยดีตลอดมา ติดตามข่าวสารบ้านเมืองตลอดเวลายึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข แต่เนื่องจากเป็นหมู่บ้านที่อยู่ห่างไกลกับสถานที่ราชการ เช่น ที่ว่าการอำเภอ โรงพยาบาล วัด อีกทั้งการคมนาคมไปมาไม่ค่อยสะดวกจึงประสบปัญหาในการเดินทาง นอกจากนี้ยังส่งผลให้เกิดความเสียหายแก่พาหนะในการเดินทางเนื่องจากสภาพถนนที่ไม่สมบูรณ์ เป็นหลุมเป็นบ่อ ขรุขระ ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการเดินทางและดูแลรักษา ส่งผลต่อสภาพเศรษฐกิจและจิตใจของประชาชนรวมทั้งครูมากพอสมควร

## ๖. โครงสร้างหลักสูตร

### ๖.๑ โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักการ จุดหมายที่กำหนดไว้ให้สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฏิบัติในการจัดหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย จึงกำหนดโครงสร้างของ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖		
ช่วงอายุ	อายุ ๓ - ๕ ปี	
	ประสบการณ์	สาระที่ควรเรียนรู้
สาระการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านร่างกาย</li> <li>- ด้านอารมณ์และจิตใจ</li> <li>- ด้านสังคม</li> <li>- ด้านสติปัญญา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เรื่องราวที่เกี่ยวกับตัวเด็ก</li> <li>- เรื่องราวที่เกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก</li> <li>- ธรรมชาติรอบตัว</li> <li>- สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก</li> </ul>
ระยะเวลาเรียน	ขึ้นอยู่กับอายุเด็กที่เริ่มเข้ารับการอบรมเลี้ยงดูและรับการศึกษา	

**การจัดชั้นเรียน** โรงเรียนบ้านแรวกกลาง ได้ยึดอายุเป็นหลักซึ่งแบ่งออกเป็น ๒ กลุ่มอายุ คือ กลุ่มเด็กที่มีอายุ ๓ - ๔ ปี เรียกชื่อ อนุบาลปีที่ ๑ กลุ่มเด็กที่มีอายุ ๕ ปี เรียกชื่อ อนุบาลปีที่ ๒

**ระยะเวลาเรียน** ใช้เวลาในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก ๑-๒ ปีการศึกษาทั้งนี้ขึ้นอยู่กับอายุเด็กที่เริ่มเข้ารับการอบรมเลี้ยงดูและรับการศึกษา

**สาระการเรียนรู้** สาระการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๑๕๔๖ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี ประกอบด้วย ๒ ส่วน คือ ประสบการณ์สำคัญ และสาระที่ควรเรียนรู้ ทั้งสองส่วนใช้เป็นสื่อกลางในการจัดประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งจำเป็นต่อการพัฒนาเด็กให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ครูผู้สอนสามารถกำหนดรายละเอียดขึ้นเองให้สอดคล้องกับวัยความต้องการ ความสนใจของเด็ก อาจยืดหยุ่นเนื้อหาได้โดยคำนึงถึงประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมในชีวิตจริงของเด็ก นำสาระที่ควรรู้มาบูรณาการ จัดประสบการณ์ต่างๆให้ถ่ายทอดการเรียนรู้ นำสาระที่ควรเรียนรู้อาจจัดประสบการณ์ให้เด็กเพื่อให้บรรลุจุดหมายได้

### ๗. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

๗.๑ อาคารเรียน ๓ หลัง

๗.๒ จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๑๑ ห้องเรียน แบ่งเป็น

- ชั้นอนุบาล ๑ และอนุบาล ๒ รวม ๒ ห้องเรียน
- ชั้น ป.๑ - ม.๓ ชั้นละ ๑ ห้องเรียน รวม ๙ ห้องเรียน

## ๘. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

๘.๑ งบประมาณที่ใช้ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นเงิน ๕,๙๘๐,๔๑๖.๓๐ บาท  
 จำแนกตามประเภทเงินงบประมาณ

ประเภท	จำนวนเงิน ( บาท )
งบบุคลากร	๔,๕๘๓,๙๔๐.๐๐
งบดำเนินงาน	๑,๑๔๒,๗๑๖.๖๐
งบลงทุน	๒๕๓,๗๖๐.๐๐
<b>งบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>๕,๙๘๐,๔๑๖.๖๐</b>

จำแนกตามประเภทเงินงบดำเนินงาน

ประเภทเงินงบดำเนินงาน	จำนวน ( บาท )
เงินอาหารกลางวัน	๒๖๑,๓๓๐.๐๐
เงินอุดหนุนนักเรียนยากจน	๒๒,๐๗๒.๐๐
เงินค่าพาหนะนักเรียน	๐.๐๐
เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๒๙๐,๒๔๐.๐๐
เงินอุดหนุนรายหัว	๔๗๗,๗๘๕.๐๗
เงินกองทุนเพิ่มผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน	๙๑,๒๘๙.๓๑
<b>รวมงบดำเนินงาน</b>	<b>๑,๑๔๒,๗๑๖.๓๘</b>

๘.๒ ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

๑) คอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งหมด ๑๑ เครื่อง ( งบอุดหนุน จาก อบต. คลองเส / งบบริจาค )

ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๘ เครื่อง ( ซ้ำชุด ๓ เครื่อง )

ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต จำนวน ๑ เครื่อง

ใช้ในงานบริหาร จำนวน ๒ เครื่อง

๒) ปริมาณสื่อ มีจำนวนจำกัด ยังไม่เพียงพอ

๘.๓ ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติการเฉพาะมีทั้งหมด ๒ ห้อง ได้แก่

ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์

๘.๔ พื้นที่ปฏิบัติการ / นันทนาการ ได้แก่ สนามบาสเกตบอล สนามวอลเลย์บอล

สนามฟุตบอล สนามเด็กเล่น

### ๙. แหล่งการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้

- ห้องสมุดมีขนาด ๕๔ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดทั้งหมด ๑,๕๐๐ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม - คืน ใช้ระบบ ดิวอี้ จำนวนนักเรียนที่ใช้บริการห้องสมุดในปี การศึกษานี้ คิดเป็น ๔๐ - ๕๐ คนต่อวัน
- แหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน ( นอกจากห้องสมุด ) และแหล่งการเรียนรู้ภายนอก ห้องเรียนพร้อมทั้งสถิติการใช้ จำนวน ๑๐๓ ครั้ง / วัน สูงสุด เดือนสิงหาคม ต่ำสุดเดือน มิถุนายน

แหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้ ( ครั้ง / ปี )	แหล่งการเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ ( ครั้ง / ปี )
๑. บ่อเลี้ยงปลา	๒๐๐	๑. สถานีอนามัยบ้านแพรกกลาง	๑๐
๒. สนามกีฬา	๑,๐๐๐	๒. มูลนิธิชินนุทัยในธรรม	๑
๓. สวนสมุนไพร	๕๐๐	๓. ศูนย์วิทยาศาสตร์ พรหมคีรี	๑
๔. ห้องสมุด	๒,๐๐๐	๔. วนอุทยานแห่งชาติทะเลน้อย จ. พัทลุง	๑
๕. ห้องวิทยาศาสตร์	๑,๐๐๐	๕. วัดคลองเสา อ.ถ้ำพรรณรา จ.นครศรีฯ	๕
๖. โรงอาหาร	๒,๕๐๐	๖. วัดถ้ำทองพรรณรา อ.ถ้ำพรรณรา จ.นครศรีธรรมราช	๑
๗. ห้องพยาบาล	๑,๕๐๐	๗. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ อ.ทุ่งสง	๑
๘. ห้องพัสดุ	๒๐๐	๘. สวนสัตว์เปิด จ.สงขลา	๑
๙. ห้องคอมพิวเตอร์	๒,๕๐๐	๙. โรงเรียนบ้านเกาะขวัญ	๑
๑๐. โรงเพาะเห็ด	๑,๕๐๐		
๑๑. คอกหมู	๑,๐๐๐		

### ๑๐. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

การดำเนินงานที่ผ่านมามีงาน / โครงการ / กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จดังนี้

ที่	ชื่องาน / โครงการ / กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
๑.	ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	ภาพถ่าย รายงานผลการดำเนินโครงการ
๒.	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	รายงานผลการดำเนินโครงการ
๓.	จัดทำป้ายต่าง ๆ	ภาพถ่าย รายงานผลการดำเนินโครงการ
๔.	ปรับปรุงระบบประปาภายในโรงเรียน	ภาพถ่าย รายงานผลการดำเนินโครงการ
๕.	การสำรวจครุภัณฑ์โรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน	ภาพถ่าย รายงานผลการดำเนินโครงการ
๖.	การจัดทำแผนการใช้เงินงบประมาณ	ภาพถ่าย รายงานผลการดำเนินโครงการ
๗.	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	โล่ เกียรติบัตร ภาพถ่าย รายงานผลการดำเนินโครงการ
๘.	ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	รายงานผลการดำเนินโครงการ
๙.	การนิเทศภายในโรงเรียน	ภาพถ่าย รายงานผลการดำเนินโครงการ
๑๐.	ส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา	ภาพถ่าย รายงานผลการดำเนินโครงการ
๑๑.	อ่านออก - เขียนได้	ภาพถ่าย รายงานผลการดำเนินโครงการ
๑๒.	ค่ายวิทยาศาสตร์	ภาพถ่าย รายงานผลการดำเนินโครงการ
๑๓.	ห้องสมุดมีชีวิต	ภาพถ่าย รายงานผลการดำเนินโครงการ



ที่	ชื่องาน / โครงการ / กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
๑๔.	เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ*	ภาพถ่าย รายงานผลการดำเนินโครงการ
๑๕.	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ภาพถ่าย รายงานผลการดำเนินโครงการ
๑๖.	ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี (พัฒนาผู้เรียน)	ภาพถ่าย รายงานผลการดำเนินโครงการ
๑๗.	ชุมชนสัมพันธ์ (ประชาสัมพันธ์)	ภาพถ่าย รายงานผลการดำเนินโครงการ
๑๘.	๕ ส. ในโรงเรียน	ภาพถ่าย รายงานผลการดำเนินโครงการ
๑๙.	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	ภาพถ่าย รายงานผลการดำเนินโครงการ
๒๐.	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนและกีฬานันทนาการ	เกียรติบัตร ภาพถ่าย รายงานผลการดำเนินโครงการ
๒๑.	อาหารกลางวันนักเรียน*	รายงานผลการดำเนินโครงการ
๒๒.	ทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่	ภาพถ่าย รายงานผลการดำเนินโครงการ
๒๓.	อบรมคุณธรรมจริยธรรม	ภาพถ่าย รายงานผลการดำเนินโครงการ
๒๔.	การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**	ภาพถ่าย รายงานผลการดำเนินโครงการ
๒๕.	ทัศนศึกษา	ภาพถ่าย รายงานผลการดำเนินโครงการ

#### ๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก

โรงเรียนบ้านแพรกกลางได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบแรก เมื่อวันที่ ๒๕ ถึง ๒๗ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน ๓ ด้าน คือ ด้านผู้บริหาร ด้านครู และด้านผู้เรียน ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ		
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี
<b>มาตรฐานด้านผู้บริหาร</b>			
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง และการบริหาร อย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมาย การศึกษา			✓
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับ ชุมชนในการพัฒนาการศึกษา			✓
มาตรฐานที่ ๑๘ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓
มาตรฐานที่ ๒๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหาร จัดการ			✓
มาตรฐานที่ ๒๔ สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและ ท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้			✓
<b>มาตรฐานด้านครูผู้สอน</b>			
มาตรฐานที่ ๒๒ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ		
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี
มาตรฐานที่ ๒๔ ครูมีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ			✓
<b>มาตรฐานด้านเด็ก (ระดับก่อนประถมศึกษา)</b>			
มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์			✓
มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้น			✓
มาตรฐานที่ ๕ เด็กมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์		✓	
มาตรฐานที่ ๖ เด็กรักการเรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้			✓
มาตรฐานที่ ๙ เด็กมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้			✓
มาตรฐานที่ ๑๐ เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพและสุขภาพจิตที่ดี			✓
มาตรฐานที่ ๑๒ เด็กมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว			✓
<b>มาตรฐานด้าน (ระดับประถมศึกษา)</b>			
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์			✓
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์	✓		
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	✓		
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	✓		
มาตรฐานที่ ๙ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		✓	
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพและสุขภาพจิตที่ดี			✓
มาตรฐานที่ ๑๒ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว		✓	

### ๑๑.๑ ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอกรอบแรก

ด้าน การบริหาร ผู้บริหารสถานศึกษาควรพัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและการวางแผน พัฒนาบทบาทของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการเพื่อมุ่งพัฒนานักเรียนรายบุคคลให้ชัดเจน พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ต่อไปนี้ให้มีความพร้อมมากขึ้น ได้แก่ ห้องสมุด ห้องสื่อการสอน ห้อง Sound lab ห้องพัสดุ และห้องที่จัดแสดงนิทรรศการ พัฒนากิจกรรมแนะแนว ส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ นำ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสู่การเรียนรู้ และทำให้เป็นจุดเด่นของโรงเรียน สิ่งที่สถานศึกษาจะต้องแสวงหาความ

ร่วมมือจากผู้ปกครองได้แก่ การจัดซื้อจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ และสื่อที่ทันสมัย การจัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อช่วยดูแลความประพฤตินักเรียน

ด้านการเรียนการสอน ควรพัฒนาครูในเรื่องการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ให้ทั่วถึงทุกช่วงชั้น จัดทำแบบฝึกทักษะเพิ่มเติมทุกสาระการเรียนรู้ที่นักเรียนได้เรียนจากแบบเรียนทางไกลผ่านดาวเทียม พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคการสอนที่หลากหลาย และการจัดระบบนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการสอน

ด้านคุณภาพผู้เรียน ควรพัฒนามาตรฐานและตัวบ่งชี้ในเรื่องความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ ความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ ความรู้ และทักษะตามหลักสูตร ความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาควรเน้นกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูเพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์ ฝึกการตั้งคำถามเพื่อกระตุ้นความคิดของนักเรียนหาเหตุผลของคำตอบ ฝึกการวิเคราะห์ข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันและการทำงานกลุ่ม

### ๑๑.๒ การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้

จากข้อเสนอแนะและผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๔ , ๕ , ๖ พบว่า ผู้เรียนมีผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ , ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร , ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพอยู่ในระดับปรับปรุงนั้น โรงเรียนได้ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมกับครูในโรงเรียนวิเคราะห์หาสาเหตุ ทำให้ทราบว่า นักเรียนเกิดความเบื่อหน่ายต่อการเรียน ไม่อยากเรียน การเรียนไม่สนุกสนาน นักเรียนไม่ทบทวนสิ่งที่เรียนผ่านไป ขาดทักษะพื้นฐานที่มีความจำเป็นต่อการเรียนเรื่องนั้น ๆ ต้องช่วยเหลือผู้ปกครองในการประกอบอาชีพ สนใจในการเล่นตามอิสระมากกว่าการให้ความสนใจในการเรียน

ดังนั้นโรงเรียนจึงวางแผนที่จะจัดทำโครงการเพื่อเพิ่มความสนใจในการเรียน ให้ผู้เรียนเกิดความสนุกสนานในการเรียน มีกิจกรรมที่หลากหลาย เน้นกิจกรรมโครงงานเพื่อการเรียนการสอน เพื่อฝึกให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ สนองต่อความสนใจของผู้เรียน รวมทั้งจัดกิจกรรมในการเพื่อทักษะในการอ่านและการเขียน สำหรับนักเรียนที่ยังมีข้อบกพร่องในการอ่านและการเขียนเพื่อจะได้มีทักษะที่เพียงพอต่อการเรียนรู้

นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาโดยการปรับครูผู้สอนโดยใช้ครูที่มีความรู้ความสามารถตรงตามวุฒิ หรือจัดครูให้สอนตามความถนัดมากขึ้น และจัดครูที่มีความชำนาญในการสอนวิชานั้น ๆ เข้าทำการสอนในแต่ละวิชาที่ต่ำกว่ามาตรฐาน อันจะช่วยพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มความสามารถ

## ๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง

โรงเรียนบ้านแพรกกลางได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสอง เมื่อวันที่ ๕ - ๗ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา มีการประเมิน ๓ ด้าน คือ ด้านผู้บริหาร ด้านครู และด้านผู้เรียน สมศ.ให้การรับรองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านแพรกกลางซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐาน การศึกษาระดับปฐมวัย ดังนี้

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ ระดับการศึกษาปฐมวัย	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
<b>ด้านผู้เรียน</b>				
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์			✓	
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี			✓	
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา			✓	
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์			✓	
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร			✓	
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				✓
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมี ทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			✓	
<b>ด้านครู</b>				✓
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ				✓
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓
<b>ด้านผู้บริหาร</b>				✓
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ				✓
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร / โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา				✓

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ ระดับการศึกษาปฐมวัย	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้			✓	
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับในการพัฒนาการศึกษา				✓

### ข้อเสนอแนะ

#### ระดับการศึกษาปฐมวัย

สถานศึกษาควรจัดโครงการ/ กิจกรรม เพื่อส่งเสริมพัฒนาและเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ทั้งทางร่างกาย อารมณ์- จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยใช้กิจกรรมหลักทั้ง ๖ กิจกรรมทุกวัน จนผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และนำไปปฏิบัติจนเป็นนิสัย

สถานศึกษาควรจัดโครงการ/ กิจกรรม เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูให้ได้เข้ารับการฝึกอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ ส่งเสริมการผลิตสื่อนวัตกรรม วิธีการประเมินพัฒนาการของผู้เรียน และนำเอาผลการประเมินมาจัดกิจกรรมและปรับพฤติกรรมของผู้เรียน

## บทที่ ๒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านแพรกกลางได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และนโยบายไว้ดังนี้

### วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านแพรกกลาง เป็นโรงเรียนที่เป็นศูนย์กลางของชุมชน นักเรียนทุกคนมีความรู้เหมาะสมกับวัยและสุขภาพอนามัยที่ดี

### พันธกิจ

๑. จัดให้มีการประสานความร่วมมือระหว่างชุมชนและโรงเรียน
๒. จัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวัยและธรรมชาติของนักเรียน
๓. จัดการเรียนรู้ โดยเน้น คุณธรรม จริยธรรม และคุณภาพชีวิตที่ดีของนักเรียน

### นโยบาย

โรงเรียนบ้านแพรกกลางได้ดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารงานองค์กรโดยมุ่งเน้นให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชนและประเทศชาติโดยรวม โดยได้กำหนดแนวนโยบายในการดำเนินงานของโรงเรียนไว้ดังต่อไปนี้

๑. การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน และสามารถเรียกใช้ได้ง่าย
๒. การใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม ทั้งครู ชุมชน และนักเรียน
๓. การส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยเต็มตามความสามารถของแต่ละบุคคล
๔. การจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. การส่งเสริมครูให้เป็นครูมืออาชีพ

### คำขวัญประจำโรงเรียน

“ ปลุกฝังคุณธรรม นำวิชาการ ประสานสามัคคี สุขภาพดีถ้วนหน้า ”

โดยได้กำหนดเป้าหมายการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา ดังตารางต่อไปนี้

### เป้าหมายมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ผลที่คาดหวัง ( ระดับคุณภาพ )
<b>มาตรฐานที่ ๑</b> เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์	
๑.๑ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน	ดี
๑.๒ มีความซื่อสัตย์สุจริต	ดี
๑.๓ มีความกตัญญูกตเวที	ดี
๑.๔ มีเมตตากรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	ดี
๑.๕ ประหยัด ใฝ่รู้และรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	ดี
๑.๖ มีมารยาทและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย	ดี
<b>มาตรฐานที่ ๒</b> เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	
๒.๑ รับรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดจาก การเปลี่ยนแปลง สิ่งแวดล้อม	ดี
๒.๒ เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ดี
๒.๓ สนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน	ดี
๒.๔ ทำงานจนสำเร็จและภูมิใจในผลงาน	ดี
<b>มาตรฐานที่ ๓</b> เด็กสามารถทำงานจนสำเร็จ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมี ความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต	
๓.๑ สนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน	ดี
๓.๒ ทำงานจนสำเร็จและภูมิใจผลงาน	ดี
๓.๓ เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	ดี
๓.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ดี
<b>มาตรฐานที่ ๔</b> เด็กสามารถคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และ คิดริเริ่มสร้างสรรค์	
๔.๑ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการ เรียนรู้	ดี
๔.๒ แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย	ดี

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ผลที่คาดหวัง ( ระดับคุณภาพ )
๔.๓ มีจินตนาการและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	ดี
<b>มาตรฐานที่ ๕</b> เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้น	
๕.๑ มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก	ดี
๕.๒ มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕	ดี
๕.๓ มีทักษะในการใช้สื่อสาร	ดี
๕.๔ มีทักษะในการสังเกตและสำรวจ	ดี
๕.๕ มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์	ดี
๕.๖ มีทักษะในเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนัก และการ ประมาณ	ดี
๕.๗ เชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ	ดี
<b>มาตรฐานที่ ๖</b> เด็กมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน และ พัฒนาตนเอง	
๖.๑ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล และมีความสนใจใฝ่รู้	ดี
๖.๒ มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้	ดี
<b>มาตรฐานที่ ๗</b> เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	
๗.๑ รักการออกกำลังกาย ดูแลสุขภาพ และช่วยเหลือ ตนเองได้	ดี
๗.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์	ดี
๗.๓ เห็นโทษของสิ่งเสพติดให้โทษและสิ่งมอมเมา	ดี
๗.๔ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	ดี
๗.๕ ร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และ ผู้อื่น	ดี
<b>มาตรฐานที่ ๘</b> เด็กมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้าน ศิลปะ ดนตรี และการ เคลื่อนไหว	
๘.๑ มีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ	ดี
๘.๒ มีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านดนตรี	ดี
๘.๓ มีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านการเคลื่อนไหว	ดี



มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ผลที่คาดหวัง ( ระดับคุณภาพ )
<b>ด้านการจัดการเรียนรู้</b>	
มาตรฐานที่ ๙ ครู มีคุณธรรม มีวุฒิ/ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนา ตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูพอเพียง	
๙.๑ มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของ วิชาชีพ	ดีมาก
๙.๒ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก ผู้ปกครอง และชุมชน	ดีมาก
๙.๓ มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาเด็ก	ดีมาก
๙.๔ การแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟัง ความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง	ดีมาก
๙.๕ จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษา หรือเทียบเท่าขึ้นไป	ดีมาก
๙.๖ สอนตรงตามวิชาอก-โท หรือตรงตามความถนัด	ดีมาก
๙.๗ จำนวนเพียงพอ(หมายรวมทั้งครูและบุคลากร สนับสนุน)	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ ๑๐</b> ครูมีความสามารถในการจัดประสบ การณ์ การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก
๑๐.๑ ความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	ดีมาก
๑๐.๒ มีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล	ดีมาก
๑๐.๓ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก
๑๐.๔ มีความสามารถในการใช้สื่อที่เหมาะสมกับการ เรียนรู้ของเด็ก	ดีมาก
๑๐.๕ มีการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริง โดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย	ดีมาก
๑๐.๖ มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการจัด ประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ	ดีมาก
๑๐.๗ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก และนำผล ไปใช้พัฒนาผู้เรียน	ดีมาก

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ผลที่คาดหวัง ( ระดับคุณภาพ )
<b>ด้านบริหารและการจัดการศึกษา</b>	
<b>มาตรฐานที่ ๑๑</b> ผู้บริหารมีคุณธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา	
๑๑.๑ มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ	ดี
๑๑.๒ มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และผู้นำทางวิชาการ	ดี
๑๑.๓ มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการ จัดการ	ดี
๑๑.๔ มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ	ดี
<b>มาตรฐานที่ ๑๒</b> สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็น ระบบครบองค์การ	
๑๒.๑ มีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานที่ มีความคล่องตัวสูง และปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์	ดี
๑๒.๒ มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน	ดี
๑๒.๓ มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินอย่างต่อเนื่อง	ดี
๑๒.๔ มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	ดี
๑๒.๕ ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารและการพัฒนาเด็ก	ดี
<b>มาตรฐานที่ ๑๓</b> สถานศึกษามีการบริหารและการจัด การศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน	
๑๓.๑มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา	ดี
๑๓.๒ มีการการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม	ดี
๑๓.๓ มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา	ดี
๑๓.๔ มีการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน	ดี
๑๓.๕ มีการตรวจสอบและถ่วงดุล	ดี

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ผลที่คาดหวัง ( ระดับคุณภาพ )
<b>มาตรฐานที่ ๑๔</b> สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและ ประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	
๑๔.๑ มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับเด็กและท้องถิ่น	ดี
๑๔.๒ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ เรียนรู้ที่ตอบสนองความสนใจและเหมาะสมกับวัย ของเด็ก	ดี
๑๔.๓ มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดประสบการณ์และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	ดี
๑๔.๔ มีการจัดกิจกรรมการบูรณาการผ่านการเล่น และเด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	ดี
๑๔.๕ มีการบันทึกการรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของเด็กอย่างเป็นระบบ	ดี
๑๔.๖ มีการนิเทศและนำผลไปปรับปรุงการจัดกิจกรรม/ ประสบการณ์อย่างสม่ำเสมอ	ดี
๑๔.๗ มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดประสบการณ์	ดี
<b>มาตรฐานที่ ๑๕</b> สถานศึกษามีการจัดการกิจกรรม ส่งเสริมคุณภาพเด็กอย่างหลากหลาย	
๑๕.๑ มีการจัดและการจัดพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลืออย่าง ทัวถึง	ดี
๑๕.๒ มีการจัดกิจกรรมกระตุ้นพัฒนาการทางสมอง ตอบสนองความสนใจและส่งเสริมความคิด สร้างสรรค์ของเด็ก	ดี
๑๕.๓ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม	ดี
๑๕.๔ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี การ เคลื่อนไหว	ดี
๑๕.๕ มีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย	ดี
๑๕.๖ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	ดี

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ผลที่คาดหวัง ( ระดับคุณภาพ )
มาตรฐานที่ ๑๖ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและ การบริการที่ส่งเสริม ให้เด็กพัฒนาตามธรรมชาติ เต็มศักยภาพ	
๑๖.๑ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ ที่เหมาะสม	ดี
๑๖.๒ มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย ของเด็ก	ดี
๑๖.๓ มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ด้วยตนเองและ การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	ดี
๑๖.๔ มีห้องเรียน ห้องสมุด สนามเด็กเล่น พื้นที่สีเขียว และอำนวยความสะดวก พื้นที่สีเขียวและสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้การ ได้ดี	ดี
๑๖.๕ มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอก สถานศึกษา	ดี
<b>ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้</b>	
มาตรฐานที่ ๑๗ สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น	ดี
๑๗.๑ มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่ง เรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น	ดี
๑๗.๒ สนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วม ใน การทำหลักสูตรระดับ สถานศึกษา	ดี
มาตรฐานที่ ๑๘ สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่าง บ้าน องค์กรทาง ศาสนา สถาบันทางวิชาการ และ องค์กรภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาวิธีการ เรียนรู้ ในชุมชน	
๑๘.๑ เป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และ บริการชุมชน	ดี
๑๘.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	ดี

## กิจกรรม/โครงการและตัวชี้วัดความสำเร็จ

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามฐานการศึกษาของสถานศึกษาข้างต้น โรงเรียนได้กำหนดให้มีกิจกรรม/โครงการและตัวชี้วัดความสำเร็จตามโครงการดังตารางต่อไปนี้

### มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

#### มาตรฐานด้านเด็ก ( ๘ มาตรฐาน )

#### มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. เศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ	๑. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ให้ผู้เรียนมีความพอเพียงครบทั้ง ๕ ด้านตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๙๕ ๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำประสบการณ์จากการศึกษาค้นคว้านำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๑๐๐ ๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำไปประกอบอาชีพในอนาคตร้อยละ ๙๕
๒. ๕ ส. ในโรงเรียน	๑. นักเรียนในโรงเรียนจำนวนร้อยละ ๘๘ ทำความสะอาด จัดระเบียบ ห้องต่าง ๆ รวมทั้ง ปรับปรุงภูมิทัศน์ จัดสวนหย่อมให้สวยงาม ๒. บริเวณโรงเรียนจะต้องสะอาดเรียบร้อยมีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ร้อยละ ๙๐
๓. อบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	๑. การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมเน้นระเบียบวินัย ของนักเรียนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ๒. การฝึกฝนให้นักเรียนเป็นคนดีมีศีลธรรมจรจโรจจิตใจให้มีวินัยเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เป็น แบบอย่างที่ดีต่อครอบครัว ชุมชนและบุคคลทั่วไป
๔. อาหารกลางวันนักเรียน	๑. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ร้อยละ ๘๕ ๒. นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีมีน้ำหนักและส่วนสูง ในระดับปกติร้อยละ ๘๕

มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม

กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. เศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ	๑. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ให้ผู้เรียนมีความพอเพียงครบทั้ง ๕ ด้านตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๙๕ ๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำประสบการณ์จากการศึกษาค้นคว้านำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน ร้อยละ ๑๐๐ ๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำไปประกอบอาชีพในอนาคตร้อยละ ๙๕
๒. ๕ ส. ในโรงเรียน	๑. นักเรียนในโรงเรียนจำนวนร้อยละ ๘๘ ทำความสะอาด จัดระเบียบ ห้องต่าง ๆ รวมทั้ง ปรับปรุงภูมิทัศน์ จัดสวนหย่อมให้สวยงาม ๒. บริเวณโรงเรียนจะต้องสะอาดเรียบร้อยมีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ร้อยละ ๙๐
๓. อบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	๑. การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมเน้นระเบียบวินัย ของนักเรียนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ๒. การฝึกฝนให้นักเรียนเป็นคนดีมีศีลธรรมจรรยาโลงจิตใจให้มีวินัย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เป็น แบบอย่างที่ดีต่อครอบครัว ชุมชนและบุคคลทั่วไป
๔. ทักษะศึกษาปฐมวัย	๑. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีโอกาสไปทัศนศึกษา ๒. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้เรียนรู้สิ่งต่างๆ และเห็นคุณค่าของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๓ เด็กสามารถทำงานจนสำเร็จ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. เศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ	๑. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ให้ผู้เรียนมีความพอเพียงครบทั้ง ๕ ด้านตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๙๕ ๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำประสบการณ์จากการศึกษาค้นคว้านำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน ร้อยละ ๑๐๐ ๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำไปประกอบอาชีพในอนาคตร้อยละ ๙๕

กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๒. ๕ ส. ในโรงเรียน	๑. นักเรียนในโรงเรียนจำนวนร้อยละ ๘๘ ทำความสะอาด จัดระเบียบ ห้องต่าง ๆ รวมทั้ง ปรับปรุงภูมิทัศน์ จัดสวนหย่อมให้สวยงาม ๒. บริเวณโรงเรียนจะต้องสะอาดเรียบร้อยมีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ร้อยละ ๙๐
๓. อบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	๑. การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมเน้นระเบียบวินัย ของนักเรียนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ๒. การฝึกฝนให้นักเรียนเป็นคนดีมีศีลธรรมจรรยาโลงจิตใจให้มีวินัย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เป็น แบบอย่างที่ดีต่อครอบครัว ชุมชนและบุคคลทั่วไป

#### มาตรฐานที่ ๔ เด็กสามารถคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และ คิดริเริ่มสร้างสรรค์

กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. เศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ	๑. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ให้ผู้เรียนมีความพอเพียงครบทั้ง ๕ ด้านตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๙๕ ๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำประสบการณ์จากการศึกษาค้นคว้านำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๑๐๐ ๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำไปประกอบอาชีพในอนาคตร้อยละ ๙๕
๒. ๕ ส. ในโรงเรียน	๑. นักเรียนในโรงเรียนจำนวนร้อยละ ๘๘ ทำความสะอาด จัดระเบียบ ห้องต่าง ๆ รวมทั้ง ปรับปรุงภูมิทัศน์ จัดสวนหย่อมให้สวยงาม ๒. บริเวณโรงเรียนจะต้องสะอาดเรียบร้อยมีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ร้อยละ ๙๐
๓. อบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	๑. การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมเน้นระเบียบวินัย ของนักเรียนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ๒. การฝึกฝนให้นักเรียนเป็นคนดีมีศีลธรรมจรรยาโลงจิตใจให้มีวินัย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เป็น แบบอย่างที่ดีต่อครอบครัว ชุมชนและบุคคลทั่วไป
๔. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑. นักเรียนได้ค้นหาความสามารถและความถนัดของตนเอง ๒. จัดนิทรรศการผลงานทางวิชาการสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

### มาตรฐานที่ ๕ เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้น

กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. อบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	๑. การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมเน้นระเบียบวินัย ของ นักเรียนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ๒. การฝึกฝนให้นักเรียนเป็นคนดีมีศีลธรรมจรโลงจิตใจให้มีวินัย เอื้อเพื่อพ่อแม่เป็น แบบอย่างที่ดีต่อครอบครัว ชุมชนและบุคคล ทั่วไป
๒. เด็กไทยแข็งแรง	๑. เด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ ๙๐.๓๒ ๒. เด็กปฐมวัย อายุ ๕-๖ ปี มีพัฒนาการทางสุขภาพ มีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๖.๙๗ ๓. เด็กปฐมวัยรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และบอกโทษของสิ่งเสพติดได้ ร้อยละ ๙๑.๙๓ ๔. เด็กปฐมวัยมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ร้อยละ ๙๓.๗๕
๓. ระบบดูแลช่วยเหลือเด็ก ปฐมวัย	๑. เด็กปฐมวัยได้รับการดูแล เอาใจใส่ ศึกษาพฤติกรรมเป็น รายบุคคลจากครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. เด็กปฐมวัยที่มีปัญหาได้รับการ ส่งเสริมพัฒนา ปรับพฤติกรรมให้ ดีขึ้นคิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓๓
๔. นิทานวันนี้	๑. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางภาษา ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๙๖ ๒. เด็กปฐมวัยมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน รักหนังสือ และมีความ กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๒๒ ๓. เด็กปฐมวัยสามารถคิดวิเคราะห์ ตั้งคำถาม ตอบคำถาม และ แสดงความคิดเห็นได้ คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๗๐
๕. ทักษะศึกษาปฐมวัย	๑. เด็กปฐมวัยได้ร่วมโครงการทัศนศึกษา ได้เรียนรู้สิ่งต่างๆ จากโลก ภายนอก คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๓๒ ๒. เด็กปฐมวัยเห็นคุณค่าของธรรมชาติสิ่งแวดล้อมจากการไปทัศน- ศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๘๕
๖. ผลิตภัณฑ์เสริมพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย	๑. เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ใหม่ๆ ทำให้เกิดการเรียนรู้และมี พัฒนาการดีขึ้น จากการใช้สื่อเสริมพัฒนาการที่ครูผลิตขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๓๗ ๒. ครูปฐมวัยสามารถผลิตสื่อ และใช้สื่อจากการผลิตมาพัฒนาเด็ก ปฐมวัยได้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๗. ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ	๑. นักเรียนได้ค้นหาความสามารถและความถนัดของตนเอง ๒. จัดนิทรรศการผลงานทางวิชาการสำหรับนักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษ



มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน และ พัฒนาตนเอง

กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. ห้องสมุดมีชีวิต	๑. ร้อยละของผู้เรียนรู้จักวิธีการใช้ห้องสมุดอย่างถูกต้อง ๒. ร้อยละของผู้ใช้บริการ ที่ใช้ห้องสมุด เป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้ ๓. ร้อยละของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง และ สนุกกับการเรียนรู้ ๔. ร้อยละของผู้เรียนมีเจตคติที่ดี ต่อการใช้ห้องสมุด
๒. เศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ	๑. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ให้ผู้เรียนมีความพอเพียงครบทั้ง ๕ ด้านตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๙๕ ๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำประสบการณ์จากการศึกษาค้นคว้านำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๑๐๐ ๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำไปประกอบอาชีพในอนาคตร้อยละ ๙๕
๓. อบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	๑. การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมเน้นระเบียบวินัย ของนักเรียนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ๒. การฝึกฝนให้นักเรียนเป็นคนดีมีศีลธรรมจรรยาโลงจิตใจให้มีวินัย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เป็น แบบอย่างที่ดีต่อครอบครัว ชุมชนและบุคคลทั่วไป
๔. นิทานวันนี้	๑. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางภาษา ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๙๖ ๒. เด็กปฐมวัยมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน รักหนังสือ และมีความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๒๒ ๓. เด็กปฐมวัยสามารถคิดวิเคราะห์ ตั้งคำถาม ตอบคำถาม และ แสดงความคิดเห็นได้ คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๗๐
๕. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑. นักเรียนได้ค้นหาความสามารถและความถนัดของตนเอง ๒. จัดนิทรรศการผลงานทางวิชาการสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

มาตรฐานที่ ๗ เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. ๕ ส. ในโรงเรียน	๑. นักเรียนในโรงเรียนจำนวนร้อยละ ๘๘ ทำความสะอาด จัดระเบียบ ห้องต่าง ๆ รวมทั้ง ปรับปรุงภูมิทัศน์ จัดสวนหย่อมให้สวยงาม ๒. บริเวณโรงเรียนจะต้องสะอาดเรียบร้อยมีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ร้อยละ ๙๐

กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๒. อบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	๑. การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมเน้นระเบียบวินัย ของนักเรียนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ๒. การฝึกฝนให้นักเรียนเป็นคนดีมีศีลธรรมจรรยาโลจจิตใจให้มีวินัยเอื้อเพื่อพ่อแม่เป็น แบบอย่างที่ดีต่อครอบครัว ชุมชนและบุคคลทั่วไป
๓. อาหารกลางวันนักเรียน	๑. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ร้อยละ ๘๕ ๒. นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีมีน้ำหนักและส่วนสูง ในระดับปกติร้อยละ ๘๕
๔. เด็กไทยแข็งแรง	๑. เด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ ๙๐.๓๒ ๒. เด็กปฐมวัย อายุ ๕-๖ ปี มีพัฒนาการทางสุขภาพ มีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๖.๙๗ ๓. เด็กปฐมวัยรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และบอกโทษของสิ่งเสพติดได้ ร้อยละ ๙๑.๙๓ ๔. เด็กปฐมวัยมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ร้อยละ ๙๓.๗๕
๕. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนและกีฬานันทนาการ	๑. นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬาโดยการฝึกฝนและแข่งขันกีฬาเพื่อให้สุขภาพร่างกายแข็งแรงดี ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนมีภาวะโภชนาการดีมีน้ำหนักและส่วนสูง ในระดับปกติ ร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนมีภาวะทันตกรรมอยู่ในระดับปกติร้อยละ ๗๐

มาตรฐานที่ ๘ เด็กมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้าน ศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๔. นิทานวันนี้	๑. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางภาษา ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๙๖ ๒. เด็กปฐมวัยมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน รักหนังสือ และมีความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๒๒ ๓. เด็กปฐมวัยสามารถคิดวิเคราะห์ ตั้งคำถาม ตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นได้ คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๗๐

กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๔. เด็กไทยแข็งแรง	๑. เด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ ๙๐.๓๒ ๒. เด็กปฐมวัย อายุ ๕-๖ ปี มีพัฒนาการทางสุขภาพ มีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๖.๙๗ ๓. เด็กปฐมวัยรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และบอกโทษของสิ่งเสพติดได้ ร้อยละ ๙๑.๙๓ ๔. เด็กปฐมวัยมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ร้อยละ ๙๓.๗๕
๕. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยใน โรงเรียนและกีฬานันทนาการ	๑. นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬาโดยการฝึกฝนและแข่งขันกีฬา เพื่อให้สุขภาพร่างกายแข็งแรงดี ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนมีภาวะโภชนาการดีมีน้ำหนักและส่วนสูง ในระดับปกติ ร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนมีภาวะทันตกรรมอยู่ในระดับปกติร้อยละ ๗๐

### มาตรฐานด้านการจัดการเรียนรู้ ( ๒ มาตรฐาน)

มาตรฐานที่ ๙ ครู มีคุณธรรม มีวุฒิ/ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูพอเพียง

กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. การนิเทศภายในโรงเรียน	๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้ ๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้ ๓. ครูผู้สอนร้อยละ ๗๕ ใช้วิธีการสอนแบบต่างๆ พัฒนาความสามารถของผู้เรียน
๒. อบรมคุณธรรมจริยธรรม	๑. การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัยของครูทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ๒. การฝึกฝนให้ครูเป็นคนดีมีศีลธรรมจรรยาโลงจิตใจให้มีวินัยเอื้อเพื่อแผ่เป็นแบบอย่างที่ดีต่อครอบครัว ชุมชน และบุคคลทั่วไป
๓. ทักษะศึกษา	๑. ส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาค้นคว้าหา ความรู้นอกสถานที่เพื่อหาประสบการณ์หลากหลาย ๒. ส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ ตลอดจนศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณีวัฒนธรรมต่าง ๆ

มาตรฐานที่ ๑๐ ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ  
เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. การนิเทศภายใน โรงเรียน	๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียน การสอนและสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน ของตนได้ ๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้ ๓. ครูผู้สอนร้อยละ ๗๕ ใช้วิธีการสอนแบบต่างๆ พัฒนาความสามารถของ ผู้เรียน

มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการศึกษา (๖ มาตรฐาน)

มาตรฐานที่ ๑๑ ผู้บริหารมีคุณธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา

กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. การประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐาน	๑. ร้อยละ ๘๐ ของคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานเข้าร่วมการประชุม ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ๓. ร้อยละ ๘๐ ของคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานประทับใจใน บทบาทหน้าที่ของตนเอง

มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กร  
อย่างเป็น ระบบครบองค์

กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. พัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศ	๑. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ ๒. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศนักเรียนและบุคลากรรายบุคคล (SMIS) ๓. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง ๔. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศด้านข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน(OBEC) ๕. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศกลุ่มบริหารต่าง ๆ ๖. ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ มีความถูกต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ ๗. การรายงานข้อมูลต่าง ๆ แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทันเวลา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐
๒. จัดทำป้ายต่าง ๆ	๑. โรงเรียนมีป้ายแสดงสถิติจำนวนนักเรียน ๒. โรงเรียนมีป้ายแสดงบุคลากรโรงเรียนบ้านแพรกกลาง ๓. โรงเรียนมีป้ายแสดงคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ๔. โรงเรียนมีป้ายโครงสร้างการบริหาร ๕. โรงเรียนมีป้ายคำขวัญ หรือความรู้ต่าง ๆ ตกแต่งตามจุดต่าง ๆ ของโรงเรียน

กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๓. การสำรวจครุภัณฑ์ โรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน	๑. ครุภัณฑ์ทุกประเภท มีสภาพที่ใช้งานได้เสมอ ๒. ทะเบียนและเอกสารคุมครุภัณฑ์ ต้องเป็นปัจจุบัน สามารถ ตรวจสอบได้ ๓. มีการจัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้างครบถ้วนและถูกต้องตาม ระเบียบ ฯ
๔. การจัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	๑. โรงเรียนมีแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ ที่ถูกต้องตามกรอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ๒. โรงเรียนใช้จ่ายเงินงบประมาณมีความเหมาะสม และประหยัด
๕. ส่งเสริมการประกันคุณภาพ สถานศึกษา	๑. ด้านปริมาณ บุคลากรในสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีโอกาสได้เข้าร่วมโครงการ ๒. ด้านคุณภาพ สถานศึกษาจัดเตรียมรับการประเมินคุณภาพ การศึกษา ให้ชัดเจน เป็นระบบ ง่ายและสะดวกต่อการประเมิน
๖. ชุมชนสัมพันธ์ (ประชาสัมพันธ์)	๑. ส่งเสริมให้บุคคลและชุมชนทราบ ข่าวสารความเคลื่อนไหว ระหว่างบ้านกับโรงเรียน ๒. การจัดทำเอกสารเพื่อการประชาสัมพันธ์แบบสอบถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะระหว่างบ้านกับโรงเรียน
๗. การประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. ร้อยละ ๘๐ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วม การประชุม ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจบทบาทหน้าที่ ของตนเอง ๓. ร้อยละ ๘๐ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประทับใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง

มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. การสำรวจครุภัณฑ์ โรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน	๑. ครุภัณฑ์ทุกประเภท มีสภาพที่ใช้งานได้เสมอ ๒. ทะเบียนและเอกสารคุมครุภัณฑ์ ต้องเป็นปัจจุบัน สามารถ ตรวจสอบได้ ๓. มีการจัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้างครบถ้วนและถูกต้องตาม ระเบียบ ฯ
๒. การจัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	๑. โรงเรียนมีแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ ที่ถูกต้องตามกรอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ๒. โรงเรียนใช้จ่ายเงินงบประมาณมีความเหมาะสม และประหยัด

กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๓. ส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา	๑. ด้านปริมาณ บุคลากรในสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีโอกาสได้เข้าร่วมโครงการ ๒. ด้านคุณภาพ สถานศึกษาจัดเตรียมรับการประเมินคุณภาพการศึกษา ให้ชัดเจน เป็นระบบ ง่ายและสะดวกต่อการประเมิน
๔. ชุมชนสัมพันธ์ (ประชาสัมพันธ์)	๑. ส่งเสริมให้บุคคลและชุมชนทราบ ข่าวสารความเคลื่อนไหวระหว่างบ้านกับโรงเรียน ๒. การจัดทำเอกสารเพื่อการประชาสัมพันธ์แบบสอบถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะระหว่างบ้านกับโรงเรียน
๕. การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. ร้อยละ ๘๐ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมการประชุม ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ๓. ร้อยละ ๘๐ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประทับใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง

มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๑. หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของสภาพท้องถิ่น อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ	๑. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ให้ผู้เรียนมีความพอเพียงครบทั้ง ๕ ด้านตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๙๕ ๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำประสบการณ์จากการศึกษาค้นคว้าไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๑๐๐ ๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำไปประกอบอาชีพในอนาคตร้อยละ ๙๕

มาตรฐานที่ ๑๕ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑. นักเรียนได้ค้นหาความสามารถและความถนัดของตนเอง ๒. จัดนิทรรศการผลงานทางวิชาการสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๒. เศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ	๑. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ให้ผู้เรียนมีความพอเพียงครบทั้ง ๕ ด้านตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๙๕ ๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำประสบการณ์จากการศึกษาค้นคว้านำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน ร้อยละ ๑๐๐ ๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำไปประกอบอาชีพในอนาคตร้อยละ ๙๕
๓. ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๑. นักเรียนมีส่วนร่วมและแสดงความคิดเห็น ในการ จัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนร้อยละ ๘๕ ๒. นักเรียนเข้าใจวิถีชีวิตประชาธิปไตยร้อยละ ๘๕ ๓. นักเรียนกล้าตัดสินใจในสิ่งที่ถูกต้องร้อยละ ๘๕ ๔. นักเรียนปลอดจากสิ่งเสพติดและสื่อลามกอนาจารร้อยละ ๙๐ ๕. ผู้ปกครองได้ทราบความเคลื่อนไหวของโรงเรียนจากวารสารประชาสัมพันธ์ร้อยละ ๙๐
๔. ชุมชนสัมพันธ์ (ประชาสัมพันธ์)	๑. ส่งเสริมให้บุคคลและชุมชนทราบ ข่าวสารความเคลื่อนไหวระหว่างบ้านกับโรงเรียน ๒. การจัดทำเอกสารเพื่อการประชาสัมพันธ์แบบสอบถามแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะระหว่างบ้านกับโรงเรียน
๕. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยใน โรงเรียนและกีฬานันทนาการ	๑. นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬาโดยการฝึกฝนและแข่งขันกีฬาเพื่อให้สุขภาพร่างกายแข็งแรงดี ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนมีภาวะโภชนาการดีมีน้ำหนักและส่วนสูง ในระดับปกติ ร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนมีภาวะทันตกรรมอยู่ในระดับปกติร้อยละ ๗๐
๖. อาหารกลางวันนักเรียน	๑. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ร้อยละ ๘๕ ๒. นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีมีน้ำหนักและส่วนสูง ในระดับปกติร้อยละ ๘๕

มาตรฐานที่ ๑๖ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพ

กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	๑. อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกอาคารได้รับการปรับปรุงแก้ไข ๒. มีการจัดสวนหย่อมหน้าอาคารทุกอาคาร ๓. ปลูกไม้ดอกไม้ประดับทั่วทุกอาคาร ๔. จัดหาถังขยะอย่างน้อยอาคารละ ๒ จุด ๕. มีการปรับปรุงสนามเด็กเล่นให้มีความสวยงามและปลอดภัย ๖. มีการปรับปรุงหอพระให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงาม

กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๒. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	๑. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ ๒. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศนักเรียนและบุคลากรรายบุคคล ( SMIS ) ๓. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง ๔. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศด้านข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ( OBEC ) ๕. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศกลุ่มบริหารต่าง ๆ ๖. ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ มีความถูกต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ ๗. การรายงานข้อมูลต่าง ๆ กำหนดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของทันเวลาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐
๓. จัดทำป้ายต่าง ๆ	๑. โรงเรียนมีป้ายแสดงสถิติจำนวนนักเรียน ๒. โรงเรียนมีป้ายแสดงบุคลากรโรงเรียนบ้านแพรกกลาง ๓. โรงเรียนมีป้ายแสดงคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔. โรงเรียนมีป้ายโครงสร้างการบริหาร ๕. โรงเรียนมีป้ายคำขวัญ หรือความรู้ต่าง ๆ ตกแต่งตามจุดต่าง ๆ ของโรงเรียน
๔. ปรับปรุงระบบประปาภายในโรงเรียน	๑. มีการปรับปรุงซ่อมแซมจุดให้บริการน้ำดื่ม น้ำใช้ที่ชำรุดเสียหาย ๒. มีการพัฒนาจุดบริการน้ำดื่มที่โรงอาหาร ๓. มีการจัดหาน้ำดื่ม น้ำใช้บริการแก่ครู นักเรียนและบุคลากรต่าง ๆ ภายในโรงเรียน
๕. เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ	๑. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ให้ผู้เรียนมีความพอเพียงครบทั้ง ๕ ด้านตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๙๕ ๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำประสบการณ์จากการศึกษาค้นคว้านำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๑๐๐ ๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำไปประกอบอาชีพในอนาคตร้อยละ ๙๕
๖. ๕ ส. ในโรงเรียน	๑. นักเรียนในโรงเรียนจำนวนร้อยละ ๘๘ ทำความสะอาด จัดระเบียบ ห้องต่าง ๆ รวมทั้ง ปรับปรุงภูมิทัศน์ จัดสวนหย่อมให้สวยงาม ๒. บริเวณโรงเรียนจะต้องสะอาดเรียบร้อยมีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ร้อยละ ๙๐



กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๗. อาหารกลางวันนักเรียน	๑. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ร้อยละ ๘๕ ๒. นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีมีน้ำหนักและส่วนสูง ในระดับปกติร้อยละ ๘๕
๘. ทักษะศึกษาดูงานนอกสถานที่	๑. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้านอกสถานที่เพื่อหาประสบการณ์ความรู้ที่หลากหลายร้อยละ ๘๕ ๒. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับสถานที่สำคัญ ศูนย์ราชการสภาพความเป็นอยู่ตลอดจนศิลปวัฒนธรรมประเพณีและความเป็นอยู่อาชีพที่สำคัญสถานที่ต่างๆร้อยละ ๘๕
๙. ทักษะศึกษา	๑. ส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาค้นคว้าหา ความรู้นอกสถานที่เพื่อหาประสบการณ์หลากหลาย ๒. ส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ ตลอดจนศิลปวัฒนธรรมจารีตประเพณี วัฒนธรรมต่าง ๆ
๑๐. โครงการปรับปรุงห้องเรียนปฐมวัย	๑. ห้องเรียนปฐมวัยจำนวน ๒ ห้องเรียน ได้รับการ ปรับปรุงโดยการปูพื้นกระเบื้องใหม่ทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. ห้องเรียนปฐมวัยได้รับการปรับปรุงด้วยการ ปูพื้นกระเบื้องใหม่ ทำให้ห้องเรียนสะอาด สวยงาม ปลอดภัย เด็กสามารถเล่นนอนพักผ่อนและทำกิจกรรมต่างๆ ได้ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และส่งผลให้พัฒนาการทางด้านต่างๆ ดีขึ้น เฉลี่ยอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๓๓

มาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ (จำนวน ๒ มาตรฐาน )

มาตรฐานที่ ๑๗ สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น

กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ	๑. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ให้ผู้เรียนมีความพอเพียงครบทั้ง ๕ ด้านตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๙๕ ๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำประสบการณ์จากการศึกษาค้นคว้าไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๑๐๐ ๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำไปประกอบอาชีพในอนาคตร้อยละ ๙๕

กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๒. ชุมชนสัมพันธ์ (ประชาสัมพันธ์)	๑. ส่งเสริมให้บุคคลและชุมชนทราบ ข่าวสารความเคลื่อนไหวระหว่างบ้านกับโรงเรียน ๒. การจัดทำเอกสารเพื่อการประชาสัมพันธ์แบบสอบถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะระหว่างบ้านกับโรงเรียน
๓. ทักษะศึกษาดูงานนอกสถานที่	๑. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้านอกสถานที่เพื่อหาประสบการณ์ความรู้ที่หลากหลายร้อยละ ๘๕ ๒. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับสถานที่สำคัญ ศูนย์ราชการสภาพความเป็นอยู่ตลอดจนศิลปวัฒนธรรมประเพณีและความเป็นอยู่อาชีพที่สำคัญสถานที่ต่างๆร้อยละ ๘๕
๔. การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. ร้อยละ ๘๐ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมการประชุม ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ๓. ร้อยละ ๘๐ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประทับใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง

#### มาตรฐานที่ ๑๘ สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา

สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน

กิจกรรม / โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
๑. เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ	๑. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ให้ผู้เรียนมีความพอเพียงครบทั้ง ๕ ด้านตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๙๕ ๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำประสบการณ์จากการศึกษาค้นคว้านำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน ร้อยละ ๑๐๐ ๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำไปประกอบอาชีพในอนาคตร้อยละ ๙๕
๒. ชุมชนสัมพันธ์ (ประชาสัมพันธ์)	๑. ส่งเสริมให้บุคคลและชุมชนทราบ ข่าวสารความเคลื่อนไหวระหว่างบ้านกับโรงเรียน ๒. การจัดทำเอกสารเพื่อการประชาสัมพันธ์แบบสอบถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะระหว่างบ้านกับโรงเรียน
๓. การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. ร้อยละ ๘๐ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมการประชุม ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ๓. ร้อยละ ๘๐ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประทับใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง

## การนำเสนอแนะของสมศ. สู่การปฏิบัติ

ข้อเสนอแนะของ สมศ.	โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	สอดคล้องกับมาตรฐาน ( มาตรฐานของโรงเรียน )
<p><b>ด้านการบริหาร</b> ผู้บริหารสถานศึกษาควรพัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและการวางแผน พัฒนาบทบาทของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการเพื่อมุ่งพัฒนานักเรียนรายบุคคลให้ชัดเจน พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ต่อไปนี้ให้มีความพร้อมมากขึ้น ได้แก่ ห้องสมุด ห้องสื่อการสอน ห้อง Sound lab ห้องพัสดุ และห้องที่จัดแสดงนิทรรศการ พัฒนากิจกรรมแนะแนว ส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสู่การเรียนรู้ และทำให้เป็นจุดเด่นของโรงเรียน สิ่งที่สถานศึกษาจะต้องแสวงหาความร่วมมือจากผู้ปกครองได้แก่ การจัดซื้อจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ และสื่อที่ทันสมัย การจัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อช่วยดูแลความประพฤตินักเรียน</p>	<p>จากข้อเสนอแนะและผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๔ , ๕ , ๖ พบว่า ผู้เรียนมีผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ , ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร , ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพอยู่ในระดับปรับปรุงนั้น โรงเรียนได้ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมกับครูในโรงเรียนวิเคราะห์หาสาเหตุ ทำให้ทราบว่านักเรียนเกิดความเบื่อหน่ายต่อการเรียนไม่อยากเรียน การเรียนไม่สนุกสนาน นักเรียนไม่ทบทวนสิ่งที่เรียนผ่านไป ขาดทักษะพื้นฐานที่มีความจำเป็นต่อการเรียนเรื่องนั้น ๆ ต้องช่วยเหลือผู้ปกครองในการ</p>	๑ - ๑๘

ข้อเสนอแนะของ สมศ.	โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	สอดคล้องกับมาตรฐาน ( มาตรฐานของโรงเรียน )
<p><b>ด้านการเรียนการสอน</b> ควรพัฒนาครูในเรื่องการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการให้ทั่วถึงทุกช่วงชั้น จัดทำแบบฝึกทักษะเพิ่มเติมทุกสาระการเรียนรู้ที่นักเรียนได้เรียนจากแบบเรียนทางไกลผ่านดาวเทียม พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคการสอนที่หลากหลาย และการจัดระบบนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการสอน</p> <p><b>ด้านคุณภาพผู้เรียน</b> ควรพัฒนามาตรฐานและตัวบ่งชี้ในเรื่องความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ ความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ ความรู้และทักษะตามหลักสูตร ความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนในระดับ ก่อน ประถมศึกษาควรเน้นกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูเพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์ ฝึกการตั้งคำถามเพื่อกระตุ้นความคิดของนักเรียนหาเหตุผลของคำตอบ ฝึกการวิเคราะห์ข่าวและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันและการทำงานกลุ่ม</p>	<p>ประกอบอาชีพ สนใจในการเล่นตามอิสระมากกว่าการให้ความสนใจในการเรียน</p> <p>ดังนั้นโรงเรียนจึงวางแผนที่จะจัดทำโครงการเพื่อเพิ่มความสนใจในการเรียน ให้ผู้เรียนเกิดความสนุกสนานในการเรียน มีกิจกรรมที่หลากหลาย เน้นกิจกรรมโครงงานเพื่อการเรียนการสอนเพื่อฝึกให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ สนองต่อความสนใจของผู้เรียน รวมทั้งจัดกิจกรรมในการเพื่อทักษะในการอ่านและการเขียน สำหรับนักเรียนที่ยังมีข้อบกพร่องในการอ่านและการเขียนเพื่อจะได้มีทักษะที่เพียงพอต่อการเรียนรู้</p> <p>นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาโดยการปรับครูผู้สอนโดยใช้ครูที่มีความรู้ความสามารถตรงตามวุฒิหรือจัดครูให้สอนตามความถนัดมากขึ้น และจัดครูที่มีความชำนาญในการสอนวิชานั้น ๆ เข้าทำการสอนในแต่ละวิชาที่ต่ำกว่ามาตรฐาน อันจะช่วยพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มความสามารถ โดยโครงการและกิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการตามคำแนะนำของสมศ.รอบแรกมีดังนี้</p>	

ข้อเสนอแนะ ของ สมศ.	โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการพัฒนาเด็กปฐมวัย	สอดคล้องกับมาตรฐาน ( มาตรฐานของ โรงเรียน )
	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน</li> <li>๒. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ</li> <li>๓. จัดทำป้ายต่าง ๆ</li> <li>๔. ปรับปรุงระบบประปาภายในโรงเรียน</li> <li>๕. การสำรวจครุภัณฑ์โรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน</li> <li>๖. การจัดทำแผนการใช้เงินงบประมาณ</li> <li>๗. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>๘. การนิเทศภายในโรงเรียน</li> <li>๙. ส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา</li> <li>๑๐. ห้องสมุดมีชีวิต</li> <li>๑๑. เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ*</li> <li>๑๒. ชุมชนสัมพันธ์ ( ประชาสัมพันธ์ )</li> <li>๑๓. ๕ ส. ในโรงเรียน</li> <li>๑๔. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน</li> <li>๑๕. อาหารกลางวันนักเรียน*</li> <li>๑๖. อบรมคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>๑๗. การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>๑๘. ทักษะศึกษา</li> <li>๑๙. เด็กไทยแข็งแรง</li> <li>๒๐. นิทานวันนี้</li> <li>๒๑. ทักษะศึกษาปฐมวัย</li> <li>๒๒. ผลิตภัณฑ์เสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย</li> <li>๒๓. ระบบดูแลช่วยเหลือเด็กปฐมวัย</li> <li>๒๔. ปรับปรุงห้องเรียนปฐมวัย</li> </ol>	๑ - ๑๘

### บทที่ ๓ ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จากการดำเนินการบริหารจัดการ จัดกระบวนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็ก  
ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการระดับสถานศึกษาเพื่อประเมินผลตามมาตรฐาน  
การศึกษาปฐมวัย โดยปรากฏผลการประเมินตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ดังนี้

#### ผลการประเมินตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง (๑)	พอใช้ (๒)	ดี(๓)	ดีมาก (๔)
<b>มาตรฐานที่ ๑</b> เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์					
๑.๑ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน	๙๓.๒๑				✓
๑.๒ มีความซื่อสัตย์สุจริต	๙๓.๒๑				✓
๑.๓ มีความกตัญญูกตเวทิต	๙๓.๒๑				✓
๑.๔ มีเมตตากรุณา มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	๙๗.๓๗				✓
๑.๕ ประหยัด ใฝ่รู้และรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	๙๔.๗๔				✓
๑.๖ มีมารยาทและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย	๙๑.๖๗				✓
<b>เฉลี่ยมาตรฐานที่ ๑</b>	๙๓.๙๐	<b>๔ ( ดีมาก )</b>			
<b>มาตรฐานที่ ๒</b> เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม					
๒.๑ รับรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม	๘๖.๔๐			✓	
๒.๒ เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๘๙.๔๘			✓	
<b>เฉลี่ยมาตรฐานที่ ๒</b>	๘๗.๙๔	<b>๓ ( ดี )</b>			
<b>มาตรฐานที่ ๓</b> เด็กสามารถทำงานจนสำเร็จ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต					
๓.๑ สนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน	๗๘.๙๕			✓	
๓.๒ ทำงานจนสำเร็จและภูมิใจผลงาน	๙๕.๘๔				✓

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง (๑)	พอใช้ (๒)	ดี(๓)	ดีมาก (๔)
๓.๓ เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	๘๓.๗๗			✓	
๓.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๗๒.๑๕		✓		
<b>เฉลี่ยมาตรฐานที่ ๓</b>	<b>๗๗.๙๖</b>	<b>๒.๕ ( พอใช้ )</b>			
<b>มาตรฐานที่ ๔</b> เด็กสามารถคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และ คิตรีเริ่มสร้างสรรค์					
๔.๑ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้	๗๘.๕๑			✓	
๔.๒ แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย	๙๕.๘๔				✓
๔.๓ มีจินตนาการและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	๗๐.๖๑		✓		
<b>เฉลี่ยมาตรฐานที่ ๔</b>	<b>๘๑.๖๕</b>	<b>๓ ( ดี )</b>			
<b>มาตรฐานที่ ๕</b> เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้น					
๕.๑ มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก	๘๙.๐๔			✓	
๕.๒ มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕	๗๒.๑๕		✓		
๕.๓ มีทักษะในการใช้สื่อสาร	๘๗.๙๔			✓	
๕.๔ มีทักษะในการสังเกตและสำรวจ	๘๒.๖๘			✓	
๕.๕ มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์	๗๐.๖๑		✓		
๕.๖ มีทักษะในเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนัก และการประมาณ	๗๐.๖๑		✓		
๕.๗ เชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ	๘๑.๑๔			✓	
<b>เฉลี่ยมาตรฐานที่ ๕</b>	<b>๗๙.๑๗</b>	<b>๒.๕๗ ( พอใช้ )</b>			
<b>มาตรฐานที่ ๖</b> เด็กมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน และพัฒนาตนเอง					
๖.๑ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล และมีความสนใจใฝ่รู้	๙๔.๗๔				✓
๖.๒ มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้	๘๙.๐๔			✓	
<b>เฉลี่ยมาตรฐานที่ ๖</b>	<b>๙๑.๘๙</b>	<b>๓.๕ ( ดีมาก )</b>			

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง (๑)	พอใช้ (๒)	ดี(๓)	ดีมาก (๔)
<b>มาตรฐานที่ ๗</b> เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี					
๗.๑ ระวังการออกกำลังกาย ดูแลสุขภาพ และช่วยเหลือตนเองได้	๘๖.๔๐			✓	
๗.๒ มีน้ำหนักร่างกายส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	๗๘.๐๗			✓	
๗.๓ เห็นโทษของสิ่งเสพติดให้โทษและสิ่งมอมเมา	๘๙.๐๔			✓	
๗.๔ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๙๔.๗๔				✓
๗.๕ ไร่เรียง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	๙๓.๒๑				✓
<b>เฉลี่ยมาตรฐานที่ ๗</b>	<b>๘๘.๒๙</b>	<b>๓.๔ ( ดี )</b>			
<b>มาตรฐานที่ ๘</b> เด็กมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว					
๘.๑ มีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ	๙๔.๗๔				✓
๘.๒ มีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านดนตรี	๑๐๐.๐๐				✓
๘.๓ มีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านการเคลื่อนไหว	๙๓.๒๑				✓
<b>เฉลี่ยมาตรฐานที่ ๘</b>	<b>๙๕.๙๘</b>	<b>๔ ( ดีมาก )</b>			
<b>รวมเฉลี่ยด้านคุณภาพเด็ก</b>	<b>๘๗.๑๐</b>	<b>๓.๒๕ ( ดี )</b>			
<b>ด้านการจัดการเรียนรู้</b>					
<b>มาตรฐานที่ ๙</b> ครู มีคุณธรรม มีวุฒิ/ความรู้ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูพอเพียง					
๙.๑ มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	๑๐๐.๐๐				✓
๙.๒ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก ผู้ปกครอง และชุมชน	๑๐๐.๐๐				✓
๙.๓ มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาเด็ก	๑๐๐.๐๐				✓



มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง (๑)	พอใช้ (๒)	ดี(๓)	ดีมาก (๔)
๙.๔ การแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง	๑๐๐.๐๐				✓
๙.๕ จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษา หรือเทียบเท่าขึ้นไป	๑๐๐.๐๐				✓
๙.๖ สอนตรงตามวิชาอก-โท หรือตรงตามความถนัด	๑๐๐.๐๐				✓
๙.๗ จำนวนเพียงพอ(หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)			✓		
<b>เฉลี่ยมาตรฐานที่ ๙</b>		<b>๓.๗๑ ( ดีมาก )</b>			
<b>มาตรฐานที่ ๑๐</b> ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
๑๐.๑ ความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษา และ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	๑๐๐.๐๐				✓
๑๐.๒ มีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล	๑๐๐.๐๐				✓
๑๐.๓ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐๐.๐๐				✓
๑๐.๔ มีความสามารถในการใช้สื่อที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ของเด็ก	๑๐๐.๐๐				✓
๑๐.๕ มีการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริง โดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย	๑๐๐.๐๐				✓
๑๐.๖ มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ	๑๐๐.๐๐				✓
๑๐.๗ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก และนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน	๑๐๐.๐๐				✓
<b>เฉลี่ยมาตรฐานที่ ๑๐</b>	๑๐๐.๐๐	<b>๔ ( ดีมาก )</b>			
<b>รวมเฉลี่ยด้านการจัดการเรียนรู้</b>		<b>๓.๘๖ ( ดีมาก )</b>			

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง (๑)	พอใช้ (๒)	ดี(๓)	ดีมาก (๔)
<b>ด้านบริหารและการจัดการศึกษา</b>				
<b>มาตรฐานที่ ๑๑</b> ผู้บริหารมีคุณธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา				
๑๑.๑ มีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ				✓
๑๑.๒ มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และผู้นำทางวิชาการ			✓	
๑๑.๓ มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการ จัดการ				✓
๑๑.๔ มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ				✓
<b>เฉลี่ยมาตรฐานที่ ๑๑</b>	<b>๓.๗๕ ( ดีมาก )</b>			
<b>มาตรฐานที่ ๑๒</b> สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็น ระบบครบวงจร				
๑๒.๑ มีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานที่ มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์				✓
๑๒.๒ มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุม และทันต่อการใช้งาน				✓
๑๒.๓ มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินอย่างต่อเนื่อง				✓
๑๒.๔ มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง				✓
๑๒.๕ ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารและการพัฒนาเด็ก			✓	
<b>เฉลี่ยมาตรฐานที่ ๑๒</b>	<b>๓.๘ ( ดีมาก )</b>			
<b>มาตรฐานที่ ๑๓</b> สถานศึกษามีการบริหารและการจัด การศึกษา โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน				
๑๓.๑ มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา				✓
๑๓.๒ มีการการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม				✓
๑๓.๓ มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา			✓	
๑๓.๔ มีการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน				✓
๑๓.๕ มีการตรวจสอบและถ่วงดุล				✓
<b>เฉลี่ยมาตรฐานที่ ๑๓</b>	<b>๓.๘ ( ดีมาก )</b>			

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง (๑)	พอใช้ (๒)	ดี(๓)	ดีมาก (๔)
<b>มาตรฐานที่ ๑๔</b> สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและ ประสบการณ์ การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ				
๑๔.๑ มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับเด็กและท้องถิ่น			✓	
๑๔.๒ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ เรียนรู้ที่ ตอบสนองความสนใจและเหมาะสมกับวัย ของเด็ก			✓	
๑๔.๓ มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดประสบการณ์และ สื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการ เรียนรู้			✓	
๑๔.๔ มีการจัดกิจกรรมการบูรณาการผ่านการเล่น และเด็กได้ เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง			✓	
๑๔.๕ มีการบันทึกการรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของเด็กอย่าง เป็นระบบ				✓
๑๔.๖ มีการนิเทศและนำผลไปปรับปรุงการจัดกิจกรรม/ ประสบการณ์อย่างสม่ำเสมอ			✓	
๑๔.๗ มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัด ประสบการณ์			✓	
<b>เฉลี่ยมาตรฐานที่ ๑๔</b>	<b>๓.๑๔ ( ดี )</b>			
<b>มาตรฐานที่ ๑๕</b> สถานศึกษามีการจัดการกิจกรรม ส่งเสริม คุณภาพเด็กอย่างหลากหลาย				
๑๕.๑ มีการจัดและการจัดพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลืออย่าง ทัวถึง			✓	
๑๕.๒ มีการจัดกิจกรรมกระตุ้นพัฒนาการทางสมอง ตอบสนองความสนใจและส่งเสริมความคิด สร้างสรรค์ของเด็ก			✓	
๑๕.๓ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม			✓	
๑๕.๔ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี การ เคลื่อนไหว			✓	
๑๕.๕ มีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย				✓
๑๕.๖ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย				✓
<b>เฉลี่ยมาตรฐานที่ ๑๕</b>	<b>๓.๓๓ ( ดี )</b>			

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง (๑)	พอใช้ (๒)	ดี(๓)	ดีมาก (๔)
<b>มาตรฐานที่ ๑๖</b> สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและ การบริการที่ส่งเสริม ให้เด็กพัฒนาตามธรรมชาติ เต็มศักยภาพ ๑๖.๑มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ ที่เหมาะสม				✓
๑๖.๒ มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย ของเด็ก			✓	
๑๖.๓ มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม			✓	
๑๖.๔ มีห้องเรียน ห้องสมุด สนามเด็กเล่น พื้นที่สีเขียว และอำนวยความสะดวกพื้นที่สีเขียวและสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี			✓	
๑๖.๕ มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอก สถานศึกษา			✓	
<b>เฉลี่ยมาตรฐานที่ ๑๖</b>	<b>๓.๒ ( ดี )</b>			
<b>รวมเฉลี่ยด้านบริหารและการจัดการศึกษา</b>	<b>๓.๕ ( ดีมาก )</b>			
<b>ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้</b>				
<b>มาตรฐานที่ ๑๗</b> สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น ๑๗.๑ มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่ง เรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น			✓	
๑๗.๒ สนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วม ในการทำหลักสูตรระดับ สถานศึกษา			✓	
<b>เฉลี่ยมาตรฐานที่ ๑๗</b>	<b>๓ ( ดี )</b>			
<b>มาตรฐานที่ ๑๘</b> สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่าง บ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และ องค์กรภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ ในชุมชน ๑๘.๑ เป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และ บริการชุมชน ๑๘.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน			✓	
			✓	
<b>เฉลี่ยมาตรฐานที่ ๑๘</b>	<b>๓ ( ดี )</b>			
<b>รวมเฉลี่ยด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้</b>	<b>๓ ( ดี )</b>			
<b>รวมเฉลี่ยทุกด้าน</b>	<b>๓.๔ ( ดี )</b>			

## ผลการดำเนินงานโครงการในรอบปีที่ผ่านมา

โรงเรียนวางแผนและดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆ จนบรรลุผล ดังนี้

### ๑. โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ความพึงพอใจ
<p>๑. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบที่ชำรุดให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้อย่างปลอดภัย และสวยงาม</p> <p>๒. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๓. เพื่อจัดภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้สวยงามเป็นที่ประทับใจแก่ผู้พบเห็น</p> <p>๔. เพื่อปรับปรุงสนามเด็กเล่นให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ปลอดภัยและสวยงาม</p> <p>๕. เพื่อปรับปรุงหอพระให้อยู่ในสภาพที่สะอาดเรียบร้อยสวยงาม</p>	<p>๑. อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกอาคารได้รับการปรับปรุงแก้ไข</p> <p>๒. มีการจัดสวนหย่อมหน้าอาคารทุกอาคาร</p> <p>๓. ปลูกไม้ดอกไม้ประดับทั่วทุกอาคาร</p> <p>๔. จัดหาถังขยะอย่างน้อยอาคารละ ๒ จุด</p> <p>๕. มีการปรับปรุงสนามเด็กเล่นให้มีความสวยงามและปลอดภัย</p> <p>๖. มีการปรับปรุงหอพระให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงาม</p>	<p>จากการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ อาคารเรียนและอาคารประกอบได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม ได้มีการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน โดยมีการจัดภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้สวยงามมีการจัดสวนหย่อมหน้าอาคารประถม มัธยม หน้าโรงอาหาร เป็นที่ประทับใจแก่ผู้พบเห็น มีการติดตั้งถังขยะบริเวณอาคารประถมห้องละ ๑ ใบ หน้าอาคารมัธยมจำนวน ๔ ใบ บริเวณโรงอาหารจำนวน ๒ ใบ อาคารอนุบาลจำนวน ๒ ใบ มีการดำเนินการปรับปรุงสนามเด็กเล่นให้มีความปลอดภัยสวยงาม มีการรักษาความสะอาดบริเวณหอพระ ได้มีการดำเนินการปรับปรุงหลังคาและการทาสีหอพระปูพื้นกระเบื้องใหม่และมีการปูพื้นอาคารเรียนระดับประถมศึกษา( อาคารกิ่งถาวร ) ใหม่ทั้งหมด ได้รับจัดงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารเรียน สปข.๑๐๕/๒๔ ( แบบปรับปรุง ๒ ชั้น ๔ ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง ) จำนวน๑ หลัง ลงนามในสัญญากับผู้รับเหมาแล้วและกำลังก่อสร้าง</p>	✓	๗๖.๖๐%

## ๒. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ความพึงพอใจ
<p>๑. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียนและบุคลากรรายบุคคล ( SMIS )</p> <p>๒. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง</p> <p>๓. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ( OBEC )</p> <p>๔. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศกลุ่มบริหารต่าง ๆ</p> <p>๕. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพถูกต้อง ตรวจสอบได้</p> <p>๖. เพื่อให้โรงเรียนสามารถบริการข้อมูลข่าวสารแก่หน่วยงาน ๆ และประชาชนผู้สนใจรับทราบข้อมูล ต่าง ๆ ของโรงเรียน</p>	<p>๑. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ</p> <p>๒. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศนักเรียนและบุคลากรรายบุคคล ( SMIS )</p> <p>๓. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง</p> <p>๔. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศด้านข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ( OBEC )</p> <p>๕. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศกลุ่มบริหารต่าง ๆ</p> <p>๖. ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ มีความถูกต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐</p> <p>๗. การรายงานข้อมูลต่าง ๆ แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทันเวลาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐</p>	<p>จากการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว ปรากฏว่าสามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียนและบุคลากรรายบุคคล ( SMIS ) และรายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่ได้ทันตามกำหนดเวลาทุกครั้ง ถูกต้องทั้งหมดมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ( OBEC ) จัดทำข้อมูลสารสนเทศฝ่ายงานต่าง ๆ เช่น ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายการเงิน ฝ่ายบุคลากร ฝ่ายกิจการนักเรียนและชุมชนสัมพันธ์ มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้องตรวจสอบได้ โดยได้มีการบันทึกข้อมูลลงแผ่น CD เนื้อหาประกอบด้วยข้อมูลสารสนเทศฝ่ายงานต่าง ๆ ข้อมูลการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ และได้มีการนำข้อมูลดังกล่าวเข้าสู่เว็บไซต์ของโรงเรียน</p> <p><a href="http://www.prakklang.com/">http://www.prakklang.com/</a></p> <p>สามารถบริการข้อมูลข่าวสารแก่หน่วยงาน ๆ และประชาชนผู้สนใจรับทราบข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียน ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ มีความถูกต้อง ส่งทันกำหนดทุกครั้ง</p>	✓	๘๐.๖๐%

## ๓. โครงการจัดทำป้ายต่าง ๆ

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย / ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ความ พึงพอใจ
๑. เพื่อปรับปรุงป้าย แสดงข้อมูลต่าง ๆ ให้เป็นปัจจุบัน ๒. เพื่อจัดทำป้ายต่าง ๆ ในการให้ความรู้แก่ ผู้สนใจ	๑. โรงเรียนมีป้ายแสดง สถิติจำนวนนักเรียน ๒. โรงเรียนมีป้ายแสดง บุคลากรโรงเรียน บ้านแพรกกลาง ๓. โรงเรียนมีป้ายแสดง คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐาน ๔. โรงเรียนมีป้าย โครงสร้างการ บริหาร ๕. โรงเรียนมีป้ายคำ ขวัญ หรือความรู้ ต่าง ๆ ตกแต่งตาม จุดต่าง ๆ ของ โรงเรียน	จากการดำเนินงานโครงการ ดังกล่าว ปรากฏว่า การดำเนินงาน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ มีการ ปรับปรุงป้ายแสดงข้อมูลต่าง ๆ ให้ เป็นปัจจุบัน จัดทำป้ายต่าง ๆ ในการ ให้ความรู้แก่ผู้สนใจ นำเสนอข้อมูล สารสนเทศต่าง ๆ ของโรงเรียนแก่ ผู้สนใจให้บริการแก่ครูและนักเรียนใน การนำข้อมูลไปใช้ประกอบการ จัดการเรียนการสอน ทั้งนี้ผลการ ดำเนินโครงการส่งผลให้เกิดความพึง พอใจของผู้รับบริการอยู่ในระดับพึง พอใจมาก	✓	๗๙.๔๐%

## ๔. โครงการปรับปรุงระบบประปาภายในโรงเรียน

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย / ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ความ พึงพอใจ
๑. เพื่อซ่อมแซมระบบ ประปาภายใน โรงเรียน ๒. เพื่อติดตั้งระบบ สำรองน้ำประปา ๓. เพื่อให้บริการน้ำดื่ม น้ำใช้แก่ครู นักเรียน และบุคลากรต่าง ๆ ภายในโรงเรียน	๑. มีการปรับปรุง ซ่อมแซมจุด ให้บริการน้ำดื่ม น้ำใช้ที่ชำรุดเสียหาย ๒. มีการติดตั้งระบบ สำรองน้ำประปา จากระบบประปา หมู่บ้าน ๓. มีการติดตั้งจุด ให้บริการน้ำดื่ม เพิ่มเติมที่โรงอาหาร	จากการดำเนินงานโครงการ ดังกล่าว ปรากฏว่า ได้มีการ ปรับปรุงระบบประปาภายในโรงเรียน ซ่อมแซมติดตั้งระบบประปาเพื่อ บริการน้ำดื่มที่โรงอาหาร และ ให้บริการน้ำดื่มน้ำใช้แก่ครู นักเรียน และบุคลากรต่าง ๆ ภายในโรงเรียน มีการจัดซื้อน้ำดื่มมาบริการอย่าง ต่อเนื่อง จัดทำที่รองรับน้ำดื่มที่มี ความสวยงามเรียบร้อยเป็นระเบียบ		๗๘.๐๐%

## ๕. โครงการการสำรวจครุภัณฑ์โรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ความพึง พอใจ
<p>๑. เพื่อให้มีพัสดุครุภัณฑ์ในโรงเรียนเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ</p> <p>๒. เพื่อให้ครุภัณฑ์ของโรงเรียนพร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา</p> <p>๓. เพื่อให้การตรวจสอบเป็นไปอย่างถูกต้อง</p>	<p>๑. โรงเรียนได้ทำการจัดซื้อ จัดจ้าง ถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ร้อยละ ๙๐</p> <p>๒. การลงทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ ๙๕</p> <p>๓. ระบบการเบิกจ่ายยึดถือตามระเบียบการเบิกจ่ายพัสดุทุกประการ ร้อยละ ๙๕</p> <p>๔. การซ่อมแซมและการจำหน่าย ร้อยละ ๘๐</p>	<p>จากผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา ๒๕๕๓ ปรากฏผลดังนี้</p> <p>๔.๑ ทุกครั้งที่มีการจัดซื้อจัดจ้าง ให้ครูในโรงเรียนได้มีส่วนร่วมกับเจ้าหน้าที่พัสดุ โดยมีการร่วมกัน</p> <p>วางแผนการจัดซื้อให้ตรงกับความต้องการของครูและมีผลต่อนักเรียนมากที่สุด</p> <p>๔.๒ การลงทะเบียนวัสดุครุภัณฑ์ มีการแยกหมวดหมู่ หรือแยกตามประเภทวัสดุ เพื่อให้เกิด ความเป็นระบบ และสามารถลงทะเบียนวัสดุครุภัณฑ์ได้เร็วขึ้น สามารถตรวจสอบวัสดุครุภัณฑ์ที่มีอยู่</p> <p>๔.๓ การเบิกจ่ายพัสดุทุกครั้งมีความถูกต้องตรงตามยอด สามารถตรวจสอบได้ ไม่ทำความยุ่งยากให้กับเจ้าหน้าที่พัสดุ</p> <p>๔.๔ การจำหน่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ ออกจากบัญชีทุกสิ้นปีงบประมาณ จะแต่งตั้งให้มีผู้ตรวจสอบพัสดุประจำปีขึ้น ๑ ชุด เพื่อตรวจสอบพัสดุที่มีอยู่ว่าตรงกับบัญชีหรือไม่ หรือเห็นว่าพัสดุ ครุภัณฑ์เสียหายชำรุดไม่สามารถซ่อมแซมได้ ก็ขอจำหน่าย</p>	✓	๙๐.๐๐ %



## ๖. โครงการการการจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ความพึง พอใจ
เพื่อจัดทำ แผนการใช้จ่าย งบประมาณให้ เป็นระบบ สามารถบริหาร จัดการ และ ควบคุมการใช้ จ่ายได้ตามแผน ที่วางไว้ ให้มี ความถูกต้อง มากที่สุด	๑.โรงเรียนมีแผนการใช้ เงินมีระบบ ถูกต้อง และใช้จ่ายเงินตาม วัตถุประสงค์ของ โครงการ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ ๒. การบริหาร งบประมาณ สามารถ ควบคุมการใช้จ่ายได้ ๙๐ เปอร์เซ็นต์ ๓. การจัดทำ จัดเก็บ เอกสารการเงิน ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมี ความเป็นปัจจุบันอย่าง สม่ำเสมอ ๙๕ เปอร์เซ็นต์	จากการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว ปรากฏผลดังนี้ ๑. โรงเรียนจัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน - ค่าวัสดุรายหัวระดับก่อน ประถมศึกษา - ค่าวัสดุรายหัวระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ค่าวัสดุ การศึกษา ๒. การใช้จ่ายเงิน มีการใช้จ่ายไปตาม แผนที่ตั้งไว้ได้อย่างมีระบบ ประมาณ ๘๐ % หรืออาจมีการปรับเปลี่ยน ยืดหยุ่น ไปบ้างตามสถานการณ์เล็กน้อย ๓. โรงเรียนมีการควบคุม กำกับ ดูแล ติดตามผลการใช้เงินอย่างสม่ำเสมอ โดย ผู้บริหารโรงเรียนร่วมกับคณะกรรมการ เก็บรักษาเงิน เป็นผู้ติดตาม ตรวจสอบ ผลการใช้จ่าย ๔. จัดทำรายงานเงินคงเหลือประจำวัน เมื่อทำการลงทะเบียนลงในสมุดคุมเงิน นอกงบประมาณเรียบร้อยแล้ว และทำ การป้อนข้อมูลลงในสมุดรายรายงานเงิน คงเหลือประจำวันด้วย โดยข้อมูล ตรงกัน ๕. แจ้งยอดการจัดสรรให้ผู้เกี่ยวข้อง ทราบ เมื่อสพป.หรือสพฐ. แจ้งการ จัดสรรเงินให้โรงเรียนจะแจ้งให้ผู้ เกี่ยวข้องรับทราบ เพื่อจะได้เตรียมการ ก่อนนี้ผู้กพันในโอกาสต่อไป ๖. จัดทำหลักฐานการจัดซื้อ จัดจ้าง เบิกจ่ายเงินงบประมาณเพื่อล้างหนี้ เมื่อ สพป. หรือ สพฐ. โอนเงินตามยอด จัดสรรให้แล้ว ผู้ดำเนินการ จะทำ หลักฐานการจัดซื้อ จัดจ้าง และทำการ เบิกจ่ายเงินเพื่อล้างหนี้ต่อไป ๗. จัดเก็บหลักฐานการจัดซื้อ จัดจ้างไว้ เพื่อรอการตรวจสอบ	✓	๙๕.๐๐%

## ๗. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ความพึง พอใจ
๑. เพื่อให้ นักเรียนได้ค้นหา ความสามารถ และความถนัด ของตนเอง ๒. เพื่อคัดเลือก นักเรียนและสรร หานักเรียนที่มี ความรู้ ความสามารถ พิเศษในแต่ละ กลุ่ม	๑. นักเรียนได้ค้นหา ความสามารถและความ ถนัดของตนเอง ๒. จัดนิทรรศการผลงาน ทางวิชาการสำหรับ นักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษ	จากการดำเนินงานตามโครงการ ดังกล่าว ปรากฏว่า นักเรียนจำนวน ๙๗ คน เข้าร่วมแข่งขันในระดับต่างทั้ง ระดับโรงเรียน ศูนย์เครือข่ายและเขต พื้นที่การศึกษา ปรากฏว่า นักเรียน ได้รับรางวัล จำนวน ๕๕ รายการ คิด เป็นร้อยละ ๕๖.๗๐ การสัมภาษณ์ พูดคุยกับนักเรียนพบว่านักเรียนร้อยละ ๘๐ ค้นพบความถนัดของตนเอง ผู้เกี่ยวข้องโครงการส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการมีความพึงพอใจต่อ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ในระดับ ดี (ค่าเฉลี่ย ๓.๗๕)	✓	๗๙.๘๖%

## ๘. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ความพึง พอใจ
เพื่อปรับปรุงและ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นให้ สอดคล้องกับความ ต้องการของสภาพ ท้องถิ่น ก้าวทัน กระแสความ เปลี่ยนแปลงของ สังคมโลก	เพื่อปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นให้ สอดคล้องกับความ ต้องการของสภาพ ท้องถิ่น ก้าวทันกระแส ความเปลี่ยนแปลงของ สังคมโลก	จากการดำเนินการดังกล่าวปรากฏว่า สถานศึกษามีหลักสูตร หลักสูตรท้องถิ่น สอดคล้องกับความต้องการของสภาพ ท้องถิ่น ก้าวทันกระแสความ เปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ผู้เรียนนำ ประสบการณ์จากการเรียนหลักสูตร ท้องถิ่นไปใช้ในชีวิตประจำวัน การเพาะ เห็ด การเลี้ยงหมู เลี้ยงปลา เป็นต้น ผู้เรียนสามารถใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด ผู้เรียน สามารถสร้างรายได้เสริมจากการเรียน หลักสูตรท้องถิ่น ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับ การปรับปรุงหลักสูตรมีความพึงพอใจ เฉลี่ย ๔.๐๐ อยู่ในระดับความพึงพอใจ ดี	✓	๘๒.๗๗%

## ๙. โครงการนิเทศภายในโรงเรียน

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ความพึง พอใจ
<p>๑. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้</p> <p>๒. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้</p> <p>๓. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความสามารถรู้และเข้าใจวิธีสอนแบบต่างๆ เพื่อสนองตอบผู้เรียน</p>	<p>๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้</p> <p>๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๗๕ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้</p> <p>๓. ครูผู้สอนร้อยละ ๗๕ ใช้วิธีการสอนแบบต่างๆ พัฒนาความสามารถของผู้เรียน</p>	<p>จากผลการดำเนินงานพบว่าครูร้อยละ ๘๗.๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้ มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้ และใช้วิธีการสอนแบบต่างๆ พัฒนาความสามารถของผู้เรียน ความพึงพอใจของครูต่อโครงการการนิเทศภายในอยู่ในระดับคุณภาพดี ( ค่าเฉลี่ย ๓.๖)</p>	✓	๗๙.๙๘

## ๑๐. โครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ความพึง พอใจ
<p>เพื่อเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อรับรองมาตรฐานการศึกษา</p>	<p>๑. บุคลากรในสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมโครงการ</p> <p>๒. สถานศึกษาจัดเตรียมรับการประเมิน คุณภาพการศึกษา ให้ชัดเจน เป็นระบบ ง่ายและสะดวกต่อการประเมิน คิดเป็นร้อยละ ๗๕</p>	<p>ผลจากการดำเนินโครงการพบว่า บุคลากรในสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียนร้อยละ ๗๖.๓๐ เข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับดีมาก สถานศึกษาจัดเตรียมรับการประเมินคุณภาพการศึกษา ให้ชัดเจน เป็นระบบ ง่ายสะดวกต่อการประเมิน จากแบบสรุปผลรายงานตามโครงการต่างๆของสถานศึกษาพบว่า ชัดเจนเป็นระบบ มีข้อมูลที่น่าเชื่อถือได้ ง่ายและสะดวกต่อการประเมิน ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย ๓.๕)</p>	✓	๗๗.๐๖%

## ๑๑. โครงการห้องสมุดมีชีวิต

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ความพึง พอใจ
<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียน รู้จักวิธีการใช้ ห้องสมุดอย่าง ถูกต้อง</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาให้ ห้องสมุดเป็น แหล่งเรียนรู้ใน การศึกษา ค้นคว้าแสวงหา ความรู้ ของ ครูผู้สอน และ ผู้เรียน</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีนิสัยรัก การอ่าน การเขียน การฟัง และสนุกกับ การเรียนรู้</p> <p>๔. เพื่อศึกษาเจต คติของผู้เรียน ต่อการใช้ ห้องสมุด</p>	<p>๑. ร้อยละของ ผู้เรียนรู้จักวิธีการใช้ ห้องสมุดอย่าง ถูกต้อง</p> <p>๒. ร้อยละของ ผู้ใช้บริการ ที่ใช้ ห้องสมุดเป็นแหล่ง เรียนรู้ในการ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้</p> <p>๓. ร้อยละของ ผู้เรียนมีนิสัยรัก การอ่าน การเขียน การฟัง และสนุก กับการเรียนรู้</p> <p>๔. ร้อยละของ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี ต่อการ ใช้ ห้องสมุด</p>	<p>จากการดำเนินโครงการดังกล่าวพบว่า ผู้เรียนรู้จักวิธีการใช้ห้องสมุดอย่างถูกต้อง ร้อยละ ๙๖.๒๐ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดอยู่ ในระดับดีมาก ซึ่งสอดคล้องตาม วัตถุประสงค์ของโครงการและมาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓ ครูผู้สอน และผู้เรียน ใช้บริการห้องสมุดของโรงเรียนเป็นแหล่ง เรียนรู้ในการศึกษาค้นคว้า และแสวงหา ความรู้ ร้อยละ ๗๗.๐๘ ผ่านเกณฑ์ที่ กำหนดอยู่ในระดับดี ซึ่งสอดคล้องตาม วัตถุประสงค์ของโครงการและมาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ ผู้เรียนมีนิสัยรักการ อ่าน การเขียน การฟัง และสนุกกับการ เรียนรู้ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด อยู่ในระดับดีมาก ซึ่งสอดคล้องตาม วัตถุประสงค์ของโครงการและมาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อ การใช้ห้องสมุด ร้อยละ ๙๒.๐๓ ผ่าน เกณฑ์ที่กำหนดอยู่ในระดับดีมาก ซึ่ง สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และมาตรฐานที่ ๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓</p>	✓	๘๐.๒๒ %

## ๑๒. โครงการเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ความพึง พอใจ
<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้ ศึกษาค้นคว้าตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความพอเพียงครบทั้ง ๕ ด้าน ตามแนว พระราชดำริเศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนนำ ประสบการณ์จาก การศึกษาค้นคว้ามา ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p>	<p>๑. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้าตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. ให้ผู้เรียนมีความพอเพียงครบ ทั้ง ๕ ด้านตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๙๕</p> <p>๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำ ประสบการณ์จากการศึกษา ค้นคว้านำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำไป ประกอบอาชีพในอนาคตร้อยละ ๙๕</p>	<p>จากการดำเนินงานตาม โครงการดังกล่าวปรากฏว่า โรงเรียนได้ทำกิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียงตามแนว พระราชดำริ บรรลุ เป้าหมายโดยภาพรวม ร้อยละ ๗๘.๘๖</p>	✓	ร้อยละ ๘๖

## ๑๓. โครงการชุมชนสัมพันธ์ ( ประชาสัมพันธ์ )

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ความพึงพอใจ
<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้บุคคลและชุมชนได้ทราบข่าวสารและความเคลื่อนไหวทางการศึกษา</p> <p>๒. เพื่อจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนและบุคคลได้ทราบข่าวสารประจำทุกเดือน</p> <p>๓. เพื่อจัดทำเอกสารแบบสอบถามความต้องการและความพึงพอใจ ตลอดจนขอความคิดเห็นจากบุคคล และชุมชนได้</p>	<p>๑. บุคคลในชุมชนได้ทราบความเคลื่อนไหวข่าวสารทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. บุคคลและชุมชนให้ความคิดเห็นและเสนอแนวทางการปรับปรุงแก้ไขเกี่ยวกับการศึกษา และให้ความคิดเห็นช่วยเหลือเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๓. โรงเรียนและชุมชนได้ทราบข่าวสารและให้ความคิดเห็นเสนอแนะซึ่งกันและกันได้ตลอดเวลาตามความอิสระ</p>	<p>จากการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวพบว่า ได้มีการประชาสัมพันธ์ความเคลื่อนไหวของโรงเรียนให้ทางผู้เกี่ยวข้องทราบทั้งทางวารสารแผ่นพับ และเว็บไซต์ของโรงเรียน</p> <p><a href="http://www.prakklang.com">www.prakklang.com</a></p> <p>ส่งผลให้บุคคลในชุมชนได้ทราบความเคลื่อนไหวข่าวสารทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ชุมชนให้ความคิดเห็นและเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขเกี่ยวกับการศึกษา และให้ความคิดเห็นช่วยเหลือเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น และนอกจากนี้โรงเรียนและชุมชนได้ทราบข่าวสารและให้ความคิดเห็นเสนอแนะซึ่งกันและกันได้ตลอดเวลาตามความอิสระ</p>	✓	๗๕.๐๐ %

## ๑๔. โครงการ ๕ ส. ในโรงเรียน

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน	บรรลุ	ความพึง พอใจ
<p>๑. เพื่อทำการปรับปรุงพัฒนาทำความสะอาดพื้นที่บริเวณโรงเรียนอาคารเรียนและบรรยากาศในโรงเรียนให้ป็นโรงเรียนที่ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน</p> <p>๒. ประสานสร้างร่วมมืออันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและโดยเฉพาะอย่างยิ่งให้ชุมชนได้มีความตระหนักรับผิดชอบในการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชนและโรงเรียนโดยตรง</p> <p>๓. เพื่อเตรียมความพร้อมในทุกๆ ด้านก่อนทำการเปิดการเรียนการสอน</p> <p>๔. เพื่อจัดเก็บวัสดุสิ่งของต่างๆ ให้เป็นระเบียบเรียบร้อยง่ายต่อการนำมาใช้งาน</p> <p>๕. อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานในโรงเรียน</p> <p>๖. ให้โรงเรียน หรือสถานที่ปฏิบัติงานมีความสะอาดเรียบร้อย</p> <p>๗. ให้ผู้ที่อยู่ร่วมกัน หรือผู้ที่ทำกิจร่วมกัน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>๘. ให้มีนิสัยรักการทำงาน ทำงานเป็น มีความรับผิดชอบ รู้หน้าที่ รู้งาน ทำงานอย่างมีความสุข</p>	<p><u>เป้าหมาย</u></p> <p><u>ปริมาณ</u></p> <p>- นักเรียนในโรงเรียนจำนวน ๑๔๒ คน ทำความสะอาด จัดระเบียบห้องต่างรวมทั้ง ปรับปรุงภูมิทัศน์ จัดสวนหย่อมให้สวยงาม รวมถึงการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ให้เกิดกับนักเรียน</p> <p><u>คุณภาพ</u></p> <p>- บริเวณโรงเรียนจะต้องสะอาดเรียบร้อยมีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน</p>	<p>จากการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวปรากฏว่าโรงเรียนได้ทำกิจกรรม๕ ส. ในโรงเรียนบรรลุเป้าหมายโดยภาพรวม ร้อยละ ๘๐</p>	<p>✓</p>	<p>ร้อยละ ๘๔</p>

## ๑๕. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ความพึง พอใจ
๑. เพื่อต้องการเน้นระเบียบวินัยของนักเรียน ๒. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม และ จริยธรรมให้แก่นักเรียน ๓. เพื่อจรรโลงจิตใจของนักเรียนให้เป็นคนดีมีศีลธรรมและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ๔. เพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อครอบครัว ชุมชน และ บุคคลทั่วไป	๑. ส่งเสริมด้านความมีวินัยในตนเองและการอยู่ร่วมกันในหมู่คณะร้อยละ ๘๕ ๒. การบำเพ็ญประโยชน์ของผู้เรียนเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่นักเรียนร้อยละ ๘๕ ๓. ส่งเสริมการช่วยเหลือตนเองและจรรโลงจิตใจของนักเรียนให้เป็นคนดีมีศีลธรรมและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๘๕ ๔. เพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อครอบครัว ชุมชน และ บุคคลทั่วไป ร้อยละ ๘๐	๑. ส่งเสริมด้านความมีวินัยในตนเองและการอยู่ร่วมกันในหมู่คณะร้อยละ ๘๘ ๒. การบำเพ็ญประโยชน์ของผู้เรียนเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่ นักเรียน ร้อยละ ๙๓ ๓. ส่งเสริมการช่วยเหลือตนเองและจรรโลงจิตใจของนักเรียนให้เป็นคนดีมีศีลธรรมและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๘๙ ๔. เพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อครอบครัว ชุมชน และ บุคคลทั่วไป ร้อยละ ๘๗	✓	๘๙.๒๕%

## ๑๖. โครงการอาหารกลางวัน

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ความพึง พอใจ
๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารครบทั้ง ๕ หมู่ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์	๑. นักเรียนมีร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ร้อยละ ๘๕.๐๑ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดอยู่ในระดับดีมาก ๒. นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี มีน้ำหนักส่วนสูงอยู่ในระดับปกติ ร้อยละ ๘๕.๕๖ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดอยู่ในระดับดีมาก	นักเรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทั้ง ๕ หมู่ จะมีร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ และมีภาวะโภชนาการด้านน้ำหนัก ส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ปกติ	✓	๘๕.๐๐%

## ๑๗. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย / ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ความพึง พอใจ
<p>๑. เพื่อต้องการให้ครูทุกคนมีระเบียบวินัยในตนเอง</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ครู</p> <p>๓. เพื่อจรรโลงจิตใจครูให้เป็นคนดีมีศีลธรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้</p> <p>๔. เพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อครอบครัว ชุมชน และบุคคลโดยทั่วไป</p>	<p>๑. ครูโรงเรียนบ้านแพรงกลาง จำนวน ๑๖ คน มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. ครูโรงเรียนบ้านแพรงกลาง จำนวน ๑๖ คน ได้เข้ารับการอบรมคุณธรรมจริยธรรมทุกคน ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>จากการดำเนินงานโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมของครูภายในโรงเรียน เมื่อวันที่ ๒๓-๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๓ ปรากฏว่าครูทุกท่านได้ให้ความร่วมมือ และเข้ารับการอบรมตลอดเวลาที่ท่าน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p>	✓	๗๒.๓๓ %

## ๑๘. โครงการการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ความ พึงพอใจ
<p>๑. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีโอกาสพบปะพูดคุย แลกเปลี่ยนความต้องการของชุมชนที่มีต่อโรงเรียน</p> <p>๒. เพื่อนำความคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ของชุมชนมาวิเคราะห์ ปรับปรุงระบบการทำงานของโรงเรียน</p> <p>๓. เพื่อเพิ่มความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p>	<p>๑. จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒ เดือน ต่อ ๑ ครั้ง ของปีการศึกษา ๒๕๕๓</p> <p>๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมประชุมคิดเป็นร้อยละ ๗๕</p>	<p>จากผลการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวพบว่า มีคณะกรรมการสถานศึกษา ฯ ของโรงเรียนบ้านแพรงกลางได้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๔ ครั้ง คือ ครั้งที่ ๑ เดือนมิถุนายน ครั้งที่ ๒ เดือน สิงหาคม ครั้งที่ ๓ เดือน ตุลาคม และ ครั้งที่ ๔ เดือน กุมภาพันธ์ คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๗๘</p>	✓	๗๗.๗๘ %



## ๑๙. โครงการทัศนศึกษา

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ความพึง พอใจ
<p>๑. เพื่อให้ครูได้ศึกษาสภาพภูมิศาสตร์และสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ภายในจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์</p> <p>๒. เพื่อให้ครูได้เยี่ยมชมโรงเรียนวังไกลกังวล ซึ่งเป็นโรงเรียนต้นแบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม</p> <p>๓. เพื่อให้ครูได้นำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้พบเห็นมาปรับใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน</p>	<p>๑. ครูโรงเรียนบ้านแพรกกลาง ได้ไปศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์จริงด้วยตัวเองร้อยละ ๙๕</p> <p>๒. ครูนำประสบการณ์มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ในวิชาที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ ๘๕</p>	<p>จากการดำเนินการตามโครงการดังกล่าวพบว่าจำนวนครูที่ไปทัศนศึกษาที่โรงเรียนวังไกลกังวลจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ครูนำความรู้ที่ได้จากการไปทัศนศึกษามาจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะวิชาที่รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p>	✓	๙๑.๕๒%

## ๒๐. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนและกีฬานันทนาการ

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ความพึง พอใจ
<p>๑. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาประเภทต่างๆ ของโรงเรียนและชุมชน</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมการนันทนาการในรูปแบบต่างๆ แก่ผู้เรียนและชุมชน</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัย ด้านการออกกำลังกายแก่ผู้เรียน ชุมชนและการรักษาสุขภาพอนามัยให้ถูกสุขลักษณะ</p>	<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสมรรถภาพทางกายที่ดี มีทักษะทางด้านกีฬา และกรีฑา</p> <p>๒. ผู้เรียนมีภาวะทุพโภชนาการ มีอาหารรับประทานทุกคน มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสุขภาพแห่งชาติ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. นักเรียนมีภาวะทันตสุขภาพในระดับปกติ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา</p>	<p>จากการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวพบว่านักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการคิดเป็นร้อยละ ๘๐ และประสบความสำเร็จในการแข่งขันจนได้รับเหรียญรางวัลต่าง ๆ และนักเรียนมีสุขภาพอนามัยดีแข็งแรงและนักเรียนรู้จักการออกกำลังกายดูแลรักษาร่างกายของตนเองโดยเห็นได้จากน้ำหนักส่วนสูงอยู่ในภาวะปกติเฉลี่ยในภาพรวมครั้งที่ ๑ ร้อยละ ๘๗.๘๗ ครั้งที่ ๒ ร้อยละ ๘๗.๘๗ ครั้งที่ ๓ ร้อยละ ๘๑.๕๑ ครั้งที่ ๔ ร้อยละ ๘๑.๙๔</p>	✓	๘๐.๒๗%

## ๒๑. โครงการเด็กไทยแข็งแรง

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ความพึงพอใจ
<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางสุขภาพ มีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> <p>๓. เพื่อดูแลส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และเห็นโทษของสิ่งเสพติด</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p>	<p>๑. เด็กปฐมวัยทุกคนเข้าร่วมโครงการด้วยความสนใจ</p> <p>๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๓. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๗๕ มีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> <p>๔. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๗๕ เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และเห็นโทษของสิ่งเสพติด</p> <p>๕. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p>	<p>จากการดำเนินการตามโครงการดังกล่าวพบว่า</p> <p>เด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๓๒</p> <p>เด็กปฐมวัยอายุ ๕-๖ ปี มีพัฒนาการทางสุขภาพ มีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๙๗</p> <p>เด็กปฐมวัยรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และบอกโทษของสิ่งเสพติดได้ ร้อยละ ๙๑.๙๓</p> <p>เด็กปฐมวัยมีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๗๕</p> <p>เด็กปฐมวัยมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการเด็กไทยแข็งแรง คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๖๔</p>	✓	ร้อยละ ๘๐.๖๔

## ๒๒. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือเด็กปฐมวัย

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ความพึงพอใจ
<p>๑. เพื่อศึกษาพฤติกรรมเด็กปฐมวัยเป็นรายบุคคล</p> <p>๒. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายุติกรรมที่เกิดขึ้นกับเด็ก</p>	<p>๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลเอาใจใส่ด้านพฤติกรรมจากครูผู้สอน</p> <p>๒. เด็กปฐมวัยที่มีปัญหาทางพฤติกรรม ร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแลส่งเสริมพัฒนา ปรับแก้ไขพฤติกรรมให้ดีขึ้น</p>	<p>จากการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว พบว่า</p> <p>เด็กปฐมวัยได้รับการดูแล ศึกษาพฤติกรรมรายบุคคล</p> <p>ทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เด็กปฐมวัยที่มีปัญหาทางพฤติกรรมได้รับการแก้ไขส่งเสริมพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓๓</p> <p>เด็กปฐมวัยมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือเด็กปฐมวัย ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๓๗</p>	✓	๘๔.๓๗%

## ๒๓. โครงการทัศนศึกษาปฐมวัย

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ความพึง พอใจ
<p>๑. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้สิ่งต่างๆจากโลกภายนอกให้กว้างขวางขึ้น</p> <p>๒. เพื่อให้เด็กเห็นคุณค่าของธรรมชาติสิ่งแวดล้อม</p>	<p>๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีโอกาสไปทัศนศึกษาและเรียนรู้สิ่งต่างๆ</p> <p>๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่าของธรรมชาติสิ่งแวดล้อม</p>	<p>จากการดำเนินการตามโครงการดังกล่าวพบว่า เด็กปฐมวัยได้เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา ได้เรียนรู้สิ่งต่างๆจากโลกภายนอก คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๓๒</p> <p>เด็กปฐมวัยเห็นคุณค่าของธรรมชาติสิ่งแวดล้อม จากการไปทัศนศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๘๕</p> <p>เด็กปฐมวัยมีความพึงพอใจต่อโครงการทัศนศึกษาในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๒๐</p>	✓	๙๒.๒๐%

## ๒๔. โครงการนิทานวันนี้

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย / ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ความพึง พอใจ
<p>๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาในทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน รักหนังสือ</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักการคิดวิเคราะห์ และตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล</p>	<p>๑.เด็กปฐมวัยร้อยละ ๗๕ มีพัฒนาการทางภาษาในทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน</p> <p>๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ ใฝ่รู้</p> <p>รักการอ่าน และรักหนังสือ</p> <p>๓. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๗๕ ร่วมสนทนา ชักถาม/ตอบคำถาม จากหนังสือนิทานที่ครูอ่านให้ฟังได้</p>	<p>จากการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวพบว่า เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางภาษาด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๙๖</p> <p>เด็กปฐมวัยมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน รักหนังสือ และกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๒๒</p> <p>เด็กปฐมวัยสามารถวิเคราะห์ ตั้งคำถาม ตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นได้ คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๗๐</p> <p>เด็กปฐมวัยมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการนิทานวันนี้ อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๐๒</p>	✓	๘๗.๐๒

## ๒๕. โครงการผลิตสื่อเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ความพึง พอใจ
๑. เพื่อให้เด็กเกิดการ เรียนรู้ และได้รับ ประสบการณ์ใหม่ๆ จากการใช้สื่อที่ครู ผลิตขึ้น ๒. เพื่อให้ครูผู้สอน สามารถผลิตและใช้ สื่ออย่างหลากหลาย เหมาะสมและ สอดคล้องกับการ เรียนรู้ของเด็ก	๑. ครูผู้สอนปฐมวัย ทุกคนได้ผลิตและใช้ สื่อในการพัฒนาการ เรียนรู้ของเด็ก ๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการที่ดี ขึ้นจากการใช้สื่อ ต่างๆที่ครูผลิต	จากการดำเนินงานตามโครงการ ดังกล่าวพบว่า เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ใหม่ๆ ทำให้เกิดการเรียนรู้และมี พัฒนาการที่ดีขึ้นจากการใช้สื่อเสริม พัฒนาการที่ครูผลิตขึ้น คิดเป็นร้อย ละ ๘๔.๓๗ ครูปฐมวัยสามารถผลิตและใช้สื่อ จากการผลิตมาพัฒนาเด็กปฐมวัยได้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เด็ก และครูปฐมวัยมีความพึงพอใจ ต่อโครงการผลิตสื่อเสริมพัฒนาการ เด็กปฐมวัย คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕๐	✓	๘๗.๕๐%

## ๒๖. โครงการปรับปรุงห้องเรียนปฐมวัย

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ	ความพึง พอใจ
๑. เพื่อปรับปรุงพื้น ห้องเรียนที่ชำรุดให้ มีสภาพน่าอยู่ สวยงาม สะอาด ปลอดภัย สามารถจัดกิจกรรม ต่างๆ ได้ ๒. เพื่อปรับปรุง บรรยากาศภายใน ห้องเรียน ให้เอื้อ ต่อการเรียนรู้และ ส่งเสริมพัฒนาการ ของเด็ก	๑. ห้องเรียน ปฐมวัยจำนวน ๒ ห้องเรียนได้รับการ ปรับปรุงพื้น ห้องเรียนโดยการปู พื้นกระเบื้องใหม่ ทั้งหมด คิดเป็นร้อย ละ ๑๐๐ ๒. ห้องเรียน ปฐมวัยได้รับการ ปรับปรุงพื้น ห้องเรียนให้น่าอยู่ สะอาด ปลอดภัย ทำให้มีบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งผลให้ พัฒนาการทางด้าน ต่างๆของเด็ก เฉลี่ยอยู่ในระดับ คุณภาพดีมาก คิด เป็นร้อยละ ๙๖.๓๓	จากการดำเนินงานตามโครงการ ดังกล่าว ทำให้ห้องเรียนปฐมวัย ได้รับการปรับปรุงโดยการปูพื้นด้วย กระเบื้องใหม่ทั้งหมด จำนวน ๒ ห้องเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ การปรับปรุงพื้นห้องเรียนปฐมวัยโดย การปูพื้นใหม่ด้วยกระเบื้องเคลือบ ทำให้พื้นห้องเรียนสะอาด สวยงาม ปลอดภัย เด็กสามารถเล่น นอน พักผ่อน และทำกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างมีความสุข มีบรรยากาศที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ ทำให้เด็ก อยากมาโรงเรียนทุกวัน ส่งผลให้มี ผลพัฒนาการทางด้านต่างๆ ดีขึ้น เฉลี่ยอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก คิด เป็นร้อยละ ๙๖.๓๓ เด็กปฐมวัยมีความพึงพอใจ ต่อ โครงการปรับปรุงห้องเรียนปฐมวัย อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อย ละ ๙๖.๐๐	✓	ร้อยละ ๙๖.๐๐

## ผลการประเมินพัฒนาการด้านต่าง ๆ

จากการจัดการเรียนการสอน การดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๓ ส่งผลให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ดังนี้

### ชั้นอนุบาล ๑ โรงเรียนบ้านแพรกกลาง ปีการศึกษา ๒๕๕๓

ระดับคุณภาพ	พัฒนาการด้าน								
	ร่างกาย		อารมณ์จิตใจ		สังคม		สติปัญญา		เฉลี่ย
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	ร้อยละ
ดี	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ปานกลาง	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ต้องปรับปรุง	๑๙	๑๐๐	๑๙	๑๐๐	๑๙	๑๐๐	๑๙	๑๐๐	๑๐๐

### ชั้นอนุบาล ๒ โรงเรียนบ้านแพรกกลาง ปีการศึกษา ๒๕๕๓

ระดับคุณภาพ	พัฒนาการด้าน								
	ร่างกาย		อารมณ์จิตใจ		สังคม		สติปัญญา		เฉลี่ย
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	ร้อยละ
ดี	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ปานกลาง	-	-	-	-	-	-	๒	๑๖.๖๗	๑๖.๖๗
ต้องปรับปรุง	๑๒	๑๐๐	๑๒	๑๐๐	๑๒	๑๐๐	๑๐	๘๓.๓๓	๙๕.๘๓

## บทที่ ๔ สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมด้านมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านแพรกกลางดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาประจำปี ๒๕๕๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จตามพันธกิจและเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ คือ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ซึ่งโรงเรียนบ้านแพรกกลางดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารงานองค์กร โดยมุ่งเน้นให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชนและประเทศชาติ

โรงเรียนบ้านแพรกกลางได้ดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารงานองค์กรโดยมุ่งเน้นให้สอดคล้องกับความต้องการของเด็ก สถานศึกษา ชุมชนและประเทศชาติโดยรวม โดยได้กำหนดแนวนโยบายในการดำเนินงานของโรงเรียนไว้ดังต่อไปนี้

๑. การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน และสามารถเรียกใช้ได้ง่าย
๒. การใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม ทั้งครู ชุมชน และนักเรียน
๓. การส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยเต็มตามความสามารถของแต่ละบุคคล
๔. การจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. การส่งเสริมครูให้เป็นครูมืออาชีพ

ซึ่งผลการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาสรุปได้ว่า

- ด้านคุณภาพเด็ก อยู่ในระดับดี
- ด้านการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีมาก
- ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีมาก
- ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี

### ๔.๒ สรุปรายงานด้านการดำเนินงานตามโครงการ

#### การพัฒนาคุณภาพด้านเด็ก

โรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการและจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ด้านคุณภาพเด็กทั้ง ๘ มาตรฐาน ซึ่งกิจกรรมที่สำคัญได้แก่ กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ กิจกรรมวันสารทเดือนสิบ กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมภาษาไทยวันละคำภาษาอังกฤษวันละคำ กิจกรรมเสียงตามสาย โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โครงการส่งเสริมกีฬานันทนาการและสุขภาพอนามัยในโรงเรียน โครงการกิจกรรม ๕ ส. โครงการสหกรณ์และการออกทรัพย์ในโรงเรียน โครงการเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน และชุมชนสัมพันธ์ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการห้องสมุดมีชีวิต

กิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ที่ได้ดำเนินการไปสามารถพัฒนาคุณภาพเด็กได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและตามศักยภาพของเด็ก

### **การพัฒนาคุณภาพด้านครูผู้สอน**

โรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูผู้สอนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา คือ การส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในโรงเรียนเข้ารับการอบรมประชุม สัมมนา ตามวิชาเอกที่สอนและงานที่รับผิดชอบ การใช้สื่อ IT เพื่อให้ครูผู้สอนพัฒนาตนเองอยู่เสมอและอย่างต่อเนื่อง ทันยุคทันเหตุการณ์ และพัฒนาเทคนิคการสอนให้หลากหลายสอดคล้องกับแนวทางการจัด กระบวนการเรียนรู้ ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ การวัดและ ประเมินผลของผู้เรียนตามสภาพที่เป็นจริง กิจกรรมส่งเสริมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ต่างๆ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมส่งเสริม การจัดทำผลงาน ทางวิชาการของครูเพื่อเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น จากการดำเนินการตามโครงการต่าง ๆ ทำให้ครูผู้สอนใน โรงเรียนมีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถร่วมแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการที่ หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้นจนได้รับการยกย่องชมเชย

### **การพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารจัดการ**

โรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการเพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ดำเนิน ไปอย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน โครงการปรับปรุง ระบบประปาภายในโรงเรียน โครงการปรับปรุงป้ายต่าง ๆ โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ โครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ โครงการพัฒนาระบบการเงิน จัดหาอุปกรณ์เครื่องเขียนให้เด็กด้อย โอกาส กิจกรรมบริหารสุขภาพนักเรียน กิจกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

ซึ่งการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ดังกล่าว ทำให้โรงเรียนสามารถดำเนินงาน จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ประสบผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ได้เป็นอย่างดี ส่งผลให้ โรงเรียนได้รับรางวัลทองยาวชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๒

## **๔.๓ ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา**

### **ด้านเด็ก**

#### **จุดเด่น**

เด็กส่วนใหญ่มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เด็กสนใจเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะด้านดนตรี และการเคลื่อนไหว เด็กมีทักษะในการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ เด็กสามารถทำกิจกรรมตามลำดับขั้นตอนและชื่นชมในผลงาน เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ เด็กมี น้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์และมีพัฒนาการตามวัย ร่างกายแข็งแรง รู้จักดูแลสุขภาพสุขอนามัยและดูแล ตนเองให้มีความปลอดภัย มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้

### จุดที่ควรพัฒนา

เด็กควรได้รับการพัฒนาทักษะครบทั้ง ๔ ด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย ทางด้านอารมณ์-จิตใจ ทางด้านสังคม และทางด้านสติปัญญา โดยใช้กิจกรรมหลักทั้ง ๖ กิจกรรมให้ครบทุกวัน และมีการทำโครงการ/กิจกรรมในระดับสถานศึกษาเพื่อพัฒนาเด็ก โดยส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กระดับปฐมวัยเข้าร่วมทุกกิจกรรม / โครงการ ควรพัฒนาเด็กโดยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการผ่านกิจกรรมหลักทั้ง ๖ กิจกรรม จนเด็กมีความรู้ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และนำไปปฏิบัติจนเป็นอุปนิสัย

### ด้านครูผู้สอน

#### จุดเด่น

ครูทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพสอนตรงตาม วิชาเอก / โท หรือความถนัด รวมทั้งได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอนไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปี จบปริญญาตรีทางการศึกษาขึ้นไปหรือเทียบเท่า ครูสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ นำผลการประเมินพัฒนาการของเด็กมาปรับการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กให้เต็มศักยภาพ

### จุดที่ควรพัฒนา

ควรส่งเสริมพัฒนาครูในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีในการพัฒนาผู้เรียนและการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ครูควรได้รับการพัฒนาทักษะการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อแสวงหาความรู้ใหม่ๆ มาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน การค้นหาความรู้ การจัดทำ จัดเก็บข้อมูลหลักฐานความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานของครูแต่ละคน

### ด้านการบริหารจัดการ

#### จุดเด่น

ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นอุทิศตนในการทำงาน มีความสามารถในการบริหารและเป็นผู้นำทางวิชาการ มีการบริหารที่มีประสิทธิผลและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจในการบริหาร และจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพเด็กอย่างต่อเนื่องหลากหลาย มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้เด็กพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา มีการจัดองค์กรโครงสร้างการบริหารและระบบการบริหารที่มีความคล่องตัวสูง ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และมีระบบและการดำเนินการประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามกฎกระทรวง สถานศึกษามีสื่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้

### จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาครูเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการ ส่งเสริมการผลิตสื่อ นวัตกรรม วิธีการประเมินพัฒนาการของเด็ก ปรับปรุงวิธีการบันทึกหลังการจัดประสบการณ์ให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ และวัตถุประสงค์ของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการจัดกิจกรรมหลักทั้ง ๖ กิจกรรมให้ครบในแต่ละวันเพื่อพัฒนาเด็กทั้ง ๔ ด้าน



## เงื่อนไขที่ทำให้ประสบผลสำเร็จ

สถานศึกษาได้นำผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษารอบแรกและรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๐ มาวางแผนเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีการจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา โดยผู้บริหาร ครู กรรมการสถานศึกษาร่วมกันวิเคราะห์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปี ๒๕๕๐ - ๒๕๕๔ ซึ่งสถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์ โดยมีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารที่ถูกต้องและครบถ้วนทันต่อการใช้งาน โดยกำหนดให้มีโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เช่น โครงการพัฒนาบุคลากรภายในโรงเรียน กิจกรรมการประชุมสัมมนา พัฒนายุทธศาสตร์ กิจกรรมศึกษาดูงาน โครงการอบรมจริยธรรมนักเรียน กิจกรรมอบรมนักเรียนหน้าเสาธง กิจกรรมสวดมนต์ ฟีกสมาธิสุดสัปดาห์ กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรม ๕ ส. กิจกรรมรักพ่อ ทำดีให้พ่อดู โครงการส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ โครงการเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียนและชุมชนสัมพันธ์ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งสถานศึกษามีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ ส่งผลให้บรรลุมาตรฐาน / เป้าหมายตามแผน

### ๔.๔ แนวทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาในอนาคต

สถานศึกษาจะส่งเสริมโครงการเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริและกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมความรับผิดชอบของนักเรียน ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต และลักษณะนิสัยที่ดี ความมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการการศึกษาค้นคว้าห้องสมุดที่ทันสมัย ด้านสื่อเทคโนโลยี และศึกษาแหล่งการเรียนรู้ภายในภายนอกสถานศึกษาอย่างหลากหลาย มีการระดมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และจัดให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการฝึกทักษะอาชีพเบื้องต้นของผู้เรียนและผู้ปกครองที่สนใจ เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพและพัฒนาฝีมือแรงงานด้านต่าง ๆ โดยการขอความร่วมมือจากองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน ในการจัดกิจกรรมการฝึกทักษะอาชีพ

### ๔.๕ ความต้องการรับการช่วยเหลือ

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านแพรกกลางให้มีประสิทธิภาพและบรรลุผลตามเป้าหมายสูงสุดของการจัดการศึกษา คือ ให้เด็กเป็นคนเก่ง ดี และมีสุขนั้น สิ่งที่ยังขาดโรงเรียนบ้านแพรกกลางต้องการความช่วยเหลือ คือ ขอสับสนับสนุนเรื่องงบประมาณ เนื่องจากโรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการในจำนวนจำกัด ไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ โดยต้องการงบประมาณในการดำเนินงานดังต่อไปนี้

- จัดสร้างห้องประชุม
- จัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีทางการศึกษา ให้มีจำนวนเพียงพอต่อความต้องการใช้จัดกระบวนการเรียนรู้
- ปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดที่มีชีวิต ให้เป็นห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย สามารถเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัย สร้างแรงจูงใจ กระตุ้นความสนใจให้นักเรียนรักการเรียนรู้อย่างยิ่งยั้ง
- ปรับปรุงพัฒนาสนามเด็กเล่นให้ได้มาตรฐานทั้งในด้านความสวยงามและปลอดภัย ส่งผลให้สามารถพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเต็มที่

## บรรณานุกรม

ศึกษาธิการ , กระทรวง. แนวทางการเขียนรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ. (อัสสำเนา) มีนาคม ๒๕๔๙.

บ้านแพรกกลาง , โรงเรียน. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓. ๒๕๕๓.

## ภาคผนวก



**ประกาศโรงเรียนบ้านแพรกกลาง**  
**เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย**  
**เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**

ตามทั้งโรงเรียนบ้านแพรกกลางได้จัดการศึกษาโดยยึดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ บูรณาการกับสภาพปัญหา ความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม รวมทั้งความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีระดับสากล การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านแพรกกลางมีวิธีการปฏิบัติที่หลากหลายแตกต่างกันไป ดังนั้นเพื่อความเป็นเอกภาพและเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษามีทิศทางไปสู่เป้าหมายเดียวกัน จึงจำเป็นต้องมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาขึ้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙(๓) ที่ให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนบ้านแพรกกลาง จึงให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๐

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแพรกกลาง

## สารบัญ

บทที่	หน้า
<b>บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน</b> .....	<b>๑</b>
๑. ข้อมูลทั่วไป.....	๑
๒. ข้อมูลด้านการบริหาร.....	๑
๓. ข้อมูลนักเรียน.....	๓
รางวัลดีเด่นที่ได้รับ.....	๓
๔. ข้อมูลบุคลากร.....	๔
๕. สภาพชุมชนโดยรวม.....	๔
๖. โครงสร้างหลักสูตร.....	๕
๗. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่.....	๖
๘. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร.....	๗
๙. แหล่งการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้.....	๘
๑๐. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา.....	๘
๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก.....	๙
๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง.....	๑๒
<b>บทที่ ๒ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี</b> .....	<b>๑๔</b>
วิสัยทัศน์.....	๑๔
พันธกิจ.....	๑๔
นโยบาย.....	๑๔
คำขวัญประจำโรงเรียน.....	๑๔
กิจกรรม/โครงการและตัวชี้วัดความสำเร็จ.....	๒๑
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย.....	๒๑
มาตรฐานด้านเด็ก ( ๘ มาตรฐาน ).....	๒๑
มาตรฐานด้านการจัดการเรียนรู้ ( ๒ มาตรฐาน ).....	๒๗
มาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการศึกษา ( ๖ มาตรฐาน ).....	๒๘
มาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ (จำนวน ๒ มาตรฐาน ).....	๓๓
การนำข้อเสนอแนะของสมศ. สู่การปฏิบัติ.....	๓๕
<b>บทที่ ๓ ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</b> .....	<b>๓๘</b>
ผลการประเมินตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้.....	๓๘
ผลการดำเนินงานโครงการในรอบปีที่ผ่านมา.....	๔๕
ผลการประเมินพัฒนาการด้านต่าง ๆ.....	๖๑
<b>บทที่ ๔ สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</b> .....	<b>๖๒</b>
๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมด้านมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา.....	๖๒
๔.๒ สรุปรายงานด้านการดำเนินงานตามโครงการ.....	๖๒

๔.๓ ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา .....	๖๓
๔.๔ แนวทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาในอนาคต .....	๖๕
๔.๕ ความต้องการรับการช่วยเหลือ .....	๖๕
บรรณานุกรม .....	๖๖
ภาคผนวก .....	๖๗
ประกาศโรงเรียนบ้านแพรกกลาง เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐาน การศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา .....	๖๘

## คำนำ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๘ เพื่อให้สถานศึกษามีเป้าหมายในการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มุ่งที่จะให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้เป็นอย่างต่ำ

รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ ของโรงเรียนบ้านแพรกกลางเล่มนี้ เป็นการแสดงภารกิจการดำเนินงานและผลการดำเนินงานประจำปี การศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ซึ่งจะเป็นข้อมูลเพื่อรองรับการประเมินจากภายนอก และเผยแพร่ผลการดำเนินงานจัดการศึกษาแก่สาธารณชน ทั้งนี้เพื่อให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป

ในการจัดทำครั้งนี้ ได้ศึกษาแนวทางการเขียนรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี ของสำนักวิชาการและมาตรฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากบุคลากรทุก ๆ ฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ในการให้ข้อมูล ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ ช่วยกันสรุปผลการดำเนินงานจัดการศึกษาของสถานศึกษาประจำปี การศึกษา ๒๕๕๓ ทางโรงเรียนจึงใคร่ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ลงชื่อ .....

(นายสุนทร กฐินหอม )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแพรกกลาง

วันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๕๔

รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
ระดับการศึกษาปฐมวัย  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓

โรงเรียนบ้านแพรกกลาง  
หมู่ที่ ๕ ตำบลคลองเส  
อำเภอถ้าพรรณรา  
จังหวัดนครศรีธรรมราช

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ